“SELAMATKAN GENERASIMU”

Pengaruh Bimbingan Holistik Orang Tua terhadap Perkembangan Karakter
Kristiani Generasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu, Kec. Bonggakaradeng

Skripsi

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**Sepriadi Bunga’**NIRM:1020143780

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA
TAHUN AJARAN 2017/2018

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Holistik Orang Tua terhadap Perkembangan Karakter Kristiani Geneasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu, Kecamatan

Bonggakaradeng.

Nama

: Sepriadi Bunga’

NIRM

:1020143780

Jurusan

: Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata Skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dewan penguji.

**Tana Toraja,..../ Juli/ 2018**

**Dosen Pembimbing**

Judul : SELAMATKAN GENERASIMU

Sub Judul : Pengarah Bimbingan Holistik Orang Tua terhadap

Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu.

Ditulis Oleh : Nama : Sepriadi Bunga’

Ninn : 1020143780

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Telah dipertanggug-jawabkan di hadapan dosen penguji dalam proses ujian skripsi Stratum Satu (SI) Jurusan Pendidikan Agama Kristen, diyudisium pada tanggal 24 Juli 2018, dengan predikat kelulusan Cum Z-aucfe/Terpuji.

Mengkendek, 24 Juli 2018

Dosen Penguji

Penguji I

NrP. 196307112000032001

Sekretaris

*Q*

**Merv Toban, S.Th, M.Pd.K NIP.197905012007102003**

**Yanni Paembonan, M.Pd.K NIDN. 2020078701**

Mengetahui Ketua STAKT)/ Toraja

**Dr. Joni Tapingku** NIP. 196701242005011003

Sepriadi Bunga’. Judul Skripsi Selamatkan Generasimu, dengan Sub Judul Pengaruh Bumbingan Holistik terhadap Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial. Dibimbing oleh, Dr. Agustinus Ruben selaku pembimbing satu, dan Dr. I Made Suardana selaku pembimbing dua.

Bimbingan holistik orang tua adalah bimbingan yang dilakukan orang tua secara utuh dan meyeluruh terhadap anak yang terdiri dari: bimbingan melalui life .skill (kecakapan hidup) orang tua, bimbingan spiritual, bimbingan pengetahuan, serta bimbingan sikap atau moral anak. Bimbingan Holistik sangat penting dilakukan mengingat orang tua adalah lembaga pertama dan utama yang harus melaksanakan bimbingan atau didikan terhadap anak sehingga anak akan mengalami perkembangan karakter kristiani. Namun melihat kondisi dilapangan maka perkembangan karakter yang dialami oleh generasi milenial di Kelurahan Rattebuttu masih belum sesuai seperti yang diharapkan.

Kerinduan untuk berpartisipasi dalam menyelesaikan masalah karakter kristiani di Kelurahan Rattebuttu menjadi alasan penulis memilih judul ini dengan dua hipotesis yaitu: Pertama, Bimbingan Holistik Orang Tua Berpengaruh Signifikan terhadap Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu; Kedua, Bimbingan melalui Life Skill Orang Tua adalah indikator yang dominan mempengaruhi perkembangan karakter kristiani generasi milenial di Kelurahan Rattebuttu.

Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan aplikasi SPSS versi 20. Adapun hasil Analisis uji hipotesis satu menunjukkan bahwa karena thitung> tlabei (4.337>2.132), maka Ho ditolak dan Ha diterima, artinya Bimbingan Holistik Orang Tua Berpengaruh Signifikan terhadap Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu. Uji hipotesis dua menunjukkan bahwa hubungan pengaruh Bimbingan melalui Life Skill Orang Tua (Xi) dengan Y sebesar 5,6%; Hubungan pengaruh Bimbingan Spiritual Anak (X2) dengan Y sebesar 17,6%; Hubungan pengaruh Bimbingan Moral Anak X3) dengan Y sebesar 13,7%; dan Hubungan pengaruh Bimbingan Pengetahuan Anaka (X4) dengan Y sebesar 13,8%. Jadi hipotesis bahwa Life Skill Orang Tua adalah indikator yang paling dominan mempengaruhi perkembangan karakter kristiani generasi milenial di Kelurahan Rattebuttu, ditolak. Persentase surabagan Xi, X2,X3, dan X4 menunjukkan bahwa Bimbingan Spiritual Anak (X2) lebih dominan mempengaruhi perkembangan karakter kristiani generasi milenial di kelurahan Rattebuttu

Mengkendek, 2 Juni 2018

Penulis

Segalah puji dan syukur bagi Tuhan Yesus yang telah menganugerahkan kasih karunia, rahmat dan segalah yang diperlukan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dengan judul: Selamatkan Generasimu dan Sub Judul: Pengaruh Bimbingan Holistik Orang 'l'ua terhadap Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial di Kelurahan Rattebuttu, Kecamatan Bonggakaradeng. Oleh karena kasih dari Allah Tritunggal, penulis telah dikuatkan dalam mengerjakan skripsi ini.

Hasil penelitian dari skripsi ini saya persembahkan terutama kepada seluruh orang tua Kristen yang ada di Buakayu khususnya di kelurahan Rattebuttu. Penelitian ini telah membuktikan bahwa sebagai orang tua, maka tanggung jawab yang pertama dan utama ialah membimbing anak yang dikaruniakan Tuhan secara holistik. Jikalau orang tua menginginkan anak yang dipercayakan Tuhan menjadi anak yang sungguh- sungguh membanggakan orang tua dikemudian hari maka orang tua perlu melaksanakan pendidikan holistik tersebut. Jika tidak, maka besar kemungkinan bahwa anak justru akan menimbulkan masalah dan beban bagi keluarga, gereja dan masyarakat dikemudian hari.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Keempat orang tua terkasih, Marthina Rita dan Simon Kadoangan selaku orang tua angkat yang telah membesarkan dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang. Marthen Karlos dan Martha Mani’ selaku orang tua kandung yang telah melahirkan penulis, terima kasih untuk segalanya yang orang tua berikan. Penulis berdoa kiranya Tuhan selalu memberikan kekuatan, kasih, berkat dan anugerah untuk orang tua tercinta.
2. Adik tercinta Kumiati Rombe Padang yang tekun mendoakan dan mendukung penulis terutama dalam masa penyusunan skripsi ini. Tuhan Yesus memberkati dalam pendidikan dan pergaulan.
3. Keempat saudara kandung penulis: Andung, Silfa, Amika dan Melki yang telah menjadi penyemangat tersendiri dalam menyelesaikan studi di STAKN Toraja. Tuhan memberkati dalam pekerjaan dan pendidikan.
4. Dosen STAKN Toraja atas bimbingan dan didikan yang dinyatakan selama penulis menempuh pendidikan di kampus STAKN Toraja. Tuhan senantiasa memberikan anugerah dan kasih kepada seluruh dosen dalam menjalankan tugas dan tanggung jawab yang telah diberikan Tuhan.
5. Pimpinan STAKN Toraja dan yang telah menjadi wakil Tuhan untuk mengurus STAKN Toraja menjadi lembaga pendidikan yang mempersiapkan kaum cendekiawan berkaraker kristiani.
6. Tenaga kependidikan yang telah bekerja keras dalam mengurus segala hal demi lancarya proses perkuliahan di STAKN Toraja.
7. Opa Polikarpus Ka’pan, M.Th. dan Dr. Yonatan Sumarto selaku dosen wali yang begitu sabar memberikan dukungan, bantuan, perhatian dan kasih sayang kepada penulis. Tuhan kiranya memberkati kedua beliau dalam tugas dan tagging jwab secara khusus bagi Opa Poli dalam masa-masa tua.
8. Dr. Agustinus Ruben dan Dr. I Made Suardana, M.Th. selaku pembimbing satu dan pembimbing dua yang tetap setia dan penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Maidiantius Tanyid dan Hermin Bollan, M. Pdk. Selaku penguji yang telah memberikan masukan, kritikan, serta saran yang membangun guna perbaikan skripsi ini.
10. Pimpinan dan Staf Jurusan PAK yang begitu setia dan sabar dalam mengatur seluruh kegiatan proses kuliah jurusan PAK sehingga berjalan dengan baik. Tuhan selalu memberkati.
11. Petrus Tiranda atau pong Rey yang telah menjadi orang tua sekaligus teman penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja. Terima kasih untuk segala bimbingan dan keteladanan hidup yang telah ditunjukkan kepada penulis. Tuhan kiranya senantiasa memberkati dan terus mencurahkan berkat dalam tanggung jawab.
12. Segenap personil Siloam: Darius, Erfon, Okto, Natan, Ase’, Septi, Indri, Heber, deni, Nober, Desem, Andre, Rendi dan Adi Bolong yang telah menjadi sahabat dan saudara selama empat tahun di STAKN Toraja. Kenangan yang telah diukir

bersama akan selalu menjadi hal yang indah untuk diingat sekaligus menjadi saksi perjalanan menuju masa depan yang penuh harapan.

