

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam melakukan penelitian ini, penulis akan mengumpulkan data melalui wawancara kepada Informan, dalam hal ini adalah orangtua angkat. Adapun Daftar Pertanyaan yang akan diajukan yaitu sebagai berikut.

1. Langkah apa yang Bapak/ibu ambil dalam mengasuh anak khususnya anak angkat?
2. Bagaimana bentuk pola asuh yang Bapak/ibu diberikan kepada anak angkat
 - a. Pola asuh otoritatif
 1. Apakah anda mendorong anak untuk mandiri?
 2. Bagaimana anda mendorong anak untuk mandiri?
 3. Apakah anda memberikan aturan kepada anak?
 4. Bagaimana anda berkomunikasi dengan anak mengenai harapan dan aturan di rumah?
 5. Bagaimana anda menerapkan batasan kepada anak?
 - b. Pola asuh otoriter
 1. Apakah anda menghukum anak ketika melakukan kesalahan?
 2. Apakah anda membatasi anak dalam melakukan sesuatu?
 3. Bagaimana anda menetapkan aturan kepada anak anda?

4. Apakah anda memaksa anak untuk mengikuti aturan yang anda?

5. Apakah anda menghukum anak ketika tidak melakukan kesalahan?

c. Pola asuh mengabaikan

1. Apakah anda membebaskan anak melakukan sesuatu?

2. Apakah anda mendukung anak dalam melakukan sesuatu?

3. Apakah anda pernah memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan keberhasilan?

4. Bagaimana anda selalu memperhatikan kebutuhan anak?

d. Pola asuh menuruti

1. Apakah anda selalu menuruti keinginan anak?

2. Apakah anda membiarkan anak melakukan keinginannya?

3. Apakah anda mengawasi anak dalam melakukan sesuatu?

4. Apakah anda sering membiarkan anak mengambil keputusan sendiri?

4. Apakah peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat?

5. Mengapa Bapak/ibu mengangkat seorang anak?

6. Bagaimana anak angkat di mata Bapak/ibu dan keluarga?

7. Bagaimana Bapak/ibu memberikan nasihat dan didikan kepada anak angkat?

8. Bagaimana Bapak/ibu mengajarkan disiplin kepada anak angkat?
9. Bagaimana Bapak/ibu memberikan kasih sayang yang seimbang kepada anak angkat?

PEDOMAN DAN HASIL OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Indikator	Deskripsi hasil observasi
1	Struktur keluarga	Komposisi keluarga	Pengamatan yang dilakukan penulis masing-masing kelurga memiliki satu anak angkat yang saat ini tinggl bersama orngtua angkatnya.
		Peran dan tanggungjawab masing-masing anggota keluarga	Dari pengamatan yang dilakukan peneliti keluarga melakukan peran dan tanggungjawabnya seperti orangtua masih memperhatikan kebutuhan anak dan anak membantu orangtua membersihkan rumah, cuci piring, mencuci dan melaksanakan kewajibannya yaitu rajin pergi ke sekolah dan kuliah.
2	Pola asuh	Metode disiplin yang digunakan	Orangtua dengan tegas menerapkan aturan kepada anak contohnya tidak boleh menginap di rumah orang, tidak boleh keluar ,malam, rajin pergi ke gereja maupun sekolah.
		Cara memberikan perhatian dan kasih sayang	Orangtua memberikan nasihat kepada anak-anaknya agar menjadi lebih baik dengan cara namun terkadang melarang anak-anaknya jika ingin keluar rumah, dengan cara berbicara dengan penuh peringatan serta orangtua mengingatkan anak untuk makan sebelum pergi sekolah

