

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas pertolongan Tuhan, maka penulis bisa menuntaskan penulisan skripsi ini. Syukur kepada Dia oleh perkenaan-Nyalah sehingga penulis dimungkinkan mengecap setiap pendidikan formal pada jenjangnya masing-masing, khususnya dapat menyelesaikan studi pada jenjang Perguruan Tinggi di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis mempersembahkan karya ini kepada sosok terkasih, Ayah Samuel Lawa dan Ibu Leni Agustina Ka'bu', yang penuh kasih sayang dan pengorbanan yang tak ternilai harganya dalam membesarkan, mendidik, mengasihi dan mendukung selama menjalani studi. Juga kepada saudara-saudara terkasih: Vatrechia Cristabella Ka'bu', Vernando Palepong, dan Edwar Pabrizio. Terima kasih yang sedalam-dalamnya atas cinta, kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam banyak hal.

Sungguh begitu banyak pihak yang digunakan Tuhan dalam menopang, menolong serta memotivasi penulis, sehingga keadaan ini membuat penulis bisa menyelesaikan semua tantangan yang dilalui. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jenjang Perguruan Tinggi IAKN Toraja tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Maka dari itu dengan penuh ketulusan hati yang mendalam penulis menyatakan ungkapan terima kasih terhadap:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja, dan segenap tenaga pendidik dan kependidikan IAKN Toraja.
2. Bapak Samuel Tokam, M.Th selaku pembimbing I dan Ibu Yelinda Sri Silvia, M.Th selaku pembimbing II, yang sudah memberikan waktunya, ketulusan Harti serta kesabaran untuk membimbing penulis dan memberikan kritik serta saran pada penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th selaku dosen penguji I dan Bapak Andarias Tandi Sitammu, M.Th selaku dosen penguji II yang sudah meluangkan waktu dalam menguji penulis, mengarahkan dan menyarankan penulis pada proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak Darius, M.Th selaku koordinator Prodi Teologi.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen IAKN Toraja yang telah mendidik penulis selama \pm 4 tahun.
6. Bapak Darius, M.Th selaku dosen wali selama tahun 2020-2024 yang sudah banyak memberi arahan dan motivasi selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Gereja Toraja Jemaat So'so' Klasis Rano yang sudah memberikan kesempatan terhadap penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Segenap Majelis dan anggota Jemaat Sangpiak (Klasis Awan) yang sudah membantu dan menerima penulis untuk melakukan SPPD (Studi Pelayanan dan Pengembangan Diri).

9. Pemerintah dan segenap Masyarakat Kelurahan Pangala' Utara yang sudah meluangkan waktu terhadap penulis dalam melakukan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T).
10. Segenap Majelis dan anggota Jemaat Silo Campagaya (Klasis Makassar Tengah) yang telah menerima penulis dalam hal pelaksanaan Kuliah Kerja Lapangan (KKL).
11. Teman-teman bimbingan dari Bapak Tokam dan Ibu Yelinda: Uci Ulpasila, Ira Alfa Toratu, Mitha, Rima Pagiling, Heni, Clara. Terima kasih atas kebersamaannya yang boleh terjalin selama penyusunan skripsi.
12. Teman-teman kelas E Teologi yang terus berjuang bersama-sama sampai sekarang. Terima kasih atas kebersamaannya selama ±4 tahun.
13. Sahabat tercinta Yulianti Rempé' yang selalu ada bersama dengan penulis berbagi kasih sayang, selalu hadir dalam setiap keadaan suka maupun duka, juga senantiasa memberikan motivasi dan masukan terhadap penulis selama menjalani perkuliahan terlebih untuk penyelesaian skripsi ini.
14. Segenap keluarga tercinta yang senantiasa menyatakan dukungannya kepada penulis dalam banyak hal, baik moral maupun materi.

Urutan-urutan di atas tidaklah menjadi urutan kadar goresan tetapi merupakan ungkapan tulus dari hati penulis yang mengucapkan begitu besar rasa terima kasih. Pihak lain yang tidak sempat tersirat dalam tulisan janganlah

berkecil hati karena sesungguhnya nama-nama itu sudah terukir indah dalam hati penulis.

Kasih dan pertolongan Tuhan bagaikan aliran air sungai yang tak pernah berhenti mengalir setiap waktu. Demikianlah kasih Tuhan yang senantiasa penulis rasakan. Penulis di akhir kata ini memohon kepada Tuhan Yang Maha Esa semoga membalas semua Budi baik dari semua pihak yang sudah membantu hingga selesainya skripsi ini. Kiranya Tuhan selalu memberkati dan melindungi dalam menjalani kehidupan ini.

Mengkendek, 16 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ASTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Diakonia	12
1. Pengertian Diakonia.....	12
2. Jenis-Jenis Diakonia.....	16
3. Pelayanan Diakonia Gereja Toraja	19
4. Tanggung Jawab Majelis Dalam Pelayanan Diakonia.....	20
5. Diakonia Transformatif	24
a. Hakikat Diakonia Transformatif.....	26
b. Penerapan Diakonia Transformatif	29
1. Ciri-Ciri Diakonia Transformatif.....	31
2. Bentuk-Bentuk Diakonia Transformatif.....	32
c. Peran Gereja Melalui Diakonia Transformatif.....	33
B. Diakonia Transformatif Dalam Konteks Gereja Toraja	33
C. Remaja Putus Sekolah	35
1. Pengertian Remaja Putus Sekolah.....	35
2. Faktor Penyebab Putus Sekolah	37
3. Dampak Dari Putus Sekolah.....	40
4. Bentuk-Bentuk Pertolongan Yang Dilakukan Untuk Anak Putus Sekolah.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Metode Penelitian.....	44
B. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya.....	45
C. Narasumber/Informan	45

D. Jenis Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Pemahaman Majelis Tentang Pelayanan Diakonia	51
2. Pemahaman Tentang Diaken dan Tugas-Tugas Diaken	53
3. Deskripsi Tentang Remaja yang Putus Sekolah di Jemaat So'so'54	
4. Tanggung Jawab Majelis Dalam Pelayanan Diakonia.....	55
C. Analisis Hasil Penelitian	57
1. Tujuan Diakonia Transformatif Bagi Remaja Putus Sekolah	60
2. Penerapan Diakonia Transformatif Bagi Remaja Yang Putus Sekolah.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN