

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil temuan yang didapatkan adalah pendampingan pastoral tidak hanya dilakukan oleh seorang konselor tetapi juga guru-guru disekolah khususnya SLB yaitu memberikan pendampingan, perawatan, penghargaan, dan pelayanan terhadap anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan teori Aart Van Beek dalam bukunya yang mengemukakan bahwa ada 6 fungsi pastoral yaitu membimbing, mengasuh, menopang/menyokong, menyembuhkan, mengutuhan, dan mendamaikan atau memperbaiki hubungan. Dari keenam fungsi pastoral tersebut jika dikaitkan dengan peran guru, maka fungsi yang diterapkan oleh guru sebagai fasilitator adalah membimbing, menyembuhkan, dan menopang atau menyokong.

B. Saran

Saran ini penulis tujukan kepada guru-guru secara khusus di SLB Dharama Wanita Makale. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SLB Dharama Wanita Makale, guru-guru di SLB mengatakan bahwa yang menjadi kendala di sekolah adalah kurangnya tenaga pendidik atau guru karena tenaga pendidik di SLB masih kurang sedangkan yang diharapkan bahwa tenaga pendidik di SLB ini banyak karena siswa yang diajar di sekolah ini sangat berbeda dengan mengajar siswa pada umumnya

berhubung siswa yang di didik adalah siswa-siswa yang mempunyai keterbatasan. Jadi saran saya untuk SLB Dharma Wanita Makale adalah menambah tenaga pendidik secara khusus tenaga pendidik untuk anak tunagrahita karena anak tunagrahita ini harus didampingi secara individual tetapi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, tenaga pendidik sangat kurang maka dari itu tenaga pendidik di SLB Dharma Wanita Makale harus banyak.

