

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara untuk pendeta dan guru/pengajar di Rehabilitas Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Toraja :

1. Bagaimana pemahaman anda tentang penyandang disabilitas fisik dan apa karakteristik yang anda temui dalam pendampingan pada penyandang disabilitas fisik di RBM?
2. Bagaimana anda memahami *Imago Dei* dan apa prinsip teologi *Imago Dei* yang anda ketahui?
3. Bagaimana anda memahami konsep teologi disabilitas, serta apa tujuan utamanya?
4. Bagaimana pemahaman anda tentang potensi diri dan apa saja potensi atau kemampuan yang dimiliki oleh penyandang disabilitas fisik di RBM?
5. Bagaimana proses memberdayakan potensi intelektual, kreativitas, dan bakat teknologi pada penyandang disabilitas fisik di RBM dan bagaimana RBM mengintegrasikan pendekatan teologi *Imago Dei* dalam proses pemberdayaan serta apa tantangan dari proses pemberdayaan tersebut?

B. Pedoman wawancara untuk penyandang disabilitas fisik di Rehabilitas Bersumberdaya Masyarakat Toraja :

1. Apakah anda merasa senang berada di lingkungan RBM?
2. Aktivitas apa saja yang anda lakukan selama berada di RBM?
3. Apakah anda senang melakukan aktivitas itu?
4. Apa kesulitan anda dalam melakukan aktivitas itu?
5. Apakah dengan keterbatasan fisik yang anda alami, anda melihat bahwa Tuhan tetap berkarya di dalam kehidupan anda?

VERBATIM WAWANCARA

Pendeta Yosafat Maupa, S.Th.

Hari/Tgl Wawancara : Rabu, 12 Juni 2024

Pukul : 11. 20 - Selesai

Tempat : RBM Toraja

	Verbatim	No	Keterangan
P	Iyaa.. selamat siang bu	1	
S	Iyaa..	2	
P	Bolehkah saya minta kesediaannya untuk diwawancarai terkait pembicaraan yang sudah kita sepakati?	3 4 5 6 7	Pembicaraan yang sudah di sepakati sebelumnya ialah ibu pendeta bersedia untuk diwawancarai
S	Iya silahkan, soalnya saya buru-buru juga mau pergi pelayanan	8 9	
P	Terima kasih ibu Langsung saja untuk eee.... mewawancarai terkait penyandang disabilitas fisik yang ada di RBM bu...untuk pertanyaan pertama, eee...bagaimana ibu mendefinisikan penyandang disabilitas fisik?	10 11 12 13 14 15 16 17 18	
S	Iyaa ee... menurut saya bahwa penyandang disabilitas fisik adalah mereka yang eee.... memiliki keterbatasan ee fisiknya misalnya ee bagian tubuh, anggota tubuhnya... iya yang kelihatan	19 20 21 22 23 24 25	Penyandang disabilitas fisik adalah manusia yang memiliki keterbatasan fisik yang yang terlihat secara visual
P	Eee... iya bu Dari jenis disabilitas fisik itu kan terdiri dari tunadaksa, tunarungu, tunawicara, dan tunanetra. Jadi ee.... Menurut ibu, dari pengalaman ibu selama di RBM, untuk ketiga anak yang akan menjadi informan saya juga	26 27 28 29 30 31 32 33	

	yaitu Cici, Arnold, sama Denma , mereka termasuk jenis disabilitas apa bu?	34 35 36	
S	Iya.... Mereka jenis disabilitas tunadaksa	37 38	
P	Ohiya ibu, jadi ee.... karakteristik dari jenis disabilitas tunadaksa ketiga anak tersebut ee...seperti apa bu?	39 40 41 42	
S	Eee..... ee mungkin ini maksudnya dalam bentuk karakternya itu anak? Atau? eee	43 44 45	
P	ee.... Maksudnya ibu eee apakah misalnya ee Arnold ini ee dia punya keterbatasan apakah dari lahir atau akibat kecelakaan... makanya dia jadi terbatas fisiknya... atukah eee... maksudnya kakinyakah lumpuh atau bagaimana bu? (ketika penanya menjelaskan subjek sambil berkata umm ohhh dan mengangguk anggukkan kepalanya)	46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57	
S	ohhhh iyaaa eee.... Saya belum terlalu memahami tentang mereka... eee... saya lihat tapi saya belum terlalu memahami ya... karna yang lebih tau itu pendamping mereka yang selalu ada disini, tapi saya bisa menjelaskan sedikit eee...apa namanya ee jadi kalau Arnold itu lumpuh ee.... itu kayaknya dia juga dulu kecelakaan kalo tidak salah jatuh dari pohon..... teruss Denma ... ee.... kalau Denma itu kayaknya kena stroke karna anggota tubuhnya sebelah kanan tidak berfungsi dengan baik, lalu dia kalau tidak salah sakit itu...	58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76	Menurut informan, ia tidak terlalu mengetahui secara detail mengenai 3 anak penyandang disabilitas fisik, tapi ia bisa menjelaskan sedikit yang ia ketahui . Kalau Arnold mengalami kelumpuhan, mungkin karena kecelakaan atau jatuh dari pohon di masa lalu.Denma mengalami stroke, yang menyebabkan anggota tubuh sebelah kanannya tidak berfungsi dengan baik. Sedangkan Cici, terlahir dengan kondisi yang tidak sama seperti manusia normal.

	ee... Cici ya...iya kalau Cici itu bawaan sejak lahir karena saya melihat anggota tubuhnya berbeda... iya itu...	77 78 79 80	
P	Ohiya ibu... Lanjut ee...bagaimana ibu mendefinisikan potensi diri ?	81 82 83	
S	Iya... ee saya kalau melihat potensi diri itu berarti adalah e betul-betul bagaimana talenta yang mereka hadapi ya mereka miliki. Ya jadi ada sesuatu pemberdayaan di dalam diri mereka sehingga ee.. melihat bahwa pemberdayaan ee sumberdaya yang ada pada dirinya itu, itu yang harus di gali menjadi potensi dirinya. Iya....	84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94	Menurut informan, potensi diri berarti mengenali bakat atau talenta yang dimiliki seseorang. Ketika seseorang menyadari potensi dirinya, itu berarti pemberdayaan atau sumber daya yang ada dalam diri mereka perlu dikembangkan
P	Ohiya ibu... Teruss eee... untuk ee... dari definisi potensi diri ini untuk anak Cici, Arnold, sama Denma ee... apa potensi diri yang mereka miliki dari masing-masing pribadi bu?	95 96 97 98 99 100 101	
S	ee...iyaa ee... saya tidak bisa menjawab secara mendetail ya... karna itu akan dijawab sama ibu yang selama ini mendampingi ee... tapi yang jelas bahwa saya hanya melihat bahwa Cici ini dari perkembangan sekarangnya (tiba-tiba ibu batuk), ya... dia adalah seorang anak yang ee.. betul-betul memiliki potensi, dalam arti dia ee.. pintar dari segi intelektual iyaa... ee intelektualnya yang pintar... Kemudian kalau Arnold potensinya itu dia bisa membuat ukiran iyaa..., bisa membuat manik-manik iyaa... Kemudian kalau Denma ini,	102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119	Informan melihat bahwa Cici memiliki potensi yang bagus dari segi intelektual atau kecerdasan, dia terlihat pintar. Arnold memiliki potensi dalam membuat ukiran dan manik-manik. Kemudian untuk Denma, dia pernah mengikuti pelatihan di Makassar dan mampu mengoperasikan laptop meskipun belum sempurna. Selain itu, Denma juga bisa membuat manik-manik seperti Arnold.

	pernah dikirim ke Makassar ee...apa namanya... untuk mengikuti pelatihan dan dia mampu untuk mengoperasikan laptop meskipun sekalipun belum maksimal...dan dia juga bisa buat manik-manik sama seperti Arnold..	120 121 122 123 124 125 126 127	
P	Baik... lanjut bu ee...bagaimana ibu mendefinisikan Imago Dei?	128 129 130	
S	Yaa ee..kalau saya mendefinisikan Imago Dei ini adalah gambar Allah ya... ee.. benar-benar bahwa mereka yang sekaligus... sekalipun adalahh penan...penyandang disabilitas ini adalah dilahirkan oleh (tiba-tiba subjek berhenti bicara sejenak) dilahirkan dan juga diberi keistimewaan bahwa itu adalah dimana ee..... Allah betul-betul mau dimuliakan melalui kehadirannya iya ee dia adalah gambar Allah dia artinya bahwa e dia memiliki (ekspresi berfikir) kekhususan.. iya kekhususan dalam arti relasi e diapun memiliki Kasih, jadi Imago Deinya disitu, karna Allah adalah Kasih diapun juga memiliki Kasih dan Allah adalah kudus demikian juga dia telah dikuduskan.. iyaa	131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153	Informan mendefinisikan Imago Dei adalah gambaran atau cerminan dari Allah. Meskipun mereka memiliki disabilitas, Allah tetap menciptakan mereka dan memberi mereka keistimewaan tertentu. Berarti bahwa Allah ingin dimuliakan melalui kehadiran mereka. Mereka disebut sebagai gambaran Allah karena mereka memiliki kemampuan khusus, seperti menjalin relasi dan mencintai sesama. Sama seperti Allah yang adalah Kasih, mereka juga memiliki kasih. Dan seperti Allah yang Kudus, mereka pun telah dikuduskan.
P	Ohiya kita lanjut bu... Bagaimana pemahaman ibu mengenai konsep Imago Dei bu?...	154 155 156 157	
S	Yaa... kalau saya memahami konsep Imago Dei itu... ee... manusia adalah ciptaan yang paling mulia... ya jadi kita ini diciptakan paling mulia dari	158 159 160 161 162	Konsep Imago Dei adalah bahwa manusia diciptakan paling mulia di antara semua ciptaan Tuhan, karena diberikan akal dan kemampuan berpikir yang baik.

