

Pedoman Wawancara

Pertanyaan diajukan kepada pendeta, majelis, dan beberapa anggota jemaat (pemuda) di GKII jemaat Angin-angin.

1. Pertanyaan kepada pendeta/ majelis gereja
 - a. Strategi pelayanan pastoral
 - Strategi apa yang anda gunakan dalam mengurangi perilaku konsumsi miras terhadap pemuda?
 - Apakah ada pembinaan rohani dan perkunjungan yang anda lakukan sebagai bentuk strategi dalam mengurangi perilaku konsumsi miras terhadap pemuda?
 - Bagaimana peran anda dalam melakukan strategi pembinaan rohani kepada pemuda yang mengkonsumsi miras?
 - Bagaimana peran anda dalam melakukan strategi perkunjungan kepada pemuda yang mengkonsumsi miras?
 - Apakah ada hambatan selama anda melakukan pembinaan rohani, dan perkunjungan bagi pemuda yang mengkonsumsi miras?
 - Bagaimana dampak efektivitas pelayanan pembinaan rohani dan juga perkunjungan yang anda lakukan selama melaksanakan pelayanan kepada pemuda?

2. Pertanyaan kepada pemuda

a. Dampak efektivitas pelayanan pastoral

- Menurut anda apakah ada dampak yang ditimbulkan setelah diadakannya pelayanan pastoral bagimu?
- Setelah diadakannya pelayanan pastoral, apakah anda mulai terlibat dalam pelayanan di gereja?
- Apakah hubungan anda dengan orangtua dan sesama mulai terjalin dengan baik setelah diadakannya pelayanan pastoral?
- Apakah anda mulai mengurangi miras setelah diadakannya pelayanan pastoral?

Verbatim Wawancara dengan Pendeta Andarias Layuuk

	Verbatim	No Baris	keterangan
P	Baik, kita mulaimi pak, A: Kan misalnya melihat pemudata ini kebanyakan mereka bahkan yang masih e: anak-anak sekalipun itu kebanyakan mereka konsumsi miras pak	1 2 3 4 5	
S	M:::	6	
P	Tak menutup kemungkinan bahwa a: semua pemudalah laki-laki itu konsumsi miras	7 8 9	
S	Mmm (batuk)	10	
P	Bahkan kalau misalnya ada acara-acara sekalipun to pak aaaapa namanya, kadang-kadang mereka sampai mabuk,	11 12 13	
S	M:::	14	
P	Kalau misalnya mereka dalam posisi begini pak, kira-kira aaa bagaimana peran gereja baikka pendeta majeliska dalam menangani kasus seperti ini	15 16 17 18	
S	A:: iya peran gereja dalam hal ini kalau misalnya ada anak mubah, anak mudah yang mabuk-mabukan yang minum kelewatan seperti begitu memang aa peran gembala dan a:: gereja itu sangat dibutuhkan untuk memberikan semacam arahan, bimbingan kepada mereka supaya mereka bisa dapat paling tidak mengontrol diri mereka jangan sampai a: hanya kerjanya mabuk saja seperti begitu, jadi peran gereja dalam hal ini memang sangat-sangat diperlukan untuk bisa bekerjasama dengan apakah gembala atau pemerintah untuk bisa paling tidak hanya memberantas jangan sampai terjadi mabuk-mabukan dan pesta miras yang aaa, yang berbahaya bagi generasi mudah, khususnya yang ada di Gereja kita GKII Angin-angin. Jadi saya pikir peran gereja dalam hal ini dan gembala atau tokoh Rohani sangat dibutuhkan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada mereka untuk paling	19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	<ul style="list-style-type: none"> ○ S menekankan bahwa pentingnya peran gereja dan khususnya gembala memiliki tanggung jawab besar dalam mengontrol dan mengurangi perilaku negatif dikalangan generasi mudah. ○ S merasa sedih terhadap kebiasaan buruk dikalangan anak muda untuk itu ia berharap dan berusaha untuk bekerja sama dengan pemerintah untuk meminimalisir kejadian mabuk-mabukan yang berbahaya

	tidak untuk memanalisis kejadian-kejadian a:: pesta miras yang terkesan mabuk-mabukan kira-kira seperti itu.	41 42 43	
P	Jadi maksudnya disini pak pelayanan menjalankan perannya sebagai seorang pembimbing	44 45 46	
S	Ya	47	
P	M:: membimbing dalam artian seperti apa pak?	48 49	
S	Membimbing disini dalam artian kami di sini a:: melakukan semacam pembinaan moral dan juga pembinaan Rohani, dimana pelayan mencoba untuk mengajarkan nilai-nilai moral tentang bahaya miras terhadap kesehatan mereka, dan juga kami mencoba untuk mengajarkan nilai-nilai spiritualnya.	50 51 52 53 54 55	
P	Oiya baik pak, terus selain membimbing apakah ada peran lain yang dilakukan seperti contohnya apakah itu menopang, menyembuhkan ataupun memulihkan.	56 57 58 59	
S	M: sejauh ini kami masih terus melakukan bimbingan belum ada hal lain, dan saya rasa jika berbicara mengenai penyembuhan tentu dari pribadi merekalah yang bisa menjalankan itu,	60 61 62 63 64	S megatakan bahwa sampai saat ini peran yang mereka lakukan hanya sekedar membimbing, hal ini karena s menyadari bahwa seseorang yang ingin sembuh dari perilaku dan masalahnya itu hanya bisa disembuhkan oleh yang individu itu sendiri.
P	Oiya, A:: kalau misalnya aaa sudah maksudnya dalam pesta-pesta itu kan otomatis anak mudah akan terlibat dan kadangkala akan mabuk-mabuk begitu pak , kira-kira a: strategi, a: sudah masuk ya strategi itu pak kalau misalnya a:: apa namanya ini a:: komunikasi dengan pemerintah untuk mencegah itu, atau ada strategi lain yang dilakukan oleh gereja dalam hal mencegah atau mengurangi a:: perilaku miras dikalangan pemuda di GKII.	65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75	
S	Di gereja ini (batuk)	76	
P	M::	77	
S	Yak m::, kira-kira salah satu strategi yang bisa kita capai untuk memanalisis itu e: kemabukan yang terjadi ialah melalui keaktifan e: dalam kegiatan kerohanian misalnya persekutuan ibadah dan kegiatan-kegiatan kerohanian lainnya, kemudian	78 79 80 81 82 83	S merasa peduli dan bertanggungjawab terhadap pemuda, ia berusaha untuk mencari solusi yang dapat diterima oleh masyarakat, dia menyadari bahwa melarang sepenuhnya minuman alkohol mungkin tidak efektif karena kebiasaan