		Dampak pola asuh	Anak menjadi mandiri
3	Komunikasi	Cara berkomunikasi	Bersikap terbuka dan jujur, menggunakan bahasa yang sesuai usia. Dan Menelfon anak ketika anak sedang berada diluar dan ketika belum sampai di rumah.
		Interaksi	Setiap hari
		Pemberian fasilitas belajar	Menurut pengamatan penulis Orangtua memperhatikan kebutuhan anak seperti membelikan buku, hp,pulpen, laptop,motor dan mengizinkan anak mengikuti kursus bahasa inggris.
4	Interaksi sosial	Hubungan anak dengan saudara angkatnya	Menurut pengamatan penulis hubungan anak dengan keluarga masing-masing memiliki hubungan yang baik.namun anak angkat dari keluarga pertama tidak terlalu suka dengan salah satu anak kandung karena dia sering memarahi anak angkat, menyuruh dan bahkan sering berdebat. Sedangkan keluarga kedua juga memiliki hubungan yang baik dengan saudara-saudaranya.
		Hubungan anak dengan lingkungan sekitar	Menurut pengamatan penulis anak sering bermain dan berkumpul bersama dengan orang

			disekitarnya dan memiliki hubungan yang baik. anak pun aktif dalam kegiatan di gereja.
5	Keluarga Kristen	Nilai-nilai kristiani	Keluarga memberikan kasih sayang yang seimbang, mendorong Anak ikut berpartisipasi dalam pelayanan di gereja seperti ppgt, dan smgt serta mengajak anak untuk rajin pergi mengikuti ibadah.

Verbatim hasil wawancara

Pen/Inf	Pertanyaan	Jawaban
Pen/inf	<p>Langkah apa yang ibu ambil dalam mengasuh anak angkat? e misalnya dalam pendidikan yke mi pa passikolah duka tu anak kandung mi pa passikolah duka tu anak angkat mi</p> <p>(Langkah apa yang ibu ambil dalam mengasuh anak angkat) misalnya dalam pendidikan ketika anak kandung diberikan pendidikan anak angkat juga diberikan pendidikan)</p>	<p>Iyo ku pasama den tu tau Keanu na beda-beda kan pa yake aku kui ku pasama anakku tu anak angkat</p> <p>(Iya kusamakan ada orang yang terkadang membeda-bedakan tapi kalau saya ku samakan anak ku itu anak angkat)</p>
Pen/inf	<p>hm bagaimana interaksi yang sering ibu lakukan dengan anak angkat? na umba susi perasaanmi sola te anak angkat</p>	<p>Masannang. yake den apa dikuanni na turui ki ke den apa disuanni misalnya male ko allin ki minyak rka sia ka langsung male. yake bongi ke meladak i atau ke den rka tugas sekolah na ku jo na sola yke den taek na tandai ku tundui jama i</p> <p>(Senang. Ketika ada sesuatu yang dibilangkan ketika ada sesuatu disuruhkan ih misalnya belikan kita minyak ka langsung pergi.</p>

Pen/inf	<p>Bagaimana peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat?</p>	<p>Iyo meladak todaik ma basa lako liu, manarang ma matematika, mettu tu peladaran di adaran ih, bantu tomatuanna susi to ma base piring, ma sapu,</p> <p>(Iya belajar, membaca, pintar matematika, semua pelajaran yang diajarkn, membantu orangtua, cuci piring, menyapu.)</p>
Pen/inf	<p>e mengapa ibu mengangkat seorang anak? Maksudnya na bisa oh mu angkat sebagai anak te G? e mengapa ibu mengangkat seorang anak?</p>	<p>Karena tae dikka na ambekna na solan. Sule ma jama jadi eh ku petakda mi to ko banna mai ku ee parakai mu male daka' saeng. sabak kennanu cerai tu mama na sola papa na si kennanu si mesai agama. Matakku duka ki male mini na baluk papa na.</p> <p>(Karena tidak ada bapaknya na samakan. Orangtuanya sudah cerai ketika ibunya pulang bekerja saya tanya dia supaya memberikan kepada saya agar dia pergi mencari uang.</p>