	seluruh ciptaan ... dan ee... iya.. maka inilah yang menjadi dasar teologis bahwa ee... manusia memiliki akal iya manusia memiliki akal dan dapat berpikir dengan baik....	163 164 165 166 167 168	
P	Baik bu... Untuk pertanyaan berikutnya bu... bagaimana ibu memahami prinsip Imago Dei?	169 170 171 172	
S	ee.. saya memahami prinsip Imago Dei adalah Kasih. Karena Allah adalah Kasih maka sebagai ciptaan-Nya harusnya kita juga mengasihi Dia dan sesama kita manusia	173 174 175 176 177 178	
P	Baik bu... ee... bagaimana ibu mendefinisikan teologi disabilitas?	179 180 181 182	
S	Ee... ini kan dari sisi teologinya bagaimana kita melihat bahwa ada pemaknaan yang sungguh- sungguh, di dalam ee... bagaimana Allah menyatakan Kasihnya juga kepada anak-anak disabilitas ini bahwa mereka itu adalah juga anak-anak Allah mereka itu adalah ee.... anak- anak yang memiliki keistimewaannya dan dari diapun kehadirannya pun ini dimana Allah bisa dimuliakan... ya...	183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196	Teologi disabilitas menurut pemahaman informan dari sisi teologis adalah bahwa Allah sangat mengasihi dan menganggap anak-anak penyandang disabilitas sebagai anak-anak istimewa-Nya, yang kehadirannya dapat memuliakan Allah.
P	Ohiya.... Ee lanjut lagi bu... bagaimana ibu memahami konsep teologi disabilitas?	197 198 199 200	
S	Ee... kalau konsep teologi disabilitas ini adalah apa namanya... ee kehadirannya untuk merangkul kaum terpinggirkan ini.. anak yang	201 202 203 204 205	Konsep teologi disabilitas adalah bahwa kehadirannya merangkul dan menerima anak- anak penyandang disabilitas sebagai bagian dari keluarga Allah.

	mengalami disabilitas...sehinga mereka diterima menjadi keluarga Allah ya...	206 207 208	
P	Terima kasih bu... Lalu ee..apa tujuan dari teologi disabilitas ini ibu?	209 210 211	
S	Ohh kalau ini.... Sama seperti yang saya katakan tadi bahwa.. ee supaya kita bisa memahami dan menerima mereka ini sebagai ciptaan Allah.. juga kita bisa menjadi.. penolong bagi mereka dalam keterbatasan yang dimiliki...ya seperti itu....	212 213 214 215 216 217 218 219	
P	Baik bu.. Lalu bagaimana pandangan ibu...ee mengenai penyandang disabilitas sebagai Imago Dei?	220 221 222 223	
S	Ee ke pandangan saya tentang ee.. penyandang disabilitas sebagai Imago Dei bahwa disitulah Allah hadir,iya... dengan kehadiran anak-anak itu ya disitulah Allah menyatakan diri-Nya, gambar-Nya iya pada diri anak-anak itu juga...	224 225 226 227 228 229 230 231	Penyandang disabilitas dianggap sebagai Imago Dei, yaitu gambaran Allah. Melalui kehadiran mereka, Allah menyatakan diri-Nya dan menampakkan gambaran-Nya.
P	Bagaimana ibu mendefinisikan pemberdayaan? Khususnya dalam penyandang disabilitas fisik bu?	232 233 234	
S	ee... pengembangan. Bagaimana mengembangkan diri ketika melihat potensi-potensi yang ada pada diri mereka, iya kemudian ee... memberikan semangat, support baginya, iya itu... ee motivasi, bukan hanya kepada dirinya saja tetapi juga kepada ee yang mendampinginya termasuk orang tua atau keluarganya	235 236 237 238 239 240 241 242 243 244	Pemberdayaan ialah kita perlu mengembangkan potensi penyandang disabilitas dengan memberikan motivasi dan dukungan, tidak hanya kepada penyandang disabilitas tetapi juga kepada lingkungan terdekatnya yang mendampingi.
P	Baik ibu.... Apa saja tahapan-tahapan yang dilakukan dalam proses pemberdayaan pada penyandang	245 246 247 248	

	disabilitas ini bu?	249	
S	Nah... ini mi yang apa namanya eeeeeesss.....(raut wajah berfikir) memberi motivasi, ee kemudian ee.. memberi percakapan- percakapan kepada mereka...ee memberikan semangat, ee mendukung...ee.. kemudian melakukan pembinaan juga kepada mereka sehingga mereka juga bisa mengerti bahwa mereka juga istimewa... ee.. terus kunjungan supaya mereka bisa merasa dihargai dan didukung dalam perkembangannya.. ee itu saja	250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264	Proses pemberdayaan yang informan lakukan ialah memberikan motivasi kepada penyandang disabilitas, mengadakan percakapan yang membangun dan memberi semangat kepada mereka. Melakukan pembinaan agar mereka dapat memahami bahwa diri mereka berharga dan istimewa. Juga kunjungan sehingga merasa dihargai dan didukung dalam proses perkembangannya.
P	Baik bu terima kasih Jadi, ee...apa saja tantangan yang ibu hadapi dalam memberdayakan penyandang disabilitas fisik?	265 266 267 268 269	
S	Tantangan kami adalah kurangnya pemahaman dan kerjasama dari orang tua dan kami juga kurang modal tapi kami juga punya banyak relasi sehingga apa yang diberikan oleh mereka kami pakai untuk membelikan kebutuhan anak-anak kami disini	270 271 272 273 274 275 276 277 278	Tantangan yang dihadapi adalah kurangnya pemahaman dan kerja sama dari orang tua dan kekurangan modal. Namun, apa yang diberikan oleh relasi dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan anak-anak di RBM.
P	ee...mungkin itu saja pertanyaan dari saya bu, ee... lebih dan kurangnya saya mohon maaf jika ada kesalahan dalam tutur kata saya, terima kasih bu. Tuhan Yesus Memberkati ibu	279 280 281 282 283 284	
S	Hmm...yaa... oke	285	

VERBATIM WAWANCARA GURU/PENGAJAR

Ibu Agustina Rumissing

Hari/Tgl Wawancara : Jumat, 14 Juni 2024

Pukul : 09.30 - Selesai

Tempat : RBM Toraja

	Verbatim	No	Keterangan
P	Selamat pagi bu..	1	
	Bagaimana kabarnya hari ini?	2	
S	Iya selamat pagi dek	3	
	Puji Tuhan sehat-sehat	4	
P	Puji Tuhan ibu. Bolehkah saya minta kesediaannya untuk diwawancarai terkait pembicaraan kita yang kemarin?	5 6 7 8	Sebelumnya informan sepakat untuk di wawancarai
S	Ohiya boleh dek, silahkan	9	
P	Baik ibu terima kasih Langsung saja ibu, bagaimana ibu mendefinisikan penyandang disabilitas fisik?	10 11 12 13	
S	Ee menurut saya, penyandang disabilitas fisik itu adalah terganggunya e fungsi gerak pada seseorang, karena.. oleh bawahan bawaan lahir, atau karena penyakit, atau karena kecelakaan sehingga ee.. membuat kadang-kadang ada orang lumpuh dan itu biasa di e termasuk cerebral palsy itu keadaan lumpuh dan juga mungkin stroke dan sebagainya	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Penyandang disabilitas fisik adalah orang yang sulit bergerak karena ada masalah pada tubuhnya. Ini bisa terjadi sejak lahir, karena sakit, atau akibat kecelakaan. Akibatnya, ada yang sampai lumpuh, seperti penderita cerebral palsy atau stroke.
P	Dari penjelasan ibu, tentunya dari ketiga anak yang akan menjadi informan saya juga (Cici, Arnold dan Denma), mereka termasuk jenis disabilitas apa bu?	26 27 28 29 30	
S	Mereka termasuk jenis disabilitas tunadaksa	31 32	
P	Iyaa.. ee bolehkah ibu	33	