	yang kedua ialah aa memberikan arahan kepada mereka untuk meminum secukupnya, meminum secukupnya jangan sampai terjadi e: kemabukan, tetapi untuk melarang sepenuhnya saya pikir itu tidak bisa dilarang karena aa itulah yang merupakan kadang-kadang menjadi atau kelaziman dalam masyarakat kita itu. Tetapi untuk mencegah jangan sampai terjadi kemabukan saya pikir itu bisa dicegah dengan cara bahwa mengigatkan mereka untuk jangan sampai mabuk-mabuk seperti orang-orang yang lain. Selain itu kadangkala saya juga ikut terlibat dalam hal untuk melakukan pendekatan, saya sering ikut minum bersama dengan pemuda untuk mengakrabkan diri tetapi setelah dirasa cukup, maka saya rasa akan memberikan masukan untuk menyudahi kegiatan minum dan kadang kala itu mampu memberi dampak yang besar.	84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106	sosial, tetapi p mencogah untuk mengurangi dampak negatifnya dengan mengajak pemuda untuk terlibat aktif dalam kegiatan kerohanian, memberikan arahan untuk meminum secukupnya, dan melakukan pendekatan yang lebih personal “Selain itu kadangkala saya juga ikut terlibat dalam hal untuk melakukan pendekatan, saya sering ikut minum bersama dengan pemuda untuk mengakrabkan diri tetapi setelah dirasa cukup, maka saya rasa akan memberikan masukan untuk menyudahi kegiatan minum dan kadang kala itu mampu memberi dampak yang besar.”
P	A: jadi kaya aa yang paling dominan disini yaitu pembinaan rohani dig	107 108	
S	Iya (batuk)	109	
P	Bagaimana perannya dalam memberikan pembinaan kepada mereka pak?	110 111	
P	Seperti yang kami lakukan m:: membimbing tentu menjadi contoh bagi mereka dalam melayani agar mereka termotivasi juga melakukan hal-hal yang positif tentunya.	112 113 114 115	Dalam melaksanakan pelayanan bagi anak mudah, s membimbing mereka dengan cara menjadi contoh yang baik dalam hal-hal positif.
P	Hm:: Terus selama melakukan pembinaan Rohani mungkin ada halangannya?	116 117	
S	Tentu yang menjadi halangan ada, termasuk kalau saya perhatikan pemuda sulit untuk meninggalkan miras, bahkan saya sendiri juga jarang bersama-sama dengan mereka, dan walaupun saya ada disini terkadang ada hal lain yang menjadi penghalang, ya tentu seringkali ada konflik baru dalam jemaat yang menjadikan pelayanan pembinaan Rohani kepada pemuda jadi tertunda.	118 119 120 121 122 123 124 125 126	S menyadari bahwa selama menjalankan pelayanan pastoral bagi anak mudah tentu mereka menghadapi berbagai tantangan yang menjadikan pembinaan Rohani bagi anak mudah jadi terganggu.
P	Oiya pak terus selain pembinaan Rohani, mungkin ada strategi lain pak	127 128	

	semacam perkunjungan kepada pemuda?	129	
S	Perkunjungan sejauh ini saya rasa belum, saya belum menjangkau pemuda dalam hal ini perkunjungan khusus untuk konsumsi miras ini, tetapi jika perkunjungan ke jemaat-jemaat tentu setiap gereja dan termasuk juga disini tentu saja sudah menjalankan hal tersebut.	130 131 132 133 134 135	Dalam menjalankan tugas sebagai pembina Rohani bagi anak-anak s menyadari bahwa masih sangat terbatas karena beberapa masalah yang menjadikan mereka terkendala.
P	Trus kalau misalnya a:: selama anak-anak maksudnya sudah masuk di usia remaja bahkan pemuda di tempat ini dan juga sudah mulai terlibat dalam perilaku tersebut, kira-kira a:: ada tidak hambatannya gereja, pendetaka atau siapapun itu dalam melaksanakan pelayanan kepada mereka.	136 137 138 149 140 141 142 143	
S	M:: ya saya pikir gereja juga mengalami banyak tantangan yang sangat besar dengan hal ini mm (batuk) karena apa, dunia sekarang ini adalah dunia yang aa sangat terbuka degan segala aaa ilmu pengetahuan, teknologi tidak ada sesuatupun yang tidak terbuka untuk saat-saat sekarang ini mulai dari negatif sampai pada yang positif, pengetahuan ataupun kejahatan, kebaikan ataupun kejahatan itu sangat mudah untuk diakses sekarang itulah tantangannya gereja dalam pembinaan Rohani kepada anak mudah bahwa kebanyakan gereja itu tidak mampu untuk menanggulangi generasi mudanya karena apa, pengaruh dari luar itu lebih dominan ketimbang pengaruh dari dalam gereja, contohnya mmm lingkungan dimana mereka berada kadang kala itu yang lebih berpengaruh ketimbang eee pengaruh dari pemimpin Rohani mereka atau dari gereja dimana mereka berada. Karena Tidak dapat disangkal bahwa (batuk) ada anak-anak muda yang namanya tercatat dalam gereja tetapi kehidupannya tidak ada didalam gereja, na seperti itu, jadi ada juga eee anak-anak mudah aaa diharapkan jadi panutan tetapi justru tidak menjadi panutan karena	144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173	<ul style="list-style-type: none"> o Ia merasa khawatir yang mendalam terhadap pengaruh negatif dari lingkungan luar yang lebih dominan terhadap pemuda dibandingkan pengaruh dari dalam gereja. o S merasa sedih ditandai dengan pernyataan “Karena Tidak dapat disangkal bahwa ada anak-anak muda yang namanya tercatat dalam gereja tetapi kehidupannya tidak ada didalam gereja, ada juga eee anak-anak mudah aaa diharapkan jadi panutan tetapi justru tidak menjadi panutan karena lingkungan yang lebih berpengaruh kepada kehidupan mereka daripada eee gereja dimana mereka terdaftar” o S juga merasa kecewa karena meskipun pelayanan sudah dilakukan baik, tetapi pengaruh negatif dari lingkungan tetap menjadi dampak yang besar bagi kehidupan anak muda. o Ia juga merasa tidak berdaya untuk memberikan pembinaan Rohani yang efektif kepada anak muda karena waktu yang dihabiskan di gereja tidak sebanding dengan waktu yang dihabiskan di lingkungan luar. “Sebagai pelayan tentu kita berharap agar pelayanan pastoral yang dilakukan bisa berjalan dengan maksimal, tetapi tidak dapat dipungkiri bahwa waktu yang kita gunakan tidak sebanding dengan

	lingkungan yang lebih berpengaruh kepada kehidupan mereka daripada e:: gereja dimana mereka terdaftar e: misalnya seperti itu. Selain itu hal seperti ini juga yang kadangkala terjadi di kalangan pemuda dalam hal mengkonsumsi miras. Sebagai pelayan tentu kita berharap agar pelayanan pastoral yang dilakukan bisa berjalan dengan maksimal, tetapi tidak dapat dipungkiri bahwa waktu yang kita gunakan tidak sebanding dengan waktu pemuda berada di lingkungannya. Sekalipun kita melakukan pelayanan dengan baik, tidak menutup kemungkinan pengaruh lingkungan masih sangat berpengaruh terhadap kehidupan pemuda. Dimana perkumpulan dalam masyarakat terjadi yang menyajikan miras, tentu saja para pemuda yang hadir juga akan terlibat untuk mengkonsumsinya	174 175 176 177 178 179 180 81 182 183 184 185 186 187 188 189 189 190 191 192	waktu pemuda berada di lingkungannya.”
P	Jadi e: kaya apadi pak a: m:: jadi yang menjadi hambatan pokoknya disini itu a:: karena lingkungan yang sulit untuk di apa namanya dimasih	193 194 195 196	
S	Di bendung	197	
P	ya	198	
S	Dibendung itu dalam kehidupan mereka	199	
P	A: terus pak, a:: selama maksunya selama a:: entahla bapak melayani disini, tentu bapak sudah mengenal kehidupan-kehidupan pemudanya, maksudnya diluarnya itu sampai di gereja sekalipun sebelum mengadakan a:: pelayanan kepada mereka apakah pemuda ini aaa maksunya dalam istilah e:: mereka terlibat dalam ibadah, baik itu ibadah e:: umum di gereja kah e: ibadah rumah tangga a:: juga ibadah doa, apakah mereka terlibat aktif (ada suara anak kecil “pak pendeta”) melayani a: di gereja sebelum diadakan pelayanan ini, atau nanti setelah diadakan pelayanan kepada mereka baru mereka ktif beribadah atau mengambil aaa apa namanya aktif	200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215	