		Karena mereka beda agama juga kita juga takut jangan sampai datang bapaknya mengambil dia dan menjualnya.)
Pen/inf	Na terima sia rka keluarga mi te anak (Apakah anak sudah diterima di keluarga ibu?)	Iyalah (sambil ketawa
Pen/inf	e bagaimana ibu memberikan nasihat dan didikan kepada anak? Misalnya ketika melakukan kesalahan	Kennanu to di pakilala melo. Ko taek ki susi to taek ki masa'ka di pasusi para anak ta dikuan susi to kinawa ki. (Dinasehati baik-baik. Kita tidak boleh seperti itu, jangan jahat ke teman, dinasehati seperti anak kandung sendiri, jadi orang baik.)
Pen/inf7	e bagaimana ibu mengajarkan disiplin kepada anak angkat?	Disiplin jangan pergi malam-malam to, male eh ap sanganna male lko banuanna tau (Disiplin jangan keluar malam- malam, pergi ke rumahnya orang)
Pen/inf	Biasa sia mi kuan ko male ko ma gereja Apakah ibu sering mengatakan kepada anak untuk pergi ke gereja?	Iyo. Rajinan ko male ma sekolah, rajinan ko male ma gereja sama passikolan tu ma gereja

		(Iya. Mengajarkan kepada anak untuk rajin pergi ke sekolah, rajin pergi ke gereja karena pergi ke gereja sama dengan pergi ke sekolah.)
Pen/inf	e jadi, apakah ibu memberika kasih sayang yang seimbang kepada anak anak angkat dengan anak kandung?	Iyo ku pasama todak anak angkat na anak kandungku. (Iya ku samakan anak angkat dengan anak kandungku)
Pen/inf	Apakah ibu memaksakan kepada anak untuk mematuhi peraturan dalam keluarga? Mengapa anak perlu mematuhi peraturan	Taek ra dipaksakan diadai ri melo.e harus na patuhi susi mo to ke male bongi lako banuanna tau na torro jo na tae na bisa to. (Tidak dipaksakan ini untuk kebaikan. e harus na patuhi seperti ketika keluar malam dan pergi kerumahnya orang dan tinggal disana itu tidak boleh)
Pen/inf	Bagaimana sikap ibu ketika anak tidak mematuhi peraturan ibu? Eh umba susi sikap mi ke taek komi na perangi begitu	Di ketong na den upa na kinawa. (Di pukul agar menjadi anak yang baik)

	(Bagaimana sikap ibu ketika anak tidak mematuhi peraturan ibu? bagaimana sikap ibu ketika anak tidak mendengarkan ibu?)	
Pen/inf12	Sering raka mi ketong to. (Sering ka dipukul itu?)	Wah taek ya bang ri ke manda bang mo dikuan na tang ma peranggi bang. Di ketong pissan i. (Wah tidak itu kalau sudah berapa kali di tanya dan tidak pernah ki na dengarkan. Di pukul mi)
Pen/inf	hm. ee bagaimana cara ibu berkomunikasi dengan anak yang berkaitan dengan masalah yang dihadapi anak? ee uba susi komunikasi mi lako te anak ke den masalah na (hm. e bagaimana cara ibu berkomunikasi dengan anak yang berkaitan dengan masalah yang dihadapi anak?eh bagaimana komunikasi ibu ke anak ketika ada masalahnya)	Ee di adai. ee taek ki masa' ka lako solata yke den apa nakuanki indokta ma perangi ki. (e di ajar kita tidak boleh begitu ke teman kalau ada apa yang na bilangkan ki mama ta di dengarkan)
Pen/inf	Na yke misalkan den mi olai to biasa raka mi kuan te(anak) atau mi telfon raka? (Kalau anak yang keluar ditelfon juga atau bagaimana?)	Iyo di telfon ke misalnya male langan tanta na karena biasa male langan banuanna tanta na male dei ma ospot e

		<p>di telfon mo langan tu tanta na to na suai sule domai.</p> <p>(Iya ditelfon kalau misalnya pergitantanya karena biasa ke atas pergi katanya ma hotspot. Kalau sudah malam ditelfon mi disuruh pulang)</p>
Pen/inf	<p>Bagaimana ibu merespon ketika anak memiliki respon yang berbeda dengan anda? Ke misalkan taek komi si paham begitu</p> <p>(Bagaimana ibu merespon ketika anak memiliki respon yang berbeda dengan anda? Misalnya ketika beda pendapat.)</p>	<p>Si pakkada melo bang ki, di pakadan melo lako.</p> <p>(Kita bicara baik-baik saja. Kalau berbicara dengan anak pelan-pelan saja kepada anak)</p>
Pen/inf	<p>Biasa raka mi puji tu anak angkat mi to?</p> <p>(Apakah ibu biasa memuji anak angkat)</p>	<p>Minda oo todak tangla pudi anakta ke kinawai heheh</p> <p>(Siapa yang tidak memuji anak kita kalau baik i)</p>
Pen/inf	<p>Biasa komi raka sipa' kada-kada anakmi to ke misalkan eh tentang sekolah na susi to?</p> <p>(Apakah ibu biasa berbincang-bincang dengan anak angkat tentang sekolahnya)</p>	<p>Iyo radinan ko male massikolah, mu manarang</p> <p>(Iya, rajin ko pergi sekolah supaya pintar ko)</p>

<p>Pen/inf</p>	<p>e biasa raka mi abaikan te anakmi? Misalkan ke den apa na pogau begitu mi biarkan bang?yamanda pi ke keterlalu mi mane bertindak</p> <p>(Apakah ibu biasa mengabaikan anak angkat? Misalnya membiarkan anak berbuat sesukanya? Keterlalu pi baru bertindak)</p>	<p>Tae ya. Kennanu taek ya di abaikan tae melo tu pia ke diabaikan ih male bang mira tang ma rundunan ya kela di abaikan tapi susinna ke den apa na pogau na kadake to di pakilala lako den naupa na kinawa.</p> <p>(Tidak. tidak diabaikan tapi di ingatkan demi kebaikan anak. Karena kapan kita mengabaikan anak ia akan pergi berbuat sesukanya)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>e apakah ibu selalu menuruti permintaan anak? ee maksudnya mi turui tarru tu permintaan na anakmi khususnya te anak angkat mi?</p> <p>(e apakah ibu selalu menuruti permintaan anak? e maksudnya apakah ibu menuruti terus permintaan anak khususnya anak angkat ibu)</p>	<p>Di turui ke melona taek diturui ke kadake na</p> <p>(Dituruti kalau baik, tidak dituruti kalau tidak baik)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Ooh iya. e menurut mi indok apa hambatan mi sebagai orangtua dalam mendidik anak angkat?</p> <p>(Ooh ya. e menurut mi ibu apa hambatan mi sebagai orangtua dalam mendidik anak angkat)</p>	<p>Yatu hambatan susinna ke tae kin a perangi yamo to diadai lako den naupa na perangi ki, na kinawa.</p> <p>Hambatannya itu ketika anak tidak mau mendengarkan kita. Disitulah kita</p>

		<p>pelan-pelan berbicara dengan anak supaya na dengarkan ki, menjadi anak baik.</p>
Pen/inf	<p>Jadi yate hambatananna te yake taek ma perangi le'?</p> <p>(Jadi yang menjadi hambatan ibu itu ketika misalkan tidak mendengarkan di)</p>	<p>Iyo. Umba dikua didik ii to na bisa perangi ki apalagi ke sibuk bang mi lako hp na.</p> <p>(Iya. bagaimana mendidik anak supaya na dengarkan ki palagi kalau sibuk dengan hp)</p>
Pen/inf	<p>Bagaimana ibu memperhatikan kebutuhan anak? e maksudnya mi perhatikan sia raka tu kebutuhan na anak angkat mi?</p> <p>(Bagaimana ibu memperhatikan kebutuhan anak? Apakah kebutuhan anak diperhatikan?)</p>	<p>Iyo. Yke sesse mi sepatu na to diallian mo sepatu ke sesse seppana to di allian seppa. Ke den seng ke taek seng to taek di allian. Taek sura' na to di allian apa lana pangoki ke taek di allian</p> <p>(Iya. kalau sepatunya sudah rusak dibelikan yang baru, begitupun dengan celana ketika sudah rusak di belikan barunya. Tidak ada bukunya diberilan. Apa mau na pake kalau tidak dibelikan.)</p>

Pen/inf	<p>mm. apakah ibu membebaskan anak untuk bermain dengan teman?</p> <p>(e yang penting taek lendu lao. Di sengkei male to ke lendu lao)</p>	<p>e yang penting tidak pergi jauh, di marahi kalau pergi jauh.</p>
Pen/inf	<p>e ditentukan raka waktu na to sampai jam yato?</p> <p>(e apakah ditentukan waktunya sampai jam berapa?)</p>	<p>Iyo anna makaruen mi to disua mo sule to. Anna ma bongi sae to di ketong mo kayu to</p> <p>(Iya ketika sudah sore disuruh mi pulang itu)</p>
Pen/inf	<p>mi awasi raka to ke male maninggo?</p> <p>(Apakah anak diawasi ketika pergi bermain?)</p>	<p>Anna mandappik sia taek sia di awasi, anna mambellang di awasi. Taek di awasi ke jo sak' de banua</p> <p>(Tidak di awasi ketika dekat, di awasi kalau jauh tidak di awasi kalau sekitaran rumah ji)</p>
Pen/inf	<p>Ee yate anakmi biasa raka male sola to dewasa?</p> <p>maksudnya seumuran kami mo to</p> <p>(Ee biasakah bergaul dengan anak dewasa ini anak?maksudnya yang seumur kami mi itu)</p>	<p>Iyo biasa</p> <p>(iya biasa)</p>
Pen/inf	<p>Ee apakah ibu biasa membiarkan anak bermain jauh dari rumah?</p>	<p>Tae'</p> <p>(Tidak)</p>

Pen/inf	Okedee terimakasih indo'. Mangka mo (oke terimakasih ibu. Sudah selesai)	Iya sama-sama
---------	--	---------------

Peneliti/Informan	Pertanyaan	Jawaban
Pen/inf	Ambe' la mekutana na dolok te (Bapak saya mau bertanya?)	Mekutana apa mo to (Bertanya apa)
Pen/inf	Eh, tentang cara mi mendidik anak angkat te. (Eh, tentang cara mendidik anak angkat)	Ooh iya (Ooh iya)
Pen/inf	e susi te pertanyaan na. langkah apa yang bapak ambil dalam mengasuh anak khususnya anak angkat. e yate anak dipasama raka dengan anak kandung atau umba susi (Iya. eh begini pertanyannya langkah apa yang bapak ambil dalam mengasuh anak	Kennanu disanga nasang mo ya eh anak kandung. (semua sudah dinamakan anak kandung)

	<p>khususnya anak angkat. Apakah disamakan dengan anak kandung atau bagaimana?)</p>	
Pen/inf	<p>Jadi yake di ben pendidikan tu anak kandung di ben duk pendidikan tu anak angkat?</p> <p>(Jadi, dari segi pendidikan jika anak kandung diberikan pendidikan anak angkat pun diberikan?)</p>	<p>Iyo kan disamakan nasang mo to tu sa taek mo dikua ko la senga' didikan na tu anak angkat la senga' didikan na anak kandung. Taek kennanu disamakan mo to (Iya. Kan semua disamakan sudah tidak dikatakan lagi lain didikannya anak angkat lain anak kandung. Tidak. sudah disamakan semua</p>
Pen/inf	<p>Berarti memberikan kasih sayang yang seimbang le'? (seperti memberikan kasih sayang yang seimbang juga ya?)</p>	<p>Iyo. (iya)</p>
Pen/inf	<p>Ooh iyo. e bagaimana interaksi bapak dengan anak anak angkat</p>	<p>Ya mo todak to tu dalam interaksi kan lami bantu tu tomatuami, rajin, dengan apa na jama tomatuammi mi tundui , berdoa dalam</p>

		<p>pekerjaan, yamo to tu , saling memberi masukan.</p> <p>(Interaksi bersama anak itu seperti mengajarkan kepada anak membantu orangtua, rajin, berdoa setiap melakukan pekerjaan)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Yake melakukan kesalahan te anak mi eh umba mi pakua to</p> <p>(Ketika anak bapak melakukan kesalahan apa yang bapak lakukan?)</p>	<p>Ya iya to kennanu taek ra dihukum taek duka ra na disambakki kayu cuman di pakilala bang ri ko ya to taek na melo to, ma kada melo ki lako tau. pa taek duka na dibebaskan bang tu anak pasti den aturan ta ya to</p> <p>(Kalau seperti itu anak tidak langsung dihukum dan tidak di pukul tapi di nasehati kalau apa yang dilakukan tidak baik, berbicara baik dengan orang. Tapi anak juga tidak harus dibebaskan begitu saja harus ada aturan)</p>