1. Keluarga Bunda Rey, Bunda Gisel dan Bunda Onix yang telah menjadi keluarga yang sangat luar biasa selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja. Tuhan selalu memberikan kasih karunia dan rahmat dalam menjalani keluarga masing- masing.
2. Rey, Mari, Gisel, Angga, Loli’, Deka, Garcia, Enya, Onix, Abes dan Cesa yang telah menjadi teman sepermainan penulis yang begitu memberikan semangat tersendiri dalam melalui hari-hari di kompleks STAKN Toraja. Tuhan Yesus memberkati dalam pendidikan, pertumbuhan dan permainan.
3. Mace Mersi yang menjadi orang tua selama beberapa tahun dan begitu sabar dalam menghadapi penulis terutama dalam menyiapkan makanan sehari-hari.
4. Kembar (Revi-Reva) yang menjadi teman sepeijuangan, teman seperdebatan serta teman yang yang senantiasa menyiapkan makanan disaat penulis kehabisan persediaan makanan.
5. Cleaning service (Pak Septino dan Pak Aldi) sopir (Pak Natan dan pak Cika) serta Satpam STAKN Toraja yang telah menjadi teman penulis selama di STAKN Toraja khususnya pada saat menjadi pengurus lembaga kemahasiswaan. Tuhan kiranya senantiasa memberkati dalam menjalankan tugas di STAKN Toraja.
6. Segenap pengurus BEM STAKN Toraja Periode 2017 yang telah menjadi rekan keija yang luar biasa sehingga memberikan pengalaman yang amat berharga bagi

penulis. Kiranya pelayanan yang telah dilakukan bersama-sama dapat memberikan dampak yang baik bagi almamater tercinta dan terutama menjadi bekal yang cukup dalam mencapai cita-cita.

1. Insan yang telah mengisi hati penulis dan telah memberikan semangat tersendiri dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengkendek, 6 Juni 2018

Penulis

SAMPUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR v

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xv

BAB 1: PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 8
3. Batasan Masalah Penulisan 11
4. Rumusan Masalah 11
5. Tujuan Penulisan 12
6. Manfaat Penulisan 12
7. Sistematika Penulisan 13

BAB II : KAJIAN PUSTAKA 15

1. Bimbingan Holistik Orang Tua 15
2. Defenisi Bimbingan Holistik 15
3. Hakekat Bimbingan Holistik 16
4. Konsep Bimbingan Holistik 19
5. Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial 30
6. Pengertian Perkembangan Karakter Generasi Milenial 30
7. Defenisi Generasi Milenial 34
8. Ciri-Ciri Generasi Milenial 36
9. Karakter Generasi Milenial 39
10. Kerangka Berfikir 44
11. Hipotesis 45

BAB III: METODOLOGI PENELITIAN 47

1. Defenisi Metodologi Penelitian 47
2. Tempat dan Waktu Penelitian 48
3. Metode Penelitian 48
4. Populasi dan Sampel Penelitian 50
5. Teknik Pengumpulan Data 51
6. Instrument 52
7. Instrumen Bimbingan Holistik Orang Tua (Variabel X) 55
8. Instaunen Perkembangan Karakter Kristiani Generasi Milenial

(Variabel Y) 59

1. Teknik Analis Data 64
2. Anal i si s Deskripti f. 64
3. Uji Persyaratan Analisis 65

BAB IV: PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 68

1. Deskripsi Hasil Penelitian Variabel X dan Y 68
2. Deskripsi Data Penganih Variabel X 69
3. Deskripsi Data Variabel Y 70
4. Uji Persyaratan Analisis Penelitian 72
5. Uji Nonnalitas Data 72
6. Uji Linearitas Data 74
7. Pengujian Hipotesis 76
8. Pembahasan Hasil Penelitian 86

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN 89

1. Kesimpulan 89
2. Saran 91

DAFTAR PUSTAKA xvi

LAMPIRAN xxi

1. Permohonan Surat Pengantar Penelitian 1
2. Permohonan Penelitian 2
3. Surat Izin Penelitian 3
4. Surat Permohonan Validasi 4
5. Validasi Instrumen oleh Tim Ahli 5
6. Hasil Validasi Tim Ahli 5
7. Instrumen Uji Coba Penelitian 11
8. Tabulasi Uji Coba dan Validitas Variabel X 19
9. Hasil Iterasi Ortogonal lVariabel X 21
10. Uji Reabilitas Variabel X 22
11. Tabulasi Uji Coba dan Validitas Variabel Y 24
12. Hasil Iterasi Orthogonal 1 Variabel Y 26
13. Uji Reabilitas Variabel Y 27
14. Instrument Final 29
15. Tabulasi Data Sampel 33
16. Deskripsi Data Variabel X 43
17. Deskripsi Data Variabel Y 45
18. Uji Normalitas Data Variabel X 47
19. Uji Normalitas Variabel Y 48
20. Uji Linearitas Indikator Xi 49
21. Uji Linearitas Indikator X2 50
22. Uji Linearitas Indikator X3 51
23. Uji Linearitas Indikator X4 52
24. Uji Linearitas Indikator X Terhadap Y 53
25. Uji Hipotesis 1 54
26. Uji Hipotesis 2 Indikator Xi 56

AA. Uji Hipotesis 2 Indikator X2 57

BB. Uji Hipotesis 2 Indikator X3 58

DD. T\_Tabel 60

EE. Lembar Konsultasi 61