	untuk melayani di gereja.	217	
S	(batuk) kegiatan di gereja, mm menurut pengamatan saya mm (ada suara anak kecil “maleko kade kumande langan”) pengamatan saya selama aa sudah jalan 16 tahun disini dari 2008 itu perkembangan gereja ini, a:: sangat-sangat baik m::, selama saya ada disini selama kurang lebih 16 tahun itu a:: cara saya untuk menjangkau mereka e:: terlibat aktif dalam pelayanan ialah terlibat aktif dalam gereja ialah melibatkan mereka untuk bisa terlibat dalam pelayanan	218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ada rasa bangga dan puas ditandai dengan kalimat “perkembangan gereja ini aaaa sangat-sangat baik” hal ini menunjukkan kepuasan dan kebanggaan terhadap kemajuan yang telah dicapai gereja selama waktu tersebut. ○ Perasaan yang sulit diungkapkan ditandai dengan pengulangan beberapa kata “mmm” hal ini dapat menunjukkan bahwa S berusaha mencari kata-kata yang tepat dalam menyampaikan pendapatnya.
P	ya	230	
S	Ya terlibat dalam pelayanan , apakah sebagai pemimpin acara atau sebagai singers atau kegiatan-kegiatan pelayanan lainnya, dengan cara melibatkan mereka dalam pelayanan aaa itu juga salah satu hal yang bisa aa memanamalisir mereka untuk e:: terlibat dengan apa e untuk lebih e: mengarah kepada kegiatan-kegiatan diluar a: karena yak memang sangat disadari bahwa selama gereja ini ada, tidak semua mereka itu aktif , yak banyak anak mudah tetapi tidak semua aktif tetapi ya boleh dapat dikatakan diiii mereka yang aktif justru a:: yang aktif itu perempuan misalnya dan kebanyakan mereka yang aktif justru itulah yang mereka yang kelihatan e:: cara hidupnya atau e: kehidupan sehari-harinya itu lebih baik daripada e:: mereka yang kurang-kurang aktif seperti itu, cara saya untuk mendekati mereka e:: ialah untuk melibatkan mereka dalam kegiatan-kegiatan gereja, kegiatan-kegiatan pelayanan dan kegiatan-kegiatan lainnya.	231 232 234 235 236 226 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ada rasa peduli yang ditunjukkan oleh S kepada anak muda dengan melibatkan mereka dalam kegiatan gereja. ○ S juga merasa yakin bahwa dengan melibatkan mereka dalam kegiatan gereja dapat membantu anak muda menjauh dari kegiatan luar yang kurang bermanfaat dan memperbaiki cara hidup mereka setiap hari. ○ Ada keinginan besar yang diinginkan oleh S bagi anak muda untuk berubah sehingga ia melakukan pendekatan dan melibatkan anak muda dalam kegiatan gereja.
P	A: jadi apa namanya pak, sebelum diberikan pelayanan kepada mereka itu a:: mereka memang maksudnya mereka tidak pernah mengambil pelayanan?	258 259 260 261	
S	M: menurut pengamatan saya a::	262	S merasa puas dan bangga dengan

	<p>sebelumnya memang ya memang sebelum mereka dilibatkan dalam pelayanan ini yang menurut pengamatan saya, saya tidak tau yang lain e:: memang mereka hanya lebih fokus untuk lebih memilih untuk berdiam diri dan tidak bersekutu bahkan lebih cenderung untuk mengindar e:: dari kita bahkan dari gereja tetapi setelah mereka kita coba libatkan dalam pelayanan apapun itu meskipun itu hanya pelayanan-pelayanan kecil saja e:: mereka mulai untuk a:: tidak aa mengurung diri atau sudah biasa berbaur dengan kita</p>	<p>263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275</p>	<p>perubahan positif yang terjadi terhadap anak muda “tetapi setelah mereka kita coba libatkan dalam pelayanan apapun itu meskipun itu hanya pelayanan-pelayanan kecil saja eee mereka mulai untuk aaa tidak aa mengurung diri atau sudah biasa berbaur dengan kita”</p>
P	<p>A:: jadi bisa dikata bahwa pelayanan disini, pelayanan yang dilakukan oleh gereja kepada mereka bisa dikata efektif begitu ya pak, maksudnya aaa keterlibatan mereka dalam pelayanan sudah cukup, tapi hanya saja kelemahannya itu meskipun aaa mereka sudah terlibat dalam ibadah tapi mereka juga masih aaa apaya pelihara perilaku mereka dalam konsumsi miras baik dalam maksudnya a:: apa namanya entahlah itu karena ada acara atau apapun itu, kira-kira kalau dalam hal seperti itu pak, dampak yang paling sering ditimbulkan anak-anak aa pemudata disini a:: dalam kehidupan mereka itu seperti apa pak, entahka itu a: untuk dirinya mereka, orangtua keluarga maupun gereja, maksudnya mereka e:: sudah terlibat dalam perilaku seperti itu, dampak yang paling sering ditimbulkan itu aaa seperti apa</p>	<p>276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295</p>	
S	<p>A: saya pikir dampak yang paling sering ditimbulkan dari perilaku miras itu ialah tidak mampu mengontrol diri mereka dan a:: kadang-kadang itu berujung kepada a: kesalahpahaman. Cuma untuk perkelahian selama ini belum- belum, belum pernah saya melihat khususnya untuk pemuda kita ya, belum pernah saya melihat , tetapi untuk misalnya kesalahpahaman biasa kadangkala begituuu dan dampak negatifnya ialah mereka tidur sepanjang</p>	<p>296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306</p>	<p>Ada rasa khawatir yang ditunjukkan oleh S, ditandai dengan pernyataan “Aa saya pikir dampak yang paling sering ditimbulkan dari perilaku miras itu ialah tidak mampu mengontrol diri mereka dan aaa kadang-kadang itu berujung kepada aa kesalahpahaman”</p>

	hari kalau, kalau adapun kalau ada yang mabuk seperti itu.	307 308	
P	Oh ya kalau misalnya a:: yang seperti bapak bilang aaa biasanya kalau dampak bagi mereka itu tidur sepanjang hari (ada suarau anak kecil “ kak lince maeko kade’ kumande langan”) e: tidur sepanjang hari kalau misalnya pas hari minggu ini, apakah mereka tidak terlibat dalam peribadahan atau bagaimana?	309 310 311 311 312 313 314 315	
S	A: Ya kadang-kadang mereka yang terkena mabuk kalau misalnya malam minggu mereka mabuk itu ya kadang-kadang juga ada yang aatidak datang gereja, tetapi kalau misalnya yang lain yang bisa juga adaji yang datang di gereja, tetapi saya pikir itu tidak bisa juga jadi ukuran bahwa mereka mabuk to juga bisa datang di gereja walaupun mereka mabuk, saya pikir mereka itu bukan jaminan, tetapi pada kenyataannya seperti itu bahwa kalau mereka mabuk itu kadang-kadang ya tidur dan itu sudah pasti berpengaruh kepada ibadah mereka hari minggu.	316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 325 328 329 330	S merasa prihatin dan juga kecewa karena perilaku mabuk-mabukan yang dilakukan oleh anak muda di malam minggu seringkali berujung pada ketidak hadiran mereka dalam ibadah hari minggu.
P	Oh iya sudah tadi dampak yang dihasilkan dari pelayanan pastoral itu yang seperti tadi bapak bilang bahwa mereka sudah mulai aktif berbaur sama juga mulai sudah terlibat dalam aa apa namanya mengambil pelayanan.	331 332 334 335 336 337	
S	Yak betul	338	
P	A:: kalau misalnya berbicara mengenai miras terhadap pemuda itu, tentu pasti aaa tentu ada hal-hal yang membuat mereka terjerumus kalau misalnya menurut pendapat bapak sendiri itu, e: apa kira-kira yang menyebabkan mereka sampai a:: apa namanya mulai terlibat dalam perilaku seperti ini?	339 340 341 342 343 344 345 346	
S	(batuk) m:: kegiatan miras a: khususya dalam meminum ballo itu yang pertama itu dampaknya karena kadang-kadang yang	347 348 349 350	Ada perasaan senang dan juga khawatir terkait dampak negatif dari konsumsi miras terutama terkait kehilangan