<p>Pen/inf</p>	<p>Ooh iya. biasa raka mi dukung tu anakmi dalam mentukan pilihannya (Ooh iya. Apakah bapak mendukung anak dalam menentukan pilihan)</p>	<p>Iyo ke melona sia.pa nang harus ya di dukung tu anak terutama lan passikolan (Iya ketika itu masih dalam hal baik. Terutama yang erkaitan dengan sekolahnya)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Berarti biasa duka mi puji te anakmi ke misalnya ke mendapatkan keberhasilan (Apakah bapak memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan keberhasilan?)</p>	<p>Iyo pasti mi ya to. Apalagi ke mangka ma ujian di alan tu manuk misak na di tunu (sambil ketawa) (Iya pasti itu. apalagi kalau selesai ujian)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>mi turui nasang tu apa na petakda anakmi biasa (Apakah bapak menuruti setiap permintaan anak?)</p>	<p>Tidak selalu di turui. tae duka sia melo tu pia ke di turui bang tu ap na sanga' pa susi mo to untuk kebutuhan na di turui apalagi ke massikolah i (Tidak selalu dituruti tidak bagus ketika anak selalu dituruti namun ketika itu tentang kebutuhan sekolah harus dituruti)</p>

<p>Pen/inf</p>	<p>e bagaimana peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat? (e bagaimana peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat?)</p>	<p>Meladak sampai ke jenjang tinggi,ma kada melo lako tau e mangka mo ku pa pira' ninak domain. (Belajar sampai ke jenjang yang lebih tinggi(kuliah), berbicara dengan baik)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Ooh iyo. umba susi pertamanna to mi ala anak i te A. (Oh iya. Mengapa mengangkat A sebagai anak?)</p>	<p>anu kan taek bang na saele tomatuanna. (Tidak pernah di pedulikan orangtuanya)</p>
	<p>Iyo ke melona sia.pa nang harus ya di dukung tu anak terutama lan passikolan</p>	<p>Iya ketika itu masih dalam hal baik. Terutama yang erkaitan dengan sekolahnya</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Taek bang na saele? (Tidak na)</p>	<p>Kan sejak kecil sae manda ri na solan tomatuanna bittik pa na sae. Mane sarak susu. na dikua pa raka ko la tua titik A. enna di pakande mo to male mo di alan lada mangurrang di pasikerokan kande na. kan susi bang to tuppok</p>

		<p>kennanu. manda bang piki ma'pasa'ding ko baktu masiang mi tinde na mangka tinde pia. Susi to'oo. Masiang ori to na dikua tua sia</p> <p>(Sejak kecil dia hanya datang dibawah orangtuanya dia masih kecil saat datang. Orang sudah mengira bahwa A tidak akan hidup. Ketika dia diberikan makan pergi diambilkan lombok muda dan dicampurkan dengan nasinya. orang sudah menduga besoknya lagi baru dikatakan bahwa dia hidup)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Umba dinai alai tonna te (dimana diambil itu anak)</p>	<p>Sae na bawa ambekna. Sa na bawa ambekna na pa' pesarakan tau-tau taek bang den na saele tomatuanna sae lako massikolah, sae lako tamma SMA. Susi to'oo. (Datang di</p>