	menjelaskan masing-masing karakteristik disabilitas dari ketiga anak tersebut?	34 35 36	
S	Yaa.. emm.. kalau Cici memang termasuk disabilitas fisik ee.. dia bawaan lahir, ee sejak lahir memang ee.. fisik sudah berbentuk lain sehingga dalam perkembangannya ee sampai saat ini memang tidak seperti yang lain, ee bentuk kaki bentuk tangan bahkan seluruh badan itu berbeda walaupun.... eee otak bagus	37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	Cici termasuk penyandang disabilitas fisik karena sejak lahir, fisik tubuhnya memang berbeda dari orang lain. Kaki, tangan, dan seluruh badannya memiliki bentuk yang tidak sama dengan orang pada umumnya. Meskipun fisiknya berbeda, Cici masih memiliki otak yang berfungsi dengan baik.
P	Ohiyaa ibu.. ee bagaimana dengan Arnold ibu?	48 49	
S	Arnold ini, ee.... dia itu kecelakaan, dulunya normal karena dulunya memanjat pohon sehingga dia jatuh akhirnya dia sekarang menjadi disabilitas, dua-dua kaki tidak bisa digerakkan seperti biasanya sehingga dia ee...harus memakai tongkat iya memakai tongkat... tetapi ee bagian ke atas itu...ee...tungkai atas itu bagus jadi hanya tungkai bawah yang bermasalah	50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62	Arnold mengalami kecelakaan saat memanjat pohon, sehingga sekarang kakinya tidak bisa digerakkan dengan normal. Meskipun bagian atas tungkainya masih baik, bagian bawah kakinya bermasalah. Karena itu, Arnold harus menggunakan tongkat untuk berjalan. Jadi Arnold termasuk penyandang disabilitas fisik.
P	Jadi... tubuh bagian bawah itu tidak berfungsi lagi ya bu?	63 64	
S	Tidak berfungsi, makanya pakai tongkat	65 66	
P	Bagaimana dengan Denma ibu?	67	
S	Kalau Denma e Denma ini pada umur 17 tahun, e saat dia duduk di sekolah SMK kelas 2 dia sakit sehingga ee dia lama di ICU bahkan keluarganya mengatakan bahwa dia sudah tidak ada harapan, orang sudah membersihkan rumah karena dia e dia tidak siuman maksudnya ee	68 69 70 71 72 73 74 75 76	Pada usia 17 tahun, saat Denma duduk di kelas 2 SMK, dia sakit parah dan dirawat lama di rumah sakit. Sempat dikatakan sudah tidak ada harapan oleh keluarganya. Namun, setelah berbulan-bulan tidak sadarkan diri, akhirnya Denma siuman. Tapi sekarang, Denma mengalami lumpuh di sebelah kanannya.

	tidak sadarkan diri berbulan-bulan di rumah sakit lakipadada, tapi karna ya ee.. suatu kali dia kembali siuman dan bisa sampai sekarang tetapi ee dia sekarang namanya ee... dia lumpuh sebelah kanan	77 78 79 80 81 82 83	
P	Ohh, jadi kondisi tubuhnya yang sebelah kanan semuanya tidak berfungsi bu?	84 85 86	
S	Iya betul	87	
P	Lanjut ibu, ee.. bagaimana ibu mendefinisikan potensi diri	88 89	
S	Ee potensi diri ini adalah menurut saya ya.. ee potensi diri adalah kemampuan yang ada pada diri ee.. seseorang yang bisa dikembangkan baik itu secara fisik, secara mental, ee intelektual sehingga ee.. eee.. bisa apa yang ada pada dirinya, ee.. apa.. hal-hal yang ada di dalam dirinya itu bisa dikembangkan dan ee dan saya pikir setiap orang disabilitas juga masing-masing punya potensi diri, siapapun itu pasti ada potensi dalam dirinya	90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103	Potensi diri adalah kemampuan yang dimiliki seseorang, baik secara fisik, mental, maupun intelektual, yang bisa dikembangkan. Setiap orang, termasuk penyandang disabilitas, pasti memiliki potensi diri yang dapat dimanfaatkan.
P	Iya.. sesuai dengan jawaban ibu, bolehkah saya bertanya apa potensi atau kemampuan yang dimiliki oleh Cici, Arnold, dan Denma bu?	104 105 106 107 108	
S	Okey, ya Cici ini walaupun fisik ya betul-betul ya orang lihat dia itu sangat kecil, pendek, dan bentuk badan yang ee ini ee.. tidak sama seperti kita. Tapi buat saya dia sangat berpotensi khususnya dari segi intelektual karena dia sangat ee.. menurut saya dia itu sangat pintarrrrr, dia bisa mengem mengembangkan potensi dirinya itu lewat	109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119	Meskipun Cici memiliki fisik yang kecil dan berbeda dari orang lain, ia memiliki potensi luar biasa terutama dalam bidang intelektual. Cici selalu juara kelas sejak SD hingga SMA, sering mengikuti olimpiade, dan sekarang juga termasuk mahasiswa berprestasi di kampusnya. Walaupun memiliki keterbatasan dalam mobilitas, Cici mampu mengembangkan kecerdasannya dan juga memiliki bakat dalam kerajinan tangan.

	<p>intelektualnya, ee kecerdasannya untuk melakukan sesuatu, dan saya yakin dia bisa melakukan itu ee.. walaupun dia dulu bercita-cita jadi psikolog, tetapi karena keadaannya, dia lulus tes di Makassar dan dia ingin kuliah di Makassar tetapi karena ee.. keterbatasan, orang tuanya sedikit mengatakan dia tidak bisa karena untuk kekampus saja dia di bonceng dia di angkat ke motor, jadi nda nda bisa dia mandiri dalam mobilitas, tapi intelektualnya sungguh-sungguh ee berpotensi yang luar biasa potensi yang dia miliki karna dari SD sampai SMA dia selalu dapat juara 1 di kelas bahkan dia biasa ikut-ikutan olimpiade dan bahkan di UKI tempat kuliahnya sekarang pun ee.. dia termasuk mahasiswa yang berprestasi dan dia juga pintar buat kerajinan tangan</p>	<p>120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144</p>	
P	<p>Baik, ee.. kalau Arnold ibu, bagaimana dengan Arnorld ibu?</p>	<p>145 146</p>	
S	<p>Ohh kalau Arnold yaa dulunya ee.. dia hanya dirumah saja, lama baru kami dapatkan karna ada teman saya pdt yang menjadi pdt nya di Marinding, dan tau kalau saya kerja di RBM sini lalu dia meminta saya untuk melihat anak ini, setelah kami melihat ohh ternyata anak ini bagus ee dalam hal ee..melakukan kegiatan pada tangannya dan otak, sehingga e waktu itu kami pikir ohh ya ini bisa mungkin dia bisa mengukir atau bisa melukis sehingga kami membawakan alat-alat kesana buat manik-</p>	<p>147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162</p>	<p>Arnold awalnya hanya diam di rumah, namun setelah ditemukan oleh pihak RBM yang diberitahu oleh seorang pendeta, ternyata Arnold memiliki potensi luar biasa dalam kerajinan tangan dan keterampilan berpikir. Arnold pintar membuat kerajinan manik-manik, ukiran, dan dia berhasil membuat berbagai produk kreatif seperti gantungan kunci dan kalung yang laku terjual. Keterampilan tangan dan kreativitas Arnold telah menjadi potensi yang dapat menghasilkan keuntungan baginya.</p>

	manik dan dari manik-manik ini banyak gantungan kunci, ada ee.. kalung juga dan lain sebagainya yang jelas bahwa dari manik- manik itu bisa dibuat berbagai macam ee.. ee.. bentuk keterampilan sehingga ee.. kami hanya bawakan saja kesana contoh dan dia lakukan ee terus ukiran-ukiran itu kami bawa saja ke salah seorang yang bisa mengajar dia dan dia bisa dan buat saya potensi anak ini sekarang sudah bisa menghasilkan dari ukiran-ukiran dan kerajinan lainnya sudah banyak yang laku bahkan tidak ada lagi padahal ada yang cari	163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180	
P	Ohh berarti itu dijual ya ibu	181	
S	Iya dijual jadi dia bisa melakukan ee... hal-hal seperti itu, keterampilan. Sekarang kita masih mengembangkan potensinya supaya semakin belajar tentang ukiran supaya semakin bagus	182 183 184 185 186 187 188	
P	ee... berarti Arnold ini adalah anak yang kreatif?	189 190	
S	Betul-betul dia kreatif buat saya, seperti yang saya katakan tadi, kami hanya bawakan contoh saja e dia.. diaa ee.. entah kenapa kok dia bisa ya melakukan itu, kan kalau kita kan mesti diajar, tetapi dia hanya di bawakan saja contoh dan dia bisa lakukan. Itu senang sekali. Ee.. sayangnya saat ini, ya memang dia lebih bagus dia disini, ee.. dulukan sebenarnya dia dirumahnya, tapi kenapa ee... orang tuanya seakan-akan bilang yaa kau pergilah, tidak terlalu care dengan anaknya ini	191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205	Arnold merupakan seorang yang sangat kreatif. Meskipun hanya diberikan contoh, dia mampu membuat berbagai kerajinan tangan yang laku terjual, seperti gantungan kunci dan kalung. Sayangnya, orang tua Arnold kurang memberikan perhatian dan dukungan terhadap potensi yang dimilikinya. Selama ini, RBM menyediakan bahan-bahan untuk Arnold berkarya dan kemudian menjual hasilnya. Arnold lebih suka berada di RBM karena merasa lebih nyaman, namun seharusnya dia dapat berkarya di rumah dengan dukungan orang tuanya.

