

KATA PENGANTAR

Melalui ungkapan hati ini, penulis ingin menyampaikan rasa syukur kepada Tuhan. Berkat anugerah, pertolongan, penyertaan, serta cinta dan kasih-Nya penulis mampu melewati setiap suka dan duka selama menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja dan dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dari berbagai pihak. Dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Joni Tapingku sebagai Rektor IAKN Toraja yang mengatur penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan penunjang lain penulis.
2. Syukur Matasak, M. Th selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen yang memimpin, bertanggung jawab dan mengatur administrasi penulis pada tingkat fakultas.
3. Yelinda Sri Silvia, M. Th selaku Koordinator Program Studi Pastoral Konseling.
4. Pegawai/Staf IAKN Toraja yang telah berpartisipasi dalam sepanjang studi selama di IAKN Toraja.
5. Christian. Eliezer. Randalele, M.Pd. K. selaku pembimbing pertama dan Ferdy Sapan Alextian, M.Psi selaku pembimbing kedua yang dengan penuh kesabaran, dan ketulusan membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Yelinda Sri Silvia, M.Th selaku penguji satu dan Yanni Paembonan, M.Pd. K selaku penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan untuk kebaikan penulis.
7. Dr. Selvianti, M.Th, Ausse Femmy Tandilintin, M.Th, dan Calvin Sholla Rupa, M.Th selaku dosen wali selama semester satu sampai dua yang telah menjadi orang tua penulis yang dengan kesabaran mengingatkan , membimbing, menasehati, memotivasi, mengarahkan penulis dalam menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Dosen yang telah mengajar, membimbing, mengarahkan penulis sehingga penulis mendapatkan pengalaman dan ilmu pengetahuan.

9. Kepada kedua orang tua, Papa Esrom Balawo dan Mama Nurlin Patara terima kasih yang tak terhingga atas doa, kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi yang tak pernah terhenti. Merupakan kebanggaan besar memiliki orang tua yang selalu mendukung anak-anaknya dalam meraih cita-cita.
10. Kepada kakek Sumitro Patara dan nenek Nerdin Paladju yang juga sudah banyak berpartisipasi dalam kehidupan penulis, walaupun sudah lanjut usia tetapi masih berusaha untuk memenuhi kebutuhan cucu-cucunya dan tidak ada kata lelah untuk selalu bekerja dikebun. Terima kasih juga untuk cinta, doa, dukungan, dan kasih sayang yang telah diberikan kepada cucu-cucunya.
11. Kepada saudara penulis satu-satunya Esteriski Balawo, terima kasih banyak sudah menjadi adik yang bertanggung jawab untuk memenuhi kebutuhan penulis selama kuliah terima kasih juga untuk dukungan dan doa yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
12. Kepada Kepala Sekolah dan Guru-guru yang ada di SLB Dharma Wanita Makale yang telah menerima penulis melakukan penelitian sekaitan dengan penulisan skripsi.
13. Kepada teman-teman penulis di kost, Yosien Sampe Allo, Ema Lili Padang, Maya Tantri, Yunice Windia Suba, dan Novita Allositandi yang telah mendukung dan memberikan semangat untuk tetap bertahan di perkuliahan dan semangat untuk mengerjakan skripsi. Terima kasih selalu ingin direpotkan selama kuliah dan selama menyusun skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa Pastoral Konseling angkatan 2020, terima kasih atas bantuan dan pemikiran yang telah diberikan demi kelancaran dan keberhasilan dari pertama masuk kuliah sampai penyusunan skripsi ini.
15. Untuk diri sendiri Elisabeth Balawo, terima kasih karena telah berjuang dan bertahan dengan suka dan duka selama kuliah, terima kasih telah berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun sambil mengeluh dan menangis. KAMU LUAR BIASA.

Penulis dalamskripsi ini mengakui adanya keterbatasan selama proses persiapan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki, baik dalam penulisan maupun penyuntingan kata. Penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kritik dan saran

demi penyempurnaan artikel ini. Segala puji bagi Tuhan Yesus. Semoga keberkahan-Nya tercurah kepada kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Guru.....	8
1. Pengertian Guru	8
2. Peran Guru	9
3. Pengertian Fasilitator	12
4. Guru Sebagai Fasilitator	14
5. Guru di Sekolah Luar Biasa (SLB).....	17
B. Konsep Pastoral.....	20
1. Pengertian Pastoral	20
2. Tujuan Pastoral	22
3. Fungsi Pastoral.....	23
C. Konsep Prestasi Akademik.....	26
1. Pengertian Prestasi Akademik.....	26
2. Indikator Prestasi Akademik	27
3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	28
D. Siswa Tunagrahita	33

1. Tunagrahita	33
2. Ciri-Ciri Siswa Tunagrahita	36
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Metode Penelitian.....	39
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
D. Jenis Data.....	41
1. Data Primer	41
2. Data Sekunder.....	41
E. Informan.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Teknik Wawancara.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i>	44
H. Jadwal Penelitian.....	45
BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	46
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Pelaksanaan Pastoral.....	46
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator	47
B. Analisis Hasil Penelitian	56
1. Peran Guru Sebagai Fasilitator	56
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	