	pertama itu karena ialah tidak ada pekerjaan, tidak ada pekerjaan, tidak ada yang dikerjakan sehingga ya karena tidak ada yang dikerjakan ada ballo kan gampang mendapat ballo (tertawa) gampang tidak perlu dibeli bahkan ya mereka sendiri yang cari sehingga kalau ada itu ya mereka kumpul kita minum ya kemudian dari perkumpulan itu juga ya kadang-kadang juga menimbulkan apa, e: apa e:: dari perkumpulan mereka kadang-kadang karena selain tidak ada pekerjaan ya itulah kebiasaan yang seringkali terjadi tercipta dari dulu bahwa ya, ya kita ada ballo yang kita duduk dan kita minum ya kira-kira seperti itu dampaknya, kehilangan apa mata pencahara apa pekerjaan, tidak ada yang dikerjakan dan memang sudah biasa itu perkumpulan itu hangatnya ya kalau ada ballo' kita minum sama-sama	351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373	pekerjaan dan kebiasaan mengonsumsi dan merayakan dengan minuman keras
P	Oh jadi kaya apa namanya, yang paing mendominan itu karena e:: itu tadi pak maksudnya yang paling mendominan itu karena akses untuk memperoleh miras ini cukup mudah.	374 375 376 377 378	
S	Ya cukup mudah, sangat susah sekali yak	379 380	S meyakinkan dan membenarkan pertanyaan P
P	Oh ya mungkin cukup pak, terima kasih	381	
S	Oiya baik terima kasih	382	

Verbatim Wawancara dengan Majelis: Bapak Esra

	Verbatim	No Baris	Keterangan
S	Kamumo dolo mekutana (kamu saja yang duluan bertanya)	1	S merasa ragu dan kurang percaya diri untuk memulai percakapan
P	A: baik kan yake ditiro kan pemudata kebanyakan pemuda disini kan keditiro- tiro kebanyakan konsumsi miras baiklah kedikua tuak raka atau apa sanganna bir	2 3 4 5	

	raka keden acara-acara tona tak menutup kemungkinan pasti den mengalami mabokka eh atau apa, ke alami hal-hal begitu to bagaimana perannya pak pendeta gitu atau raka majelis, umbaraka susi peran-perannya pendeta terhadap mereka yang konsumsi miras (seperti yang saya lihat pemuda disini kebanyakan mengkonsumsi miras, baik ballo ataupun bir jika ada acar-acara, dan tidak menutup kemungkinan akan megalami mabok atau apa, jika mengalami hal-hal semacam itu bagaimana peran bapak pendeta atau majelis terhadap mereka yang mengkonsumsi miras)	6 7 8 9 10 11 12	
S	(0.6) yak, peran pendeta dalam sebatas mungkin sebagai pelayan pastoral terhadap pemuda-pemuda yang mengkonsumsi miras sejauh ini peran pendeta itu sangat penting karena dia selalu memberikan batasan-batasan kepada pemuda, tetapi pendeta sangat besar fungsinya kepada pemuda karena dia terlibat langsung untuk membimbing pemuda jikalau ada yang melaksanakan atau meminum minuman keras. Tetapi memang sulit dipisahkan dari kehidupan pemuda karena sebagian pemuda bahkan bisa dikata yatu pemuda yang putus sekolah lebih tertarik untuk mengolah miras sebagai mata pencaharian. Maka itu kita tu pelayan perlu memikirkan apa yang perlu dilakukan agar pemuda tidak mengkonsumsi secara berlebihan, tetapi di samping itu juga tidak membuat mata pencaharian mereka terputus.	13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33	<ul style="list-style-type: none"> ○ S merasa khawatir terhadap perilaku anak muda yang sulit dipisahkan dari miras “tapi nang sulit iya dipisahkan dari kehidupan pemuda karena sebagian pemuda bahkan bisa dikata yatu pemuda yang putus sekolah lebih tertarik untuk mengolah miras sehingga mata pencaharian” ○ Ada rasa bimbang yang ditunjukkan oleh s mengenai cara terbaik untuk menangani masalah mengkonsumsi miras dikalangan pemuda tanpa mengganggu mata pencaharian pemuda yang bergantung pada produksi minuman keras. ○ S juga merasa bangga dengan peran pendeta dalam membimbing dan memberikan batasan dalam megkonsumsi miras bagi pemuda.
P	O:: kaya' apa sanganna to kaya pendeta ini to semacam membimbing mereka, kalau misalnya mereka aaa melakukan pelayanan kepada mereka otomatis kan pendeta itu atau pelayan di gereja itu pasti mempersiapkan strategi, strategi apa yang cocok kulakukan untuk melakukan ini semacam pendekatan apa gitue yang cocok	34 35 36 37 38 39 40 41	

	nalakukan ambe'.	42	
S	Dalam melakukan strategi-strategi yang dilakukan pendeta itu adalah bagaimana cara untuk mendekati mereka, dia boleh akrab jadi pemuda itu otomatis itu kaya agak bergaul dengan pendeta jadi dia itu a:: sebagai teman jadi pemuda itu dengan pendeta dia anggap sebagai teman, jadi pendeta menasehati langsung hal yang dilarang dalam agama.	43 44 45 46 47 48 49 50 51	S merasa bangga dengan tanggung jawab yang dilakukan oleh gembala dalam mengatasi perilaku konsumsi miras dikalangan pemuda, S menerangkan bahwa pendeta berusaha mengakrabkan diri dengan pemuda yang bertujuan agar nasehat yang diberikan oleh pendeta dapat diterima baik oleh pemuda, dan ini berdampak baik bagi anak muda karena merasa diterima dan dihargai
P	Oh jadi semacam apa namanya pak pendeta ini turun langsung e: untuk mengakrabkan diri dengan pemuda.	52 53 54	
S	Ia turun langsung, turun langsung untuk mengakrabkan diri, mengambil posisi sebagai pemuda jugasi .	55 56 57	S membenarkan bahwa pendeta turun langsung untuk mengakrabkan diri dengan pemuda.
P	Oiya, otomatisakan ee dalam pelayanan ini tidak akan mungkin selalu berhasil, pasti ada hambatan-hambatan yang apa nahadapi pendetaka, majeliska nasehati anak mudah, apalagi kan ditandai bangmo bilang itu anak mudahkan e:: susah untuk ditegur biasanya dalam hal seperti itu kira-kira apa hambatannya	58 59 60 61 62 63 65 65	
P	(0.9) E: apakah itu misalnya a:: pemuda jarang ke gereja jadi apa namanya jarangki bertemu sama atau akses dari gereja ke rumahnya cukup jauh jadi.	66 67 68 69 70	
S	A: kalau selama ini itu sebatas penglihatan kami, pemuda dan pendeta itu kaya' tidak ada hambatan-hambtaan, karena meskipun pendeta tidak tinggal dalam jemaat, dan akses dengan rumah tempat tinggal lumayan jauh,makanya tetapi pendeta bisa bagaimana mengatur waktu agar bisa bergabung dengan pemuda untuk mengambil bagian mendekatkan diri kepada pemuda	71 72 73 74 75 76 77 78 79 80	Ada rasa bangga dan terharu yang ditunjukkan oleh S terhadap pendeta atas usaha untuk terlibat langsung dengan pemuda meskipun ada kendala jarak dan waktu.
P	Oh jadi maksudnya selama melaksanakan pelayanan ini jarang-jaranggi ada hambatannya .	81 82 83	

S	Ya selama ini penglihatan kami itu hambatannya jarang-jarangji	84 85	S merasa bahwa pelayanan yang dilaksanakan di GKII bagi pemuda tidak mengalami kendala.
P	Trus apapi itu, a: sebelum diadakan pelayanan ini bagaimana kehidupan pemuda, e:: kontribusinya di gereja apakah itu jarang beribadah atauka noka'-noka' ala pelayanan .	86 87 88 89 70	
S	E: kalau pemuda di angin-angin jarang tu tidal aktif di gereja tetapi itumi biasa malu-malu ambil pelayanan, tetapi kadang-kadang mereka mau.	71 72 73 74	S merasa bahwa keterlibatan pemuda dalam ibadah cukup baik namun kelemahannya ialah mereka kurang percaya diri.
P	Oiya cukupmi mungkin, kurre sumanga' ambe' (terima kasih pak)	75	

Wawancara dengan Majelis: Ibu Rajudi

	Verbatim	Nomor Baris	Keterangan
P	Selamat siang bu', maaf mengganggu bangmo te, sesuai dengan tujuan saya ada tugas akhir dari kampus untuk melakukan penelitian dan kebetulan jemaat kita ini yang akan saya tempati meneliti.	1 2 3 4 5	
S	O: iya	6	
P	Baik ibu mungkin bisami kita mulai	7	
S	iya	8	
P	Kalau diihat di gereja ta ini ibu, gembala maupun juga majelis kan melakukan pelayanan pastoral bagi pemuda, apalagi bagi anak mudah ibu terkhusus mo itu pemuda laki-laki yang terlibat dalam miras, e:: kira-kira ibu bagaimana perannya pendeta atauka majelis dalam hal ini?	9 10 11 12 13 14 15 16	
S	a:: kalau misalnya peran itu ya, dalam hal ini peran pendeta sangat penting karena pelayan di sini selalu mengarahkan anak-anak untuk tidak mengkonsumsi miras.	17 18 19 20	S mengapresiasi peran penting pelayan dalam mengarahkan anak muda untuk menghindari miras.
P	O: jadi maksudnya a:: pelayan ini bu' melarang anak-anak mengkonsumsi miras.	21 22	
S	A:: bukan melarang sebenarnya, tapi lebih ke mengarahkan agar tidak meminum miras secara berlebihan	23 24 25	S memperbaiki pernyataan sebelumnya (20)
P	O:: iya ibu, kalau misalnya dalam hal ini	26	

	mengarahkan anak-anak agar tidak meminum miras secara berlebihan, kira-kira strategi apa yang dilakukan gembala ibu?	27 28 29 30	
S	Kalau dalam hal strategi, yang sering kami lihat itu pendeta ini selalu melibatkan pemuda dalam berkegiatan, seperti menyuruh anak-anak membuat pohon natal pas hari natal, mungkin itu dilakukan pendeta sebagai hal untuk membuat anak-anak mengapresiasi kreativitasnya, biasa juga pendeta selalu melibatkan anak-anak untuk ikut kegiatan paskah dan juga ibadah pemuda.	31 32 33 34 35 36 37 38 39 40	S merasa senang dan bangga bahwa pendeta berusaha mengembangkan kreativitas pemuda, serta melibatkan pemuda dalam kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh gereja.
P	A:: jadi artinya disini pendeta melakukan pendekatan dengan cara seperti itu ya bu'	41 42	
S	Iya kalau yang saya liat	43	
P	O: ia baik ibu, kalau misalnya berbicara mengenai pelayanan kan tentu ada hambatannya ibu, kalau menurut ibu sendiri hambatan yang paling sering dialami itu seperti apa bu'?	44 45 46 47 48	
S	(0.3) Kalau itu saya kurang tau karena sejauh yang saya liat tidak ada hambatannya, pemuda bisa diatur meskipun memang tidak semuanya.	49 50 51 52 53	Menurut s pelayanan yang dilakukan di GKII tidak mengalami hambatan.
P	O: iya baik ibu, jadi artinya disini pelayanan yang dilakukan oleh gembala dan majelis tidak ada hambatannya	54 55 56	
s	iya	57	
p	Baik ibu, mungkin sudah cukup, terima kasih ibu	58 59	
s	iya	60	

Wawancara: Nenek Nursan

	verbatim	Nomor baris	keterangan
P	Tabe' ambe' laku kutanai pokomi, karena den tugas wawancaraku diomai kampus (maaf pak saya ingin bertanya, karena ada tugas wawancara dari kampus)	1 2	
S	Iyo mekutana mokomi apa tang sirundunan saba tomatua miki' aka (sambil tersenyum) (Iya silakan bertanya, tetapi tidak akan maksimal karena saya sudah cukup tua)	3 4	Ada perasaan rendah diri yang ditunjukkan oleh s, ia merasa terbatas dalam memberi informasi karena usia. S juga menunjukkan rasa keragu-raguan tentang kemampuannya untuk menjawab pertanyaan dengan baik karena faktor

			usia.
P	Tae' ra iya ambe', a:: kan yate pelayananta inde gereja tentu den disanga pelayanan pastoral lako anak mudah terutama lako pemuda muane tukonsumsi miras, na makanya itu kira-kira umbasusi peranna pendeta bagtu majelis to ambe'?' (tidak masalah pak, aaa pelayanan di gereja ini tentu ada namanya pelayanan pastoral bagi anak mudah, terutama kepada pemuda laki-laki, maka dengan itu kira-kira bagaimana peran pendeta atau majelis itu pak)	5 6 7 8 9 10	
S	(0.8) Tang siende' mo' saba' jarang dukana' aka turu'saba matua miki', sia pak pendeta yato, sia ibu rajudi. (kalau itu saya kurang tahu, karena saya jarang terlibat karena sudah tua, mungkin pak Pendeta dan ibu Rajudi yang tahu	11 12 13 14	S merasa tidak mampu untuk memberikan keterangan mengenai peran pelayan dalam mencegah miras karena jarang terlibat dalam hal melayani anak-anak, ada perasaan rendah diri yang ditunjukkan oleh s
P	(tersenyum) o:: iya ambe', nayake yateliu sia pak pendeta mengadakan pelayanan lako pemuda terkhusus untuk mencegah konsumsinna miras lako pemuda, kira-kira apa hambatanna to? (ooo iya pak, jadi pak pendeta yang mengadakan pelayanan terhadap anak mudah terkhusus dalam hal mencegah mengkonsumsi miras terhadap pemuda, kira-kira bagaimana hambatannya)	15 16 17 18 19	
S	Yake kutiroi biasanna yatu hambatan nahadapi sia pak pendeta yamotu budanna miras lako kita to masyarakat', saba ditiro mo tu kita indeliu bisa dikua mintu' banua keden to muane lan keluarga denya tu kelola miras lana baluk na raka, muiduka dikua ladi iru' bang, na yaduka to biasa kutiro-tiro keden acara lan masyarakat' den tarru' tu tuak dipasadia, jadi yamo kapang tu masussa nasa'biangan pemuda, na masussa dukaya ditegur. (jika saya perhatikan hambatan yang sering dihadapi oleh pendeta adalah banyaknya miras yang tersedia dalam masyarakat, karena melihat situasi di kampung ini, kebanyakan rumah yang ada laki-laki dalam keluarga akan mengelola miras apakah untuk dijual ataupun di konsumsi, dan juga yang saya perhatikan setiap ada acara dalam masyarakat selalu tersedia	20 21 22 23 24 25 27 26 27 28 29	S merasa prihatin dengan situasi dimana minuman keras sangat mudah diakses oleh anak mudah, terutama dalam masyarakat dan keluarga, sehingga mempersulit upaya gembala dalam memberi nasehat untuk mengurangi mengkonsumsi miras