	padahal anaknya ini sebenarnya betul-betul berpotensi, ee..seandainya orang tuanya misalnya membantu ee.. ambilkan bahan dari rantepao dibawa ke Marinding supaya Arnold bisa buat. Selama ini kami yang selalu bawaan bahan... setelah Arnold buat kami ambil lagi dan kami jualkan lagi. Ee.. Memang kami agak senang dia disini karena kami tidak perlu lagi kerumahnya, tetapi seharusnya ee dia berada di rumahnya untuk ee.. betul-betul dia ada di rumahnya ee supaya dia lebih senang, tetapi ee...kalau kita tanya dia lebih suka disini, yaa karna kita tau biasa memang ada orang tua yang tidak terlalu care, peduli dengan anaknya sehingga anaknya juga merasa tidak nyaman di rumah	206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229	
P	Iyaa, kalau Denma ibu?	230	
S	Ee iya... Denma... berhubung tangan dan kaki kangan tidak bisa berfungsi melakukan kegiatan ee... bagian tubuhnya sebelah kanan kebawah tidak bisa berfungsi dengan baik sehingga ee banyak kegiatan...dia terbatas dalam melakukan kegiatan, ee walaupun ya tetap dia lakukan.. tetap dia lakukan ee..misalnya seperti dari manik-manik ini dia buat kerajinan tangan, dia juga kegiatan dirumahnya buat kios dia wirausaha, ee.. dan dia juga sudah pulang dari pelatihan ee... rehabilitasi daksa di Makassar untuk belajar ee.. mengedit-edit	231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248	Denma mengalami keterbatasan gerak di anggota tubuh bagian kanan. Namun, ia tetap aktif, seperti membuat kerajinan tangan dan berwirausaha. Denma pernah belajar mengedit di laptop saat mengikuti kegiatan rehabilitasi daksa di Makassar, tapi lupa setelah pulang. Karena kelemahannya ialah ia sekarang menjadi sering luoa. Sekarang, ada mahasiswa praktek dari Jakarta yang melatih Denma lagi agar bisa mengedit dan mengingat kembali yang sudah pernah dipelajari dan RBM berharap Denma bisa mengingat kembali apa yang sudah pernah di pelajari.

	gambar dilaptop dan dia bisa tapi saat dia pulang dia bilang saya sedikit lupa, ee diaa kelemahannya selama ini setelah sakit dia bilang ee.. saya sering lupa bu, tetapi dia tetap berpotensi karena dia bisa membuat kerajinan tangan juga dan kami berharap dengan sekarang ini ada anak praktek dari Jakarta yang melatihnya untuk kembali mengedit-edit di laptop dan kami berharap dia bisa diajar lagi dan mengingat kembali kegiatan yang di laptop	249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263	
P	Ohiya bu, bagaimana ibu mendefinisikan Imago Dei?	264 265	
S	ee.. apa ya... ee Imago Dei adalah kesetaraan ee... kita semua manusia ciptaan Tuhan sama dan kita adalah ciptaan yang mulia	266 267 268 269	Imago Dei berarti kita semua adalah ciptaan Tuhan yang sama dan mulia.
P	ee... kita lanjut pertanyaannya, bagaimana ibu memahami makna Imago Dei?	270 271 272	
S	Iya.. ee kita bersyukur bahwa di dalam Alkitab kita dikatakan bahwa kita adalah gambar Allah, sehingga dalam memaknai itu saya harus melihat bahwa bagiamanpun berdeba-bedanya kita, ee..kita berbeda tetapi kita adalah gambar Allah	273 274 275 276 277 278 279 280	Informan mengatakan, kita patut bersyukur bahwa Alkitab menyatakan kita diciptakan sebagai gambar Allah. Meskipun kita berbeda-beda, namun pada dasarnya kita semua adalah gambar Allah.
P	ee.. terus ibu.. apa saja prinsip Imago Dei yang ibu pahami?	281 282	
S	Yang saya tau ee.. setau saya ya.. prinsip Imago Dei itu kesamaan hak atau martabat setiap manusia tanpa membedakan-bedakan ee baik itu dari suku ee... ataupun agama.. iyaa ituu	283 284 285 286 287 288	Semua manusia memiliki hak dan martabat yang sama, tanpa membedakan suku, agama, atau latar belakang lainnya.
P	Ee... bagaimana ibu mendefinisikan teologi disabilitas?	289 290 291	

S	Ee...teologi disabilitas ee...menerima mereka yang mengalami keterbatasan...	292 293 294	
P	Baik bu, bagaimana ibu memahami konsep teologi disabilitas?	295 296 297	
S	Ya, kalau teologi ee bagaimana ya, berbicara tentang teologi ee ya mungkin hampir sama tadi, saya mau katakan bahwa orang- orang disabilitas itu adalah karunia Tuhan karunia Allah yang diberikan ee kepada kita tanggung jawab baik kepada orang tua ee.. kepada kita yang mendampingi orang-orang disabilitas bahwa itu adalah e ciptaan Tuhan yang sama, tidak ada perbedaan sehingga ee...walaupun apa.. walaupun ee apa apa saya mau katakan ini ee... tidak ada penghargaan mungkin ya kadang-kadang kami melihat baik dari keluarga ataupun orang-orang disekelilingnya ketika melihat melihat orang yang fisik tidak sama dengan yang lain ataukah mental mereka intelektual mereka berbeda...kadang- kadang ee.. mereka sudah mengucilkan tetapi ee buat saya buat kita bahwa mereka itu ciptaan yang harus disyukuri dan ciptaan yang harus dipertanggung jawabkan oleh siapaapun juga	298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328	Semua orang, termasuk mereka yang memiliki disabilitas, adalah ciptaan Tuhan yang berharga dan harus dihargai.
P	Ee.. menurut ibu apa tujuan dari teologi disabilitas?	329 330	
S	Ee...tujuannya yaitu untuk memberikan pemahaman setiap orang tentang hak dan martabat yang sama yang dimiliki oleh	331 332 333 334	

	setiap orang... ee yang pantas didapatkan	335 336	
P	Baik bu bagaimana pandangan ibu mengenai penyandang disabilitas sebagai Imago Dei	337 338 339	
S	Ya karena di.. itu saya katakan tadi saya bilang segambar dan serupa dengan Allah di kejadian 1:26-27 sehingga ee apapun itu kita tidak bisa apa ee bagaimana pun itu dia adalah gambar dia adalah rupa Allah, kita tidak bisa membedakan mereka meskipun mereka berbeda dari segi fisik tetapi mereka punya potensi diri yang ada, kita harus mengembangkan potensi mereka. Bahkan saya melihat dia lebih dari saya karna saya tidak bisa melakukan itu tapi dia bisa dengan keterbatasannya, itu sebabnya kita tidak bisa ee apa yaa ee... mengucilkan, tidak bisa melakukan apa-apa atau menganggap mereka berbeda dari kita karna kita semua sama kita diciptakan segambar dan serupa dengan Dia	340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363	Semua manusia, termasuk mereka yang memiliki disabilitas, diciptakan segambar dan serupa dengan Allah. Oleh karena itu, kita tidak bisa membedakan atau mengucilkan mereka, melainkan harus menghargai dan mengembangkan potensi yang ada pada mereka
P	Lanjut ibu, bagaimana ibu mendefinisikan pemberdayaan?	364 365	
S	Ee mungkin juga tadi sudah saya katakan pemberdayaan ini adalah ee.. me... me.. memberdayakan potensi yang ada pada anak-anak disabilitas, sehingga ee mereka dituntun dan apapun yang mereka lakukan ee sehingga mereka bisa dituntun sehingga mereka bisa berdaya, jangan hanya katakan ya begitu saja.. ee jangan membiarkan mereka begitu saja tetapi harus	366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377	Orang-orang dengan disabilitas memiliki potensi yang perlu diberdayakan, bukan hanya dikasihani. Kita harus menuntun dan membimbing mereka agar dapat mengembangkan kemampuan yang dimiliki, bukan hanya memberikan belas kasih. Dengan demikian, mereka akan merasa dihargai dan mampu menghargai diri sendiri. Memberdayakan potensi mereka, bukan hanya menyatakan rasa kasihan, adalah hal yang penting.