		bawah bapaknya. Bapaknya hanya datang membawanya tidak pernah dikunjungi orngtuanya sampai dia masuk sekolah dan tamat SMA.
Pen/inf	Berarti mi diterima sia ra te sebagai keluarga (Jadi apakah keluarg sudah menerima dia sebagai keluarga?)	Iyo. na terima nasang sia mo keluarga sia tau inde banua sebagai anak terakhir (Iya. keluarga sudah menerima dia sebagai anak terakhir)
Pen/inf	Mm iya. Bagaimana bapak memberikan nasihat dan didikan kepada anak angkat	
Pen/inf	e bagaimana peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat?	e bagaimana peran anak dalam keluarga khususnya anak angkat?
Pen/inf	Meladak sampai ke jenjang tinggi,ma kada melo lako tau e mangka mo ku pakda pirak ninak domain	Belajar sampai ke jenjang yang lebih tinggi(kuliah), berbicara dengan baik
Pen/inf	Ooh iyo. umba susi pertamanna to mi ala anak i te A.	Oh iya. Mengapa mengangkat A sebagai anak?
Pen/inf	anu kan taek bang na saele tomatuanna.	Tidak pernah di pedulikan orangtuanya

Pen/inf	Taek bang na saele?	Tidak na
Pen/inf	Kan sejak kecil sae manda ri na solan tomatuanna bittik pa na sae. Mane sarak susu. na dikua pa raka ko la tua titik A. enna di pakande mo to male mo di alan lada mangurrang di pasikerokan kande na. kan susi bang to tuppok kennanu. manda bang piki ma'pasa'ding ko baktu masiang mi tinde na mangka tinde pia. Susi to'oo. Masiang ori to na dikua tua sia	Sejak kecil dia hanya datang dibawah orangtuanya dia masih kecil saat datang. Orang sudah mengira bahwa A tidak akan hidup. Ketika dia diberikan makan pergi diambulkan lombok muda dan dicampurkan dengan nasinya. orang sudah menduga besoknya lagi baru dikatakan bahwa dia hidup
Pen/inf	Umba dinai alai tonna te	Dimana diambil itu anak?
Pen/inf	Sae na bawa ambekna. Sa na bawa ambekna na pa' pesarakan tau-tau taek bang den na saele tomatuanna sae lako massikolah, sae lako tamma SMA. Susi to'oo.	Datang di bawah bapaknya. Bapaknya hanya datang membawanya tidak pernah dikunjungi orngtuanya sampai dia masuk sekolah dan tamat SMA.
Pen/inf	Berarti mi terima sia ra te sebagai keluarga	
Pen/inf	Iyo. na terima nasang sia mo keluarga sia tau inde banua sebagai anak terakhir	Iya. keluarga sudah menerima dia sebagai anak terakhir

<p>Pen/inf</p>	<p>Mm iya. Bagaimana bapak memberikan nasihat dan didikan kepada anak angkat</p>	<p>Susi mo to ke melakukan kesalahan taek langsung dihukum atau di ketong di pakadan melo-melo lako makada melo ki lako tau (Seperti ketika anak melakukan kesalahan tidak langsung dihukum atau dipukul tapi di nasehati baik-baik, bicara baik-baik kepada orang)</p>
<p>Pen/inf</p>	<p>Bagaimana bapak mengajarkan disiplin kepada anak angkat sebagai keluarga Kristen. Uмба mi kua ajarkan tentang disiplin kepada anak sebagai keluarga Kristen (Bagaimana bapak mengajarkan disiplin kepada anak angkat sebagai keluarga Kristen)</p>	<p>Yamo to rajinan male ikuti kegiatan-kegiatan jo gereja, rajin mengikuti ibadah, male ma kumpulan terlibat dalam pelayanan misalnya ppgt dan smgt (Mengajarkan kepada anak seperti rajin mengikuti keggiaan-kegiatan di gereja, rajin mengikuti ibadah, rajin pergi kumpulan dan terlibat dalam pelayanan ppgt dan smgt)</p>

Pen/inf	e apakah bapak mengajarkan kasih kepada anak angkat? (e apakah bapak mengajarkan kasih kepada anak angkat?)	Iyo yamo tu ku paka da ninak to sipakaboro ki sola siulu ta, taek ki si kiri ke mekkarang ki, di pasama di pa passikolah tu nak angkat na anak kandung. (Iya seperti yang saya bilang tadi saling menyayangi saudara, tidak saling iri ketika sedang bekerja, menyekolahkan juga anak seperti anak kandung)
Pen/inf	Ooh iya.	Den pa raka to? (Apakah masih ada)
	e mangka nasang mo ambe'. Kurre sumanga ambe'	Iya sama-sama