	ballo, jadi mungkin itu yang menyebabkan pemuda sulit menghindari miras, dan sangat sulit di tegur)		
P	O:: jadi karena bisa dikua saking budanna miras le' ambe' sehingga masussa nahindari pia? (ooo jadi mungkin bisa dikata karena kebanyakan miras pak sehingga sangat sulit untuk dihindari oleh anak-anak)	30 31 32	
S	iyo	33	
P	O: iya ambe', nayatu kira-kira strategi nalakukan pendeta sola majelis dalam hal mengurangi miras lako pemuda apa yato? (ooo iya pak, terus kira-kira strategi apa yang dilakukan oleh gembala dan majelis dalam hal mengurangi miras terhadap pemuda)	34 35 36	
S	Yake dikua strategi, ba'tu nasehat (kalau berbicara mengenai strategi, apakah sama dengan nasehat)	37	S ingin memperjelas pertanyaan dari p
P	Iyo ambe' bisa bangsia duka (iya pak, bisa juga)	38	
S	Yake kutiro-tiro saba yatu pendeta inde, yake ma' khotbai den tarru' napatama khotbahna tu nasehat, yapolek paraka kedikua lako pemuda, nang nasehati tarru' ya, napakilala kua dau pebudai bang iru' miras (kalau saya lihat karena pendeta disini jika berkhotbah selalunya menyisihkan nasehat dalam khotbahnya, apalagi jika berbicara mengenai pemuda, pendeta selalu mengingatkan pemuda agar tidak mengkonsumsi miras secara berlebihan)	39 40 41 42 43 44	Ada perasaan bangga yang s tunjukkan atas usaha pendeta yang selalu menyisipkan nasihat dalam khotbahnya, terutama yang berkaitan dengan anak muda dan konsumsi miras.
P	O:: kennanu' dikua ambe' yate pak pendeta selalu menyelipkan nasehat dalam khotbahnya? (ooo jadi mungkin bisa dikategorikan bahwa pendeta selalu menyelipkan nasehat dalam khotbahnya)	45 46 57	
S	Iyo ba'tu ke allo minggu, ba'tu ma'kumpulan tau. (iya biasa di hari minggu, biasa juga di kumpulan rumah tangga)	48 49	
P	Oiya ambe' mungkin padamo to kurre sumanga' (iya pak, mungkin sudah cukup, terima kasih pak)	50 51	
S	Yamo (sambil tersenyum) (iya)	52	

Verbatim Wawancara Dengan Pemuda: Rianto

	Verbatim	No Baris	Keterangan
P	E:: anu lakutanyakan, kan biasa komi konsumsi miras to, biasa komi alami mabok-mabok ke iru komi miras, bisaraka kukutanai komi kua yake iru komi miras, iru' komi tuak biasa komi mabok-mabok begitu, aparaka, biasanya mirasakan dampaknya yang mitimbulkan (ada suara bising). (eee yang ingin saya tanyakan, kalian biasa mengkonsumsi miras, apakah anda biasa mengalami mabok-mabok jika meminum ballo ataupun miras, apa dampak yang anda alami jika mengalami kemabokan)	1 2 3 4 5 6 7 8	
P	(0.8) E::: maksudnya sempat ka dampaknya ke keluargaku , ka biasaka kubentak-bentak ke mabokna , dampaknya terhadap gereja kua biasa nokana male magereja karena apalah maksudnya, atau biasa duka dampaknya ke terjadi kekerasan lako sola-solaku susito. (eee misalnya dampak bagi keluarga, seperti membentak saat mengalami mabok, dampaknya terhadap gereja, malas mengikuti ibadah, ataupun dampak kekerasan terhadap teman-teman)	9 10 11 12 13 14 15 16	
S	E: io biasamo ya terjadito kan taeduka dirasa jadi biasa miki bentak tomatua ke mabokki, na biasa dukaki ya mammak tarruk ke masaki ulutta, umbarakaya susi ke mabokki susimi to. Jadi yake mabokki allo minggu kua taemo tamale magereja. (ee iya itu sudah biasa terjadi diluar kesadaran, sering membentak orangtua, tidur setiap waktu jika mengalami sakit kepala. Bagaimanaka jika kita mengalami mabok begitulah. Jadi jika mengalami kemabokan di hari minggu otomatis kita tidak akan ke gereja)	17 18 19 20 21 22	Ada perasaan yang sulit S ungkapkan, ditandai dengan beberapa jeda waktu setelah P bertanya. S juga menyadari bahwa saat mengalami kemabokan akibat miras ia sering sering melakukan hal-hal negatif seperti membentak orangtua dan mengabaikan persekutuan Rohani.
P	M::, terus to yake mabok-mabok komi susi to den raka pelayanan nalakukan pak	23 24	

	pendeta, misalnya nakua bahaya susite, tae hhhh (tertawa) (mmm jadi jika mengalami kemabokan seperti itu, apakah ada pelayanan yang dilakukan oleh gembala, misalnya mengatakan bahwa bahaya melakukan seperti ini) sambil tertawa	25 26	
S	Tae hhhh (tertawa) (tidak) sambil tertawa	27	Ada perasaan tidak enak untuk menjawab pertanyaan dari P ditandai dengan ekspresi tertawa.
P	M:: masa, atau sempatka dikua bukan tidak haruspi mabok naden pelayanan nalakukan pak pendeta, atauka male berkunjung pak pendeta to naperingatiki. (mmm iyaka, atau mungkin bukan hanya saat mabok baru ada pelayanan, tetapi juga jika pak pendeta melakukan perkunjungan dan memberi nasehat)	28 29 30 31	
S	O:: den yato (oh iya ada)	32	S memperbaiki pernyataannya.
P	Na apa dampakna lako kamu? (jadi apa dampaknya bagi anda)	33	
S	Ya lumayan rajin miki male lako gereja to, na biasa duka lalibatkanki pak pendeta lan pelayanan jadi masiri' oki' ketae tamale lako gereja, biasa duka yake melayani miki dio gereja butung lain-lainmo dirasa to ke sampai mabok-mabok piki, itupun mangirukki karena tidak enak miriki lako solata to keditolak tu ajakanna (ya kita mulai rajin ke gereja, dan pendeta juga kadang-kadang melibatkan kita dalam pelayanan, jadi tidak enak rasanya jika kita tidak ikut ke gereja, dan juga kadangkala jika kita sudah mulai melayani di gereja, rasanya agak lain jika kita sampai mabok-mabok, itupun jika kita minum karena menghargai teman yang mengajak kita dan tidak enak rasanya jika harus menolak)	34 35 36 37 38 39 40 41	S merasa bahwa ia memiliki kewajiban dan tanggung jawab untuk tetap rajin ke gereja dan melayani karena hubungan baik dengan pendeta. S juga merasa bersalah dan tidak nyaman apabila tidak hadir mengikuti ibadah. Meskipun demikian S merasa belum bisa sepenuhnya meninggalkan miras karena terpengaruh oleh temannya.
P	O:: jadi biasa pokomi mabok to? (oh jadi anda masih sering mengalami kemabokan)	42	
S	Ya biasa sipissan apa nang dibatasimo ya.	43	Muncul kesadaran dalam diri S tentang