	<p> tetap diberdayakan, tetap dibimbing tidak diperdaya tetapi justru mereka harus berdaya dalam kehidupan mereka. Tidak harus ahh apa dikatakan ya, kasihan mereka, kasihan mereka, kasih karna kasihan sehingga mungkin ee barang-barang kita hanya kasih tetapi justru sebaiknya mereka diberdayakan apa yang mereka bisa lakukan. Sebenarnya mereka juga butuh berrr...untuk dihargai, bukan belas kasih bukan hanya kasihan saja tetapi mereka diberdayakan agar kemampuan yang ada pada mereka, mereka bisa gunakan mereka bisa pakai juga dan mereka benar-benar menghargai dirinya bahwa saya bisa dan orang-orang juga menghargai dia.... </p>	<p> 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 </p>	
P	<p> Baik ibu, terima kasih Tentunya dalam pemberdayaan ini, ada tahapan-tahapan atau proses dalam memberdayakan penyandang disabilitas. Ee.. bolehkah saya tau, apa saya proses yang digunakan dalam memberdayakan penyandang disabilitas fisik ini bu? </p>	<p> 400 401 402 403 404 405 406 407 408 </p>	
S	<p> Emmm proses-prosesnya... kalau prosesnya ee anu dek e.. kalau kita mulai dari anak yang baru bergabung di RBM, kami juga butuh informasi dari orang tua dan juga mendengarkan dari mereka bahkan melihat apa yang menjadi kemampuannya, sampai dimana kemampuannya dan mengobservasi apa yang menjadi kebutuhan mereka </p>	<p> 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 </p>	
P	<p> Terus apa lagi ibu? </p>	<p> 420 </p>	

S	Setelah itu, ee...kami juga melakukan yang sesuai dengan anak itu ee.. kemampuan dan kebutuhan anak-anak itu dan memberikan mereka apa yang menjadi kebutuhan mereka supaya mereka bisa belajar mengembangkannya dan melatih diri mereka...	421 422 423 424 425 426 427 428 429	
P	Baik bu, apakah dalam proses ini RBM juga memberi dukungan secara psikologis agar mereka merasa percaya diri? Dan mungkin pendekatan teologi Imago Dei ee..diterapkan pada proses ini ya bu?	430 431 432 433 434 435 436	
S	Iya betul dek, kami juga selalu melakukan perkunjungan.. dan itu yang paling utama ya..	437 438 439	
P	ee...apakah mereka juga mendapatkan hak-hak yang sama dengan orang lain?	440 441 442	
S	Iya mereka mendapatkan hak-hak yang sama karena mereka disini dapat diterima dan di hargai sehingga ketika kita tanya bahwa mereka senang berada di rumah atau di RBM lalu mereka mengatakan bahwa mereka suka berada di RBM	443 444 445 446 447 448 449 450	
P	Teruss.. ee apakah ada lagi proses-proses yang lain yang dilakukan bu?	451 452 453	
S	ee.. seperti yang sudah saya katakan tadi, kami memberikan apa yang mereka butuhkan sehingga mereka dapat mengembangkan dan hasil dari itu bisa dijual, sehingga mereka bisa mandiri secara ekonomi, dan tentunya secara tidak langsung itu melibatkan mereka di masyarakat agar mereka bisa	454 455 456 457 458 459 460 461 462 463	

	lebih dihargai dan terima bahwa ohh mereka ternyata bisa melakukan aktivitas dengan baik	464 465 466	
P	Ee.. dari proses pemberdayaan yang dilakukan ee.. apakah RBM hanya sebatas sampai disitu saja atau ee.. apakah proses ini masih terus berlanjut?	467 468 469 470 471	
S	Ee... berlanjut... tentu proses ini masih terus berlanjut dan kami terus memantau perkembangan anak kami apa yang perlu dibutuhkan lagi dan juga apa yang bisa kita lakukan dan ee.. apa saja ee..apa yang perlu diperbaiki sehingga kami mencari jalan agar potensi diri yang ada pada mereka terus berkembang. Ee.. pasti tetap kita pantau dan kita arahkan	472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483	
P	Ohiya baik bu terima kasih Jadi proses ini bertujuan agar penyandang disabilitas dapat hidup mandiri dan dapat diterima dan dihargai dimasyarakat bahwa mereka juga punya potensi diri dan bisa melakukan aktivitas dengan baik ya bu?	484 485 486 487 488 489 490 491 492	
S	Iya.. iya betul sekali dek, saya kira dari proses itu masyarakat bisa melihat oh iya ternyata mereka bisa, dan mereka kan biasa ke gereja dan Arnold juga sudah persembahkan ukirannya di Gereja	493 494 495 496 497 498 499	
P	Ee.. dalam melakukan proses ini bu tentunya ada tantangan yang di hadapi... eee apa saja tantangan yang ibu hadapi dalam memberdayakan penyandang disabilitas fisik?	450 451 452 453 454 455	
S	Yaa... eee.. tantangan kami	456	

	adalah pertama akses mereka, karna jalan rumahnya Denma agak susah akses jalannya, jadi Denma dari rumahnya harus jalan, ee.. kemudian juga masih ada orang tua yang kurang peduli dengan anaknya e sulit kerjasama dengan orang tua, meskipun kita juga sudah memberikan pemahaman ya...kemudian juga kami dari RBM tidak punya modal, seperti modal untuk membeli alat-alat yang mereka butuhkan. Ee juga kami tidak punya pengetahuan yang langsung dari diri kami sendiri untuk memberikan ilmu kepada mereka. Mungkin tantangan yang penting sekali yaitu pemahaman-pemahaman orang lain terhadap mereka, masih banyak yang tidak paham kepada mereka sehingga mereka tidak mendapatkan apa ee...penghargaan yang seharusnya mereka terima dan mereka kami yang jemput masing-masing kerumah pakai bus RBM dan kami juga mengantar mereka pulang, bahkan ketika kami lambat menjemput kadang-kadang kami dimarahi orang tuanya.	456 457 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487	
P	Iyaa... mungkin itu saja pertanyaan dari saya bu, terimakasih bu...	488 489 490	
S	Iya dek sama-sama...	491	
P	Halo...	492	
S	Halo dek...	493	
P	Selamat sore bu...	494	
S	Iyaa... selamat sore...	495	

P	Eee... ini bu yang terkait ee pertanyaan saya kemarin yang tentang proses pemberdayaan..	496 497 498	Membahas kembali terkait proses pemberdayaan pada penyandang disabilitas fisik
S	Iyaa...	499	
P	ee... dengan jawaban yang kemarin ee saya butuh penjelasan yang lebih jelas lagi bu... jadi... ee saya punya satu pertanyaan lagi...ee bolehkah saya langsung saja bertanya bu?	500 501 502 503 504 505	Meminta kesediaan subjek untuk lebih memperjelas terkait proses pemberdayaan yang sebelumnya sudah di wawancarai
S	Iya.. silahkan	506	
P	Iya.. ee untuk pertanyaan saya bu, ee yaitu bagaimana proses memberdayakan potensi intelektual, kreativitas, dan bakat teknologi pada penyandang disabilitas fisik yang ada di RBM bu khususnya pada anak Arnold, Cici, dan Denma, dan bagaimana RBM mengintegrasikan atau menggabungkan pendekatan teologi Imago Dei di dalam proses pemberdayaan tersebut bu? Ee... bolehkah ibu memberikan penjelasan yang lebih jelas lagi dari yang kemarin bu?	507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522	Lebih memperjelas pertanyaan terkait bagaimana proses pemberdayaan potensi diri intelektual, kreativitas, dan bakat teknologi melalui pendekatan teologi Imago Dei
S	Iya...saya...saya coba-coba menjawab ya...	523 524	
P	Iya bu...	525	
S	Iya... maaf ya karena kurang sehat	526 527	Subjek sedang dalam kondisi kurang sehat
P	Iya bu... ndapapa	528	

