

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan pembelajaran dengan metode *Role Playing* pada siswa kelas V SDN 94 Madandan, maka diketahui bahwa pembelajaran dengan metode *Role Playing* ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V SDN 94 Madandan. Rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dari dua siklus telah mengalami peningkatan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan data hasil yang didapatkan dalam pelaksanaan penelitian di SDN 94 Madandan, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Peneliti menyarankan agar metode *role playing* ini dapat dijadikan sebagai salah satu metode yang dapat diterapkan di sekolah untuk meningkatkan keaktifan siswa sehingga meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Guru

Peneliti menyarankan agar menjadikan metode *role playing* ini sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode mengajar sehingga membuat siswa aktif dan meningkatkan hasil belajarnya.

3. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini diharapkan siswa akan lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena melibatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran akan membantu mereka meningkatkan prestasi akademiknya.