	(iya, terkadang tetapi masih bisa dibatasi)		pentingnya membatasi minuman beralkohol.
P	Dibatasi umbasusi, jadi jarang moko iruk tuak (maksudnya dibatasi bagaimana, jadi sudah jarang minum ballok)	44 45	
S	Ya susimo kapangto (ya seperti itu)	46	
P	Oiyoka biasanna to sibudaraka muiruk (oh iya, biasa banyakka)	47	
S	Iyo tentu, sampai tappu' hhh (iya tentu, sampai habis)	48	
P	Bendokle, biasanna pira liter? (astaga, bisanya berapa liter)	49	
S	10-20 ea	50	
P	Na skrang ia	51	
P	Manggirukpa tapi kuagianmo taekmo kupaatappuk ih, biasa sidakdua mora gelas kuiru' biasa dukapa mabok sipissan hhhh (saya masih mengkonsumsi tetapi tidak sampai habis, terkadang hanya 2 gelas, tetai terkadang juga masih mabok sesekali).	52 53 54	
P	Oiyo, terus ke iru komi tuak to kan tidak mungkin laterjadi dengan sendirinya to, kira-kira menurutmi apa yang menyebabkan sehingga terjerumus komi kedalam perilaku tersebut. (oiya, anda meminum ballo tidak mungkin akan terjadi sendiri, kira-kita menurut anda apa yang menyebabkan sehingga terjerumus kedalam perilaku tersebut)	55 56 57 58 59	
S	Yake aku nang aku bangsia aka kelolai jadi wajar, apalagi ke tae mala ko diiru' torriona. (kalau saya wajar, karena saya sendiri yang mengelolanya, apalagi jika tidak laku terjual, maka saya akan meminum sisanya)	60 61 62	Ada perasaan menerima keadaan sebagaimana adanya, ditandai dengan pernyataan S yang mengatakan bahwa meminum miras adalah hal yang wajar karena ia sendiri yang mengelolanya apalagi jika ballo yang ia perjual belikan tidak terjual habis.
P	Yamandari to? (apakah hanya itu)	63	
S	Anu duka pole', kebiasaanta moka dari bitti' jadi wajar, apalagi tae' siaki nategur tomatua. (anu ada lagi, hal itu sudah menjadi kebiasaan dari kecil jadi wajar, apalagi orangtua tidak menegur)	64 65 66	S merasa pasrah akan keadaan, ia menganggap hal itu wajar karena sudah berlangsung lama dan tidak pernah dianggap salah ataupun ditegur oleh orangtua.

P	Ondo'le nang iko tongan pole' hhhh (tertawa), iyo kela mungkin agimo bos (ondo le, ternyata benar-benar kau, iya mungkin sudah cukup bos)	67 68	
S	Yamo (baikla)	69	

Verbatim wawancara dengan pemuda: Tambaru

	Verbatim	No Baris	Keterangan
P	E: iko omoe, jawab bangmi susito kupekutan lako rianto h: (sambil tertawa) (eee kamu lagi, jawab saja sesuai yang saya tanyakan kepada rianto)	1 2	
S	A:: kutanai sia mikiya dolo supaya disanga dukaki sebagai (aaa bertanya saja kepada saya, supaya saya juga dianggap sebagai)	3 4	Ada perasaan sedikit kecewa, mungkin ada kesan bahwa pembicara merasa diabaikan atau tidak dianggap “supaya kita dianggap juga sebagai”
P	Hhhhhh (tertawa) iyo kela, apari pole biasa natimbulkan keiru' ko tuak, umbasusi dampakna lako kamu. (iya, apakah yang sering ditimbulkan jika anda meminum ballo, bagaimana dampaknya terhadap anda)	5 6 7	
S	Yake aku, yake mabo' mo masorromo bergerak (kalau saya, jika mengalami kemabokan saya malas bergerak)	8 9	S merasa lesu ketika ia sedang mabuk.
P	Hhhh (tertawa) bergerak susi bang apa (bergerak seperti apa saja)	10	
S	Hm:: iyato masorro miki beraktivitas moaka (hm iya kita sudah mulai malas beraktivitas)	11 12	Ada perasaan lelah dan juga enggan untuk melakukan aktivitas jika sedang mabuk. Ia juga sedikit menunjukkan sikap humor atau penerimaan terhadap keadaan malas yang dialami, ini seakan-akan mengakui bahwa memang sedang dalam susana hati yang kurang nyaman dan malas untuk mengerjakan apapun.
P	Iyo kela, na matumbai pale mukonsumsi o miras? (iya, terus mengapa anda mengkonsumsi	13 14	

	miras)		
S	Na tiro bangmi umbasusi inde kampung gampang liukiya appa tuak, na ajakanna duka pia tidak enakki kela ditolak ii, susimo kapangto (liat saja bagaimana kondisi di kampung sangat mudah mendapatkan ballo, terus kita sangat tidak enak jika menolak ajakan anak-anak, mungkin seperti itu)	15 16 17 18	S mengatakan bahwa di kampung tempat ia tinggal untuk memperoleh ballo cukup mudah hal tersebutlah yang membuatia sulit terlepas dari miras. Selain itu s juga menunjukkan perasaan yang tidak nyaman dan tertekan ditandai dengan pernyataan “na ajakanna duka pia tidak enakki kela ditolak ii” ini dapat menunjukkan bahwa menolak ajakan teman untuk meminum ballo bisa menjadi situasi yang tidak menyenangkan.
P	Ondo’ susi raka paletto ya, nayake mabok ko biasa komi nategurr pak pen (oh begituya, jadi jika anda mabok apakah pak pendeta menegur kamu)	19 20	
S	Biasaki ya nakuan, kurangi miras h::: (ia biasa berkata kurangi miras) sambil tertawa	21	
P	Masaya, menurutmu den kontribusinna pak pendeta le, jadi umbasusi menurutmu dampaknya lako kamu ke nakuan komi pak pendeta susi to? (masaya, jadi menurut anda ada kontribusi pendeta dalam hal ini, jadi bagaimana dampaknya terhadap dirimu jika paak pendeta mengatakan seperti itu)	22 23 24 25	
S	Umbasusi (maksudnya)	26	
P	Maksudku to den raka pelayanan nalakukan pan pendeta lako kamu pemuda, entahla naben komi pelayanan supaya aktif komi lako gereja, na umbasusi dampaknya, bagtu yake mabok komi nategur komito mihentikan raka atau umbarakasusi? (maksud saya, apakah ada pelayanan yang pendeta lakukan kepada anda, apakah pelayanan yang diberikan kepada kamu supaya anda bisa aktif di gereja, bagaimana dampaknya, apakah jika anda mabok dan pendeta menegur lalu kalian berhenti atau bagaimana)	27 28 29 30 31 32 33	
S	O::, ya susimi to rajinki male lako gereja to,	34	Ada perasaan senang dan bangga atas