S	<p>Iya...iyaa...eee....dengan itu dengan Denma, Cici, dan Arnold....ee... bagaimana itu ee.... Proses pemberdayaan yang kami lakukan ee... mendengarkan dan memahami kebutuhan mereka... ya... jadi...kami butuh informasi dari orang tua atau keluarga mereka... dan kami juga ee bahkan kami juga melihat apa yang menjadi kemampuan mereka..ee... sampai dimana kemampuan mereka dan di dalam proses ini kami juga menjelaskan kepada mereka.. memberi pemahaman kepada mereka bahwa mereka jugaa adalah ciptaan Allah..iya ciptaan Allah yang juga memiliki potensi ee...kami juga menyediakan fasilitas untuk mempermudah pengembangan potensi mereka, seperti alat untuk keterampilan mereka...ee itu untuk dipakai sesuai dengan kebutuhan mereka yang dimana mereka mampu. Ee... kalau untuk Imago Dei nya kami juga memahami bahwa ini juga sebagai tanda..wujud penghargaan kami untuk setiap penyandang disabilitas yang juga mereka merupakan gambar Allah... iya</p>	<p>529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562</p>	<p>Proses pemberdayaan yang dilakukan ialah mendengarkan dan memahami kebutuhan penyandang disabilitas fisik. Juga membutuhkan informasi dari orang tua atau keluarga mereka dan juga mengidentifikasi kemampuan mereka. Dalam proses ini, RBM menjelaskan dan memberikan pemahaman kepada mereka bahwa mereka adalah ciptaan Tuhan yang memiliki potensi. Subjek juga mengatakan bahwa RBM menyediakan fasilitas untuk mempermudah pengembangan potensi penyandang disabilitas fisik, seperti alat untuk keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan mereka. Dan juga memahami bahwa setiap penyandang disabilitas adalah gambar Tuhan, sehingga upaya pemberdayaan ini merupakan wujud penghargaan RBM terhadap mereka.</p>
P	<p>ohhh iyaabu...sesuai dengan wawancara dan pengamatan saya juga bu, ee.. dalam proses pemberdayaan ini, RBM juga memberikan pelatihan pada penyandang disabilitas ya bu?</p>	<p>563 564 565 566 567 568</p>	<p>Memastikan kembali terkait proses pemberdayaan yang penanya amati dan hasil wawancara sebelumnya</p>
S	<p>Iya betul dek...ee kami juga memberikan pelatihan kepada mereka supaya potensi anak-</p>	<p>569 570 571</p>	<p>Ya memang benar bahwa pelatihan dan memberikan pendidikan juga bagian dari proses pemberdayaan yang dilakukan RBM</p>

	<p>anak kami terus berkembang, seperti Cici yang intelektualnya bagus, kami memberikan pemahaman kepada orang tuanya dan kami bekerja sama untuk menyekolahkan sehingga ee.. meskipun kondisi tubuhnya seperti itu tapi dia berprestasi di sekolahnya...dan juga ee...seperti Arnold dengan Denmaa...iya mereka kan punya potensi, Arnold punya potensi kreativitas dan kami terus melatih dia sehingga setiap hari dia senang..iya dia senang untuk membuat ukiran-ukiran atau kerajinan tangan lainnya bersama Denma...ya tidak hanya itu juga tetapi Denma sekarang lagi di latih mahasiswa praktek dari Jakarta untuk mengembangkan bakatnya di bagian teknologi..ya jadi seperti itu dek...</p>	<p>572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594</p>	
P	<p>ee... terus ibu, apakah dalam proses yang ini ibu memahami bahwa ini juga adalah salah satu bentuk Imago Dei?</p>	<p>595 596 597 598</p>	
S	<p>Yaa... betul..ee didalam memberikan pelatihan dan juga pendidikan kepada mereka..kami juga tahu bahwa ini adalah salah satu cara kami untuk menghormati anugerah Allah.... Yaa... itu juga salah satu proses kami dalam memberdayakan mereka, ee... seperti kami...iya kami.. memberikan dukungan kepada mereka secara psikologis seperti yang sudah pernah saya katakan lalu ya...ee... bahwa kami juga mendukung mereka, kami memberikan motivasi...semangat...kami</p>	<p>599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614</p>	<p>Dalam memberikan pelatihan dan pendidikan kepada penyandang disabilitas fisik, RBM memahami hal ini sebagai salah satu cara untuk menghormati anugerah Tuhan. RBM juga memberikan dukungan psikologis, seperti memberikan motivasi, semangat, dan pemahaman bahwa mereka adalah ciptaan Tuhan yang mulia dan berharga, dengan potensi yang diberikan- Nya. Hal ini bertujuan agar penyandang disabilitas dapat memahami dan meyakini bahwa mereka memiliki nilai dan kemampuan. Dukungan tersebut diberikan agar mereka dapat lebih percaya diri dan terus mengembangkan diri.</p>

	<p>memberikan pemahaman kepada mereka bahwa mereka juga...ee...ciptaan Tuhan..yang mulia...iya dengan potensi yang di berikan kepada mereka, itu menunjukkan bahwa mereka tetap berhargasehingga ee... mereka bisa lebih merasa ohh ternyata saya berharga....ternyata saya bisa...ya.. sehingga dengan dukungan seperti itu mereka tetap memahami bahwa mereka juga adalah ciptaan yang berharga...</p>	<p>615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628</p>	
P	<p>ee... terus ibu apakah dalam proses ini juga... perkunjungan tetap ada ya bu? Karna wawancara dari ibu pendeta juga bahwa perkunjungan juga adalah proses pemberdayaan di RBM...</p>	<p>629 630 631 632 633 634</p>	<p>Memastikan apakah perkunjungan juga menjadi salah satu proses pemberdayaan yang dilakukan oleh RBM</p>
S	<p>ohiyaiya betul sekali...ee sepertinya juga lalu saya pernah katakan ya bahwa perkunjungan juga ada... ya memang kami selalu melakukan perkunjungan ke rumah anak-anak kami.....karna dengan itu kami bisa bertemu dengan orang tuanya juga...memberi pemahaman kepada mereka...dan sekaligus mencari tahu perkembangan anak-anak kami kalau di rumah...ya saya kira perkunjungan ini juga bentuk Imago Dei, Kasih kita kepada sesama.....</p>	<p>635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650</p>	<p>Benar bahwa perkunjungan juga merupakan salah satu proses yang dilakukan oleh RBM sesuai dengan wawancara awal yang telah dikatakan</p>

P	iya betul bu... kami juga sebagai mahasiwa, mengatakan bahwa perkunjungan adalah bentuk yang paling penting...karna dengan itu kami bisa lebih mengenal lebih dekat dengan orang yang kami kunjungi...dan kami bisa berbagi Kasih kepada mereka....	651 652 653 654 655 656 657 658 659	
S	Yaa... betul...ee...dengan memberi pemahaman bahwa semua manusia itu sama...kita semua bahkan anak-anak kami juga...itu adalah cara untuk memperjuangkan hak-hak mereka...mereka berhak mendapatkan penghargaan dengan kelebihan yang mereka punya....ya... dengan itu orang lain tidak hanya memandangi mereka ohh mereka tidak bisa bikin apa-apa....	660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672	Dengan memberikan pemahaman bahwa semua manusia itu sama, termasuk penyandang disabilitas, RBM berupaya memperjuangkan hak-hak para penyandang disabilitas. Mereka berhak mendapatkan penghargaan atas kelebihan yang mereka miliki. Melalui pemahaman ini, RBM berharap orang lain tidak hanya memandangi penyandang disabilitas sebagai orang yang tidak dapat melakukan apa-apa, melainkan dapat melihat potensi dan kemampuan yang mereka miliki.
P	ee... jadi bu itu semua proses-proses yang dilakukan oleh RBM ya?	673 674 675	
S	Iya dek...	676	
P	ee.... Kalau boleh tau bu, hasil karya-karya mereka itu dijual ya atau di buat untuk diberikan kepada siapa bu?	677 678 679 680	Menanyakan hasil dari karya-karya penyandang disabilitas fisik yang memiliki potensi kreativitas

S	Ohh kalau itu dek... hasil karya mereka kami pameran di RBM....karena biasanya kami kedatangan tamu...iya seperti yang lalu yang kamu lihat, kami kedatangan anak PPA...nahhh biasanya mereka tertarik dengan hasil karya-karya anak kami sehingga kami pameran itu disini...kalau ada yang beli ya syukur...tapi puji Tuhan banyak yang cari ya...semacam hasil karyanya Arnold itu ada yang cari tapi sudah habis...	681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694	
P	Ohiya bu...berarti ini juga adalah salah satu proses pemberdayaan...ee...dengan membangun kerjasama yang positif dengan masyarakat...ee teruss ibu... ini juga adalah salah satu bentuk pendekatan Imago Dei...ya karna dengan adanya tamu dari luar dan lalu saya lihat bahwa mereka mengadakan pembinaan dan bekerjasama juga dengan RBM untuk saling mengenal satu sama lain dan juga memberikan...eee...memberikan pemahaman kepada anak-anak PPA atau mereka yang datang bahwa penyandang disabilitas ini juga sama seperti mereka...ee...mereka juga anak-anak Allah...ciptaan Allah yang mulia...	695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715	Membangun kerjasama yang positif dengan masyarakat merupakan salah satu proses pemberdayaan yang penting. Hal ini sejalan dengan pendekatan Imago Dei, di mana RBM berupaya memperkenalkan penyandang disabilitas kepada masyarakat luas, agar mereka dipandang sebagai sesama anak manusia, ciptaan Tuhan yang mulia. Melalui kerjasama dengan berbagai pihak, seperti anak PPA, RBM memberikan pemahaman kepada anak-anak dan masyarakat bahwa penyandang disabilitas memiliki kesamaan dengan mereka. Mereka juga adalah ciptaan Tuhan yang berharga dan memiliki potensi yang perlu dihargai.
S	Iyaaaa betulll....	716	
P	ee...jadi dari beberapa proses-proses yang sudah ibu katakan tadi... ee... proses ini masih terus dipantau ya bu? Seperti yang lalu juga e...ibu mengatakan bahwa proses ini terus dipantau tidak hanya sampai disitu saja yaa?	717 718 719 720 721 722 723	Menanyakan apakah semua proses tersebut masih terus dipantau atau hanya sampai disitu saja dan apakah cara yang dilakukan dalam proses pemberdayaan pada penyandang disabilitas yang memiliki potensi yang berbeda-beda itu sama ?

