

## KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan syukur kepada Tuhan karena dengan pertolongan sehingga penulis dimampukan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS POLA ASUH ORANGTUA DALAM PERKEMBANGAN KESEHATAN MENTAL REMAJA GENERASI Z DI GEREJA TORAJA JEMAAT HERMON PATANE”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini mengalami kesulitan serta masih banyak keterbatasan serta kekurangan dalam menyusun. Namun dengan pertolongan Tuhan dan doa-doa dari segenap keluarga dan orang terdekat penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk kelengkapan skripsi ini, serta dapat dijadikan sebagai modal pengalaman di masa yang mendatang. Penulisan meyakini bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yaitu:

1. Kepada Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor Insitut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Kepada Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th. selaku wakil Rektor 1 IAKN Toraja bidang akademik.
3. Kepada Bapak Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si. Selaku wakil rector II IAKN Toraja bidang umum dan lingkungan hidup.

4. Kepada Bapak Dr. Setrianto Tarappa, M.Pd.K selaku wakil Rektor III IAKN Toraja bidang kemahasiswaan.
5. Kepada Bapak Pdt. Syukur Matasak, M.Th. selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
6. Kepada Ibu Yelinda Sri Silvia, M.Th. selaku kordinator Program Studi Pastoral Konseling IAKN Toraja.
7. Kepada Bapak Dr. Rannu Sanderan, M.Th selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ivan Sampe Buntu, M.Hum. selaku dosen pembimbing II, yang dengan setia dan sabar dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Samuel Tokam, M.Th dan Ibu Yelinda Sri Silvia, M.Th. selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan, arahan serta bantuan selama penulis melaksanakan ujian dan menyelesaikan tugas akhir.
9. Kepada Ibu Srimart Ryeni, M.Si. yang dengan sabar mengarahkan, memberikan dukungan serta mengerti akan terbatasan penulis.
10. Segenap dosen yang mengajar di IAKN Toraja dan Dosen Pastoral Konseling yang dengan sabar mengajar, membimbing, mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
11. Kepada kedua orang terhebat, ayahanda Intim dan ibunda Dorkas Tandi Palloan. Terima kasih Ayah dan ibu yang tiada henti mengusahakan apa

yang dibutuhkan penulis dan cinta kasih yang tak terbatas, serta dukungan tanpa syarat yang diberikan kepada penulis.

12. Kepada saudaraku Wulan Tandi Palloan, Yusuf Rimlan, dan Deviyanti Palloan serta segenap keluarga besar yang selalu memberikan *support*, dan Kepedulian serta Perhatian yang diberikan kepada penulis dengan begitu tulus.
13. Kepada Teman-teman PPGT di Gereja Toraja Jemaat Hermon Patane, PPGT Gereja Toraja Pniel Prumnas, teman-teman seperjuangan dalam SPPD, KKN-T, KKL, Kelas A pastoral konseling, serta dalam bimbingan yang selalu mendukung, peduli, serta memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
14. Kepada Teman-teman dan sahabat Terkasih, Melti Pakkun, Juliadi, Lilis Sarong Sarampang, Gitari Ayu, Krisdayanti, dan juga teman penulis yang menghibur serta tempat keluh kesah dalam memberi semangat kepada penulis agar penulis dimampukan dalam proses studi sampai pada tahap penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Marsal Samaya sebagai kekasih penulis. Terima kasih karena telah hadir dalam dari perjalanan hidup penulis. Yang selalu setia menemani, menyokong maupun menghibur, menjadi pendengar setia, memberi dorongan semangat untuk pantang menyerah. Semoga Tuhan terus memberkati dan menolong dalam perkuliahan hingga impian yang di harapkan tercapai.

16. Kepada semua pihak tanpa terkecuali yang sudah banyak memotivasi penulis dalam perjuangan studi serta kepada pihak keluarga Ibu dan pihak keluarga Ayah.

Terima kasih pada diri sendiri yang sudah tekun dan berusaha berjuang sampai saat ini, selalu berusaha dengan tidak mengambil keputusan untuk menyerah, selalu memberikan semangat pada diri sendiri, agar dimampukan dalam mengendalikan diri saat hadirnya berbagai tekanan dari luar, serumit apapun proses yang di jalani oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Tana Toraja, 1 Juli 2024  
Penulis

Hesni Tandi Palloan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
A. Pola Asuh Orangtua .....	11
1. Teori menurut para ahli.....	11
2. Jenis pola asuh orangtua menurut Teori Diana Baumrind .....	12

B. Perkembangan Kesehatan Mental Generasi Z .....	14
1. Ciri-ciri perkembangan kesehatan mental:.....	15
2. Ciri-ciri kesehatan mental .....	18
3. Ciri- ciri khas remaja .....	18
4. Ciri- ciri Generasi Z.....	21
5. Teori Generasi ( <i>Generation Theory</i> ) .....	21
6. Teori perkembangan kesehatan mental Generasi Z .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	25
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian/Informan.....	26
D. Jenis Penelitian .....	27
1. Data Primer .....	27
2. Data sekunder .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
1. Wawancara .....	28
2. Studi Kepustakaan.....	29
3. Observasi .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	30
1. Reduksi Data .....	30
2. Penyajian Data .....	31
3. Penarikan kesimpulan/ Verifikasi .....	31
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	32
H. Jadwal Penelitian .....	32
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
1. Pola asuh Orangtua.....	33

2. Perkembangan Kesehatan Mental Generasi Z .....	41
B. Analisis Penelitian .....	42
1. Pola asuh otoritatif .....	42
2. Pola asuh Otoriter.....	43
3. Pola asuh Permisif .....	43
4. Pola asuh Mengabaikan.....	44
5. Perkembangan Kesehatan Mental Generasi Z .....	44
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	