	na anu duka yapole' ke nategurkan pak pendeta kua dihentikan saba pandita siamikaya hhhhh (oh ya begitulah kita mulai rajin ke gereja, dan juga jika kita di tegur oleh pendeta maka akan dihentikan karena diakan pendeta)	35 36 37	perubahan positif yang dialami oleh S karena bisa mendengarkan nasehat dari pendeta. S juga menunjukkan rasa Hormat dan menghargai nasehat dari seorang pendeta "yapole' ke nategurkan pak pendeta kua dihentikan saba pandita siamikaya"
P	O:: jadi tae moko manggiru' to kela? (jadi kamu sudah tidak minum sekarang?)	38	
S	Manggiru' piki' lah, tapi dikurangi dukamo ya to (masih minum tetapi berkurang)	39 40	
P	Umbasusi? (maksudnya)	41	
S	Sisidik mora diuru' to, apa nang magriru' pa' ya (tinggal sedikit, namun tetap minum-minum)	42 43	
P	Jadi sipira mora gelas biasa muiru'? (jadi berapa gelas yang kamu konsumsi)	44	
S	Ahe tae kutandai, intinya jarang siamo kumangiru', yake mangiru' na' mbai si tallu mora gelas (saya tidak tahu, tetapi saya sudah jarang minum, paling tidak jika saya minum sisa 3 gelas)	45 46 47	
P	Biasanna sibuda raka? (apakah biasanya banyak)	48	
S	Tergantung kemangiru' ki', yanna sibuda koditappui' sampai tappu' to (tergantung jika kita mengkonsumsinya, jika banyak maka akan dihabiskan)	49 50	
P	O: Masaya, na biasa komiraka berkonflik sola ortu ke mabokko? (iyaka, apakah kamu sering berkonflik dengan orangtua jika mengalami kemabokan)	51 52	
S	Biasa itu, pa tobatmo mu, saba yari tabiasa bentak tomatua ke mabokki, (iya, tetapi saya sudah tobat, karena saya biasa membentak orangtua jika mengalami kemabokan)	53 54	Ada perasaan lega yang S tunjukkan karena merasa bahwa ia sudah bertobat dan berusaha untuk memperbaiki diri .
P	Iyo kela mungkin agimo to, kurre sumanga' (iya mungkin sudah cukup, terima kasih)	55	

Verbatim wawancara dengan pemuda : Tian

	verbatim	No baris	keterangan
P	Yake kita kamu tian umbasusi mirasa dampakna lako kamu tu mungkun bang iru' tuak apalagi ke sampai mabo' komi (bagaimana dengan kamu tian, bagaimana dampak yang kamu rasakan jika sudah meminum ballo, apalagi sampai mabok)	1 2 3	
S	Seperti yang lain, mamma' duka tarru'na sepanjang hari apalagi ke mabo'ki, namui iyaa allo minggu. (seperti yang lain, tidur sepanjang hari apalagi jika mabok, biar hari minggu)	4 5 6	S merasa bahwa hal yang dilakukan adalah hal yang lumrah terjadi.
P	Tongan komi kamu pemuda le, na yake susito kira-kira apa sebabnya mikonsumsi ora miras? (benar-benar kalian pemuda ya, jadi jika begitu apa yang menyebabkan sehingga anda mengkonsumsi miras)	7 8	
S	E::: karena muda didapat, tersedia dimana-mana, namui iya di rambu tuka' rambu solo' bahkan acara-acara lain tersedia tarru ya, jadi menjadi kebiasaan mo yato. (eee karena mudah didapat, tersedia di mana-mana, bahkan di acara rambu stuka', rambu solo' bahkan acara-acara lain selalu tersedia, makanya iru sudah menjadi kebiasaan.	9 10 11 12	Ia menunjukkan bahwa minuman keras mudah didapatkan dan menjadi bagian dari kebiasaan atau tradisi diberbagai acara sosial. Ia seperti menunjukkan kesan bahwa kebiasaan yang ia lakukan sudah sangat mengakar dalam budaya setempat.
P	Oiyo le, bisa komi mabok? (oiya, apakah anda sering mabok)	13	
S	Biasa dolonna, biasa duka sipissan pa (dulu pernah, sekarangpun bisa sesekali)	14	S tampaknya merasa biasa saja dan tidak terganggu dengan kebiasaannya bisa dilihat dari pernyataanya yang mengatakan bahwa ia dulu sering mabuk dan sekarangpun masih melakukannya sesekali. Tidak ada rasa penyesalan atau masalah yang serius terkait dengan kebiasaannya itu, ia seperti menerima kondisi tersebut sebagai bagian dari kehidupannya.
P	M:: oiyo, menurutmu tian, kan nakua pak pendeta den pelayanan nalakukan pak pendeta lako kamu pemuda, baik naben komi waktu melayani, singers	15 16 17	

	raka aparato, meenurutmu berdampak raka lako kamuto? (mmm iya, menurutmu tian, pendeta mengatakan bahwa ada pelayanan yang pendeta lakukan terhadap pemuda, baik jadwal melayani, singers atau apaun itu, menurutmu apakah itu berdampak bagi dirimu)	18 19	
S	Ia yato, karena mulaiki percaya diri ala pelayanan, apalagi biasa nang masiri' taru' ki' patotemo tae' mo saba' mukun bangki' diben. (iya tentu, karena kita sudah mulai percaya diri mengambil pelayanan, apalagi sebelumnya saya sangat pemalu, tetapi sekarang tidak lagi karena sudah sangat sering diberikan)	20 21 22	S mengakui dampak positif dari pelayanan pastoral terhadap dirinya, ia merasa lebih percaya diri dan nyaman setelah mendapatkan pelayanan pastoral.
P	Na yake manggiru' komi to apa biasa nakuan komi pak pendeta (jadi jika kamu minum-minum apa yang sering pendeta katakan)	23 24	
S	Paling nakua sidi' sidi' iru' (paling ia berkata minum sedikit saja)	25	
P	Na apa dampakna lako kamu to? (terus apa dampaknya bagi dirimu)	26	
S	E:: apale, merasa diperhatikanki to jadi tidak enak dukaki ya ke lasibuda bang diiru' apalagi keden pak pendeta. (eee apaya, kita merasa diperhatikan, jadi sangat tidak enak jika meminum secara berlebihan apalagi jika ada bapak pendeta)	27 28 29	S merasa diperhatikan dan dihargai melalui pelayanan pastoral, akan tetapi s menunjukkan perasaan tidak nyaman dan canggung apabila meminum miras berlebihan dalam konteks ada pendeta.
P	Oh jadi taemo mumanggiru'?' (jadi kamu sudah tidak minum lagi)	30	
S	Manggiru' piki' ya apa tidak ena'ki'kela sibuda bang ladi iru'jadi sisidi' mora to diiru' (masih minum, tetapi tidak enak jika meminum secara berlebihan)	31 33	
P	Oh jadi maksudnya dalam tahap yang wajar di'?	34	
S	iyo	35	
P	Oala mantap, agimo pale kela, kurre le (oala mantap, mungkin sekian dulu, terima kasih ya)	36	