	Dan apakah ee... cara memberdayakan potensi pada anak yang memiliki potensi intelektual, kreativitas, dan bakat teknologi itu sama bu?	724 725 726 727 728	
S	iyaa....kami juga terus memantau...kami melihat perkembangan anak-anak kami...kira-kira apa yang diperlukan...ee apa yang kami juga harus perbaiki...sehingga potensi mereka terus berkembang lagi...ee dan dari ee... apa sudah...sehingga dengan proses untuk mengevaluasi ini membantu kami untuk memahami bagaimana program-program tersebut membantu anak-anak kami untuk memahami bahwa mereka sebagai gambar Allah atau ciptaan Allah.... Yaa... ee... untuk prosesnya dek ee... kami melakukan proses itu sama, dari beberapa proses yang telah saya katakana tadi...tapi perlakuan yang berbeda...ya seperti Arnold punya potensi kreativitas...ya kami memberikan pelatihan yang sesuai dengan kemampuannya....begitu juga Cici kami memberikan pendidikan sehingga dia mengembangkan potensi itu melalui intelektualnya di sekolah....tapi kan dia juga kreativ sama seperti Arnold....juga Denma yang dilatih dalam mengembangkat bakatnya di apa namanya itu....eee di laptop....	729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765	RBM terus memantau perkembangan anak-anak penyandang disabilitas. RBM ingin mengetahui apa yang perlu diperbaiki agar potensi mereka dapat terus berkembang. Proses evaluasi ini membantu RBM memahami bagaimana program-program yang telah dilakukan dapat membantu anak-anak memahami bahwa mereka adalah ciptaan Allah. RBM juga menerapkan perlakuan yang berbeda untuk masing-masing anak sesuai dengan potensi dan kebutuhan mereka. Misalnya, RBM memberikan pelatihan yang sesuai untuk mengembangkan potensi kreativitas Arnold. Untuk Cici, RBM memberikan pendidikan yang dapat mengembangkan potensi intelektualnya di sekolah, namun juga tetap memberi pelatihan karena juga memiliki potensi kreatif. Sedangkan untuk Denma, RBM melatih dan mengembangkan bakatnya melalui pelatihan di bidang teknologi.

P	Oh..iya bu...eee jadii... dari semua proses yang ibu sudah katakan tadi...eee...sesuai dengan pertanyaan saya bahwa ee... dalam proses tersebut pendekatan teologi Imago Dei ada dalam setiap proses itu ya bu?	766 767 768 769 770 771 772 773	
S	Iyaa... betull dek	774	
P	Ohiya bu... eee mungkin sudah sangat jelas jawaban ibu... terima kasih bu untuk waktunya...	775 776 777	
S	Iya dek sukses ya dek	778	
P	Iya bu ee...terima kasih banyak bu...ee semoga ibu cepat sembuh dan jangan lupa banya kistirahat bu...	779 780 781 782	
S	Aminn dekk... terimakasih	783	
P	Iya buu... selamat sore bu...	784	
S	Iya sore....	785	

VERBATIM WAWANCARA

PENYANDANG DISABILITAS FISIK (ARNOLD)

Hari/Tgl Wawancara : Jumat, 14 Juni 2024

Pukul : 11.15 - Selesai

Tempat : RBM Toraja

	Verbatim	No	Keterangan
P	Selamat siang kak Arnold	2	
S	Iya siang	3	
P	Kak Arnold bolehkah saya minta waktunya sebentar untuk ditanya-tanya?	4 5 6	
S	Iya	7	
P	Baik kak terima kasih Ee.. saya dengar-dengar dari ibu Ruming kak Arnold orang palu ya?	8 9 10 11	Memastikan tempat asal informan
S	Iya	12	
P	Kak Arnold di palu tinggal di jalan apa?	13 14	
S	Di kulawi	15	Informan berasal dari Sulawesi Tengah
P	Ohiya kak saya juga orang palu, ee.. saya lahir besar di palu	16 17	
S	Ohiya	18	
P	Ee.. dikulawi dibagian mana tinggal?	19 20	
S	Winatu	21	Tempat tinggal informan di Sulawesi Tengah
P	Dekat itu dengan watukilo?	22	
S	Ohh jauh	23	
P	Ee.. boleh saya tau orang tua ada dimana?	24 25	Menanyakan keberadaan orang tua informan
S	Ee.. ibu saya sudah meninggal, tinggal bapak ada di mengekdek	26 27 28	
P	Saya juga tinggal dimengkekdek sekarang hehehhe, karena kuliah toh jadi kost di mengkekdek, tapi orang tua ada di palu	29 30 31 32	
S	Ohiya....	33	
P	Ohiya kak, ee... bolehkah saya	34	

	tau kapan kak Arnold di tinggalkan oleh ibu?	35 36	
S	Waktu saya umur 3 tahun	37	
P	Ee.. berarti kak Arnold tinggal berdua sama bapak?	38 39	
S	Tidak, saya tinggal sama tante di kulawi	40 41	Waktu kecil informan tinggal bersama tante setelah ibunya meninggal
P	Ohh... kenapa tinggal sama tante?	42 43	
S	Ee..bapak saya sudah lama tinggal di toraja dari saya masih kecil, tapi waktu itu saya dibawa ke toraja...	44 45 46 47	Informan dibawa ke toraja untuk tinggal bersama bapaknya
P	Ohh berarti sekarang kak Arnold tinggal sama bapak di mengkendek?	48 49 50	
S	Tidak, saya tinggal di sini	51	Informan sekarang tinggal di RBM Toraja
P	Ee.. boleh saya tau kenapa ka Arnold tidak tinggal sama bapak?	52 53 54	
S	Tidak , disini saja hihihi (tertawa kecil)	55 56	
P	Ee.. kak Arnorld senang tinggal disini?	57 58	
S	Iya senang	59	Informan lebih merasa senang tinggal di RBM
P	Kenapa bisa senang kak?	60	
S	Banyak teman	61	
P	Terus apalagi kak?	62	
S	Kalau dirumah tidak ada di kerja	63	Informan merasa hampa kalau di rumah
P	Ee... terus kalau disini kak Arnold kerja apa?	64 65	
S	Bikin-bikin anyaman dengan buat ukiran	66 67	Aktivitas yang selalu informan lakukan
P	Apakah kak Arnold senang melakukan itu?	68 69	
S	Senang	70	
P	Ohiya kak Ee.. kalau melakukan aktivitas itu, seperti bikin anyaman dan buat ukiran, apakah ada kesulitan atau kendala yang kak Arnold hadapi?	71 72 73 74 75 76	

S	Tidak ada, biasa saja	77	
P	Ohiya kak Mohon maaf, jadi ee...dengan keterbatasan fisiknya kak Arnold, itu tidak menjadi penghalang untuk melakukan aktivitas ya?	78 79 80 81 82	
S	Tidak, karena sudah terbiasa	83	
P	Ohiya kak Ee.. bolehkah saya tau, apakah kak Arnold mengalami hal ini dari lahir atautkah karena kecelakaan? Atau bagaimana kak?	84 85 86 87 88 89	Menanyakan penyebab informan mengalami disabilitas fisik
S	Karna jatuh dari pohon kayu waktu masih kecil	90 91	Informan mengalami disabilitas karena kecelakaan, setelah jatuh dari pohon
P	Ohh jadi setelah jatuh, ee.. kakinya itu tidak bisa dipakai untuk jalan ya?	92 93 94	
S	Masih bisa, nanti satu bulan baru terasa sakit terus dibawa ke dokter katanya sudah tidak bisa jalan	95 96 97 98	Setelah jatuh dari pohon, kaki informan masih berfungsi tetapi setelah satu bulan, informan mengalami lumpuh akibat kecelakaan jatuh dari pohon
P	Jadi... ee pas kejadian itu apa orang tua bilang kak?	99 100	
S	Tidak ada, diam saja	101	
P	Kalau kak Arnold pasti sedih ya?	102	
S	Iya saya sedih	103	
P	Kalau teman-temannya kak? Ee.. apakah teman-temannya ada yang menertawai ketika melihat kondisi kak Arnold seperti ini?	104 105 106 107	
S	Tidak	108	
P	Ohiya kak, kalau teman-teman disini bagaimana?	109 110	
S	Tidak ada juga	111	
P	Ee... terus bagaimana dengan orang lain kak? Apakah biasanya kak Arnorld merasa bahwa kak Arnold di remehkan atau dianggap tidak bisa melakukan apa-apa?	112 113 114 115 116 117	
S	Tidak ada	118	
P	Ohiya kak, ee... pernahkah kak	119	

	Arnold merasa sedih atau minder dengan kondisi kak Arnold yang sekarang?	120 121 122	
S	Iya sering	123	Informan merasa minder dengan kondisinya
P	Tapi tetap bisa untuk melakukan aktivitas yang lain ya?	124 125	
S	Iya	126	
P	Kalau melakukan aktivitas disini seperti buat anyaman, ee... terus kerajinan tangan dan ukiran, apakah kak Arnold diajar oleh ibu guru yang ada di RBM?	127 128 129 130 131	
S	Tidak, Cuma liat contoh	132	Mempelajari sendiri dengan melihat contoh
P	Oh contohnya dilihat dimana kak?	133 134	
S	Ada dikasih ibu yang tadi contoh	135 136	Ibu yang dimaksud adalah pendamping informan yaitu ibu Agustina Rummissing
P	Ohhh...terus kak? Ee... maksudnya bagaimana lagi kak?	137 138	
S	Saya lihat baru saya bikin juga	139	
P	Ohiya kak berarti belajar sendiri dengan melihat contoh ya?	140 141	
S	Iya	142	
P	Ee... sudah berapa banyak kak Arnold membuat anyaman, kerajinan tangan dan ukiran?	143 144 145	
S	Sudah banyak, karna yang lain sudah di jual ada juga saya kasih ke Gereja	146 147 148	Hasil kreativitas informan banyak yang telah terjual da nada yang di persembahkan di Gereja tempat informan ibadah
P	Wahh bagus kak....	149	
S	Heheh sedikit	150	
P	Kak Arnold bangga?	151	
S	Iya (sambil tersenyum)	152	
P	Iya... ee puji Tuhan kak Apakah kak Arnold melihat bahwa Tuhan tetap berkarya di dalam kehidupannya kak Arnold mohon maaf, meskipun dengan kondisi yang seperti ini?	153 154 155 156 157 158	
S	Iya	159	
P	Ee... meskipun ada keterbatasan fisik tetapi kak Arnold punya	160 161	Meskipun memiliki keterbatasan fisik, informan memiliki potensi diri yang dapat

	potensi diri yang bisa membawa berkat bagi orang lain, kak Arnold mampu melakukan itu semua tanpa merasakan kesulitan, ee terus...tanpa diajari kak Arnold bisa menghasilkan kreativitas yang baik. Bersyukur kak bahwa Tuhan Yesus baik di dalam kehidupannya kita, Tuhan Yesus sayang kita. Ee.. di dalam Alkitab dikatakan bahwa Tuhan menciptakan kita segambar dan serupa dengan Dia. Berarti bahwa kita adalah ciptaan yang mulia, segambar dan serupa dengan Allah bukan berarti kita sempurna sama seperti Dia, tetapi kita punya keterbatasan dan kelebihan, tapi ee... Tuhan memampukan kita menjalani kehidupan ini dengan baik. Untuk itu, kak Arnold tetap semangat dalam menjalani kehidupan yang Tuhan anugerahkan, juga ee.... Ka Arnold harus tetap kembangkan potensi dirinya dan percaya bahwa Tuhan terus berkarya di dalam kehidupannya kak Arnold	162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190	memberikan berkat bagi orang lain. Tanpa harus belajar, informan mampu menghasilkan kreativitas yang baik. Ini menunjukkan bahwa Tuhan Yesus menyayangiinforman dan bekerja dalam hidupnya. Alkitab mengajarkan bahwa manusia diciptakan segambar dan serupa dengan Allah. Ini berarti manusia adalah ciptaan yang mulia, meskipun tidak sempurna seperti Allah. Tuhan memampukan kita untuk menjalani kehidupan dengan baik. Oleh karena itu, informan disarankan untuk tetap bersemangat dalam menjalani kehidupan yang Tuhan anugerahkan. Informan juga harus terus mengembangkan potensi dirinya dan percaya bahwa Tuhan akan terus bekerja dalam hidupnya.
P	Iya terima kasih	191	
S	Iya sama-sama kak, terima kasih untuk waktunya kak...	192 193	
P	Iya	194	

VERBATIM WAWANCARA

PENYANDANG DISABILITAS FISIK (DENMA)

Hari/Tgl Wawancara : Sabtu, 15 Juni 2024

Pukul : 10.00 - Selesai

Tempat : RBM Toraja

	Verbatim	No	Keterangan
P	Selamat pagi kak Denma	1	
S	Iya selamat pagi	2	
P	Ee... kak Denma bagaimana kabarnya?	3 4	
S	Baik	5	
P	Puji Tuhan...	6	
	Ee...boleh saya tau, sudah berapa lama kak Denma berada di RBM?	7 8	
S	Ee... berapa e.. kayaknya 3 tahun	9	
P	Ohiya apakah kak Denma senang berada di lingkungan RBM?	10 11	
S	Iya senang	12	
P	Kenapa senang?	13	
S	Karena banyak teman	14	
P	Jadi... ee...aktivitas apa saja yang kak Denma lakukan selama berada di RBM?	15 16 17	
S	Ee.. apa eee... biasanya anu.. bikin manik-manik terus pernah juga ikut kegiatan pelatihan laptop di ee... itu.. anu...makassar, sekarang juga ada kaka dari Jakarta yang ajar lagi	18 19 20 21 22 23 24	Aktivitas yang dilakukan informan selama di RBM ialah membuat manik-manik dan belajar operasikan laptop, RBM juga kedatangan anak praktek dari jurusan teknologi yang mengajar informan untuk belajar lagi mengoperasikan laptop
P	Ee... terus apa lagi kak?	25	
S	Ee.. itu saja	26	
P	Ohiya kak.. ee...apakah kak Denma merasa senang melakukan aktivitas itu?	27 28 29	
S	Senang sekali (sambil tersenyum)	30	
P	Jadi pas melakukan aktivitas itu ee... apakah ada kesulitan?	31 32	
S	Eee... iya memang biasa karena	33	Terkadang informan merasa kesulitan dalam

	cuma pake satu tangan, karena tangan sebelah kanan saya tidak bisa dipakai ee... sakit kalau dipaksa	34 35 36 37	beraktivitas karena keterbatasan yang dimiliki
P	Ohh jadi tidak bisa berfungsi seperti biasanya ya?	38 39	
S	Ee...iya	40	
P	Bolehkah saya tau, apakah hanya tangan sebelah kanan yang tidak bisa dipakai kak?	41 42 43	
S	Ee .. tidak, kaki kanan juga	44	
P	Terussss....eee jadi bagaimana kak Denma kalau jalan? Apakah bisa atau bagaimana kak?	45 46 47	
S	Bisa jalan tapi...ee... anu... itu ee..kaki kanan saya di seret seret saja....	48 49 50	Informan tidak bisa berjalan dengan normal karena bagian tubuh sebelah kanan sudah tidak berfungsi termasuk kaki
P	Oh...iyaa kak jadi sama kayak tangannya kalau di paksa sakit dirasa ya?	51 52 53	
S	Ee... iya betul sakit sekali	54	
P	Ohiya,kak...ee.. kalau boleh tau kenapa tangan dan kaki sebelah kanan kak Denma tidak bisa berfungsi seperti biasanya?	55 56 57 58	
S	Saya sudah lupa tapi ee... waktu itu ada foto di kasih liat orang tuaku ke saya ee...disitu saya tidak sadar ee... terus banyak orang yang datang pakai baju hitam semua...	59 60 61 62 63 64	Ketika informan berada di rumah sakit, semua mengira bahwa informan telah tiada
P	Ohh kenapa bisa banyak orang datang pakai baju hitam kak?	65 66	
S	Karena ee... dikira saya sudah tidak ada lagi ee.. dokter juga bilang (mimik wajah sedih)	67 68 69	Menurut dokter yang menangani informan, bahwa tidak ada harapan lagi
P	Ohhhhh terus dokter bilang ke siapa?	70 71	
S	Orang tua	72	
P	Ohhh astagaa.... terus berapa lama kak Denma tidak sadarkan diri waktu itu?	73 74 75	
S	Ee... saya sudah lupa	76	

P	Ohhhiyaa... apakah boleh saya tau, kapan kak Denma mengalami itu?	77 78 79	
S	Eee anu... ee... kayaknya waktu umurku 17 tahun	80 81	
P	Jadii... ee pas kak Denma sudah sadarkan diri pada waktu itu apakah tangan dan kaki kak Denma sebelah kanan masih bisa digunakan?	82 83 84 85 86	
S	Ee... tidak bisa	87	
P	Ohiya kak Ee... jadi kesulitan yang kak Denma rasakan itu karena kaki dan tangan sebelah kanan susah untuk di gerakkan?	88 89 90 91 92	
S	Iya betul, baru ee...banyak perubahan yang terjadi di tubuh saya juga ee... suara saya	93 94 95	Setelah mengalami sakit, informan merasakan banyak perubahan yang terjadi dalam dirinya termasuk suara yang volumenya mengecil
P	Jadi... apakah volume suaranya susah untuk di besarkan?...kayak sekarang kak	96 97 98	
S	Ee...iya	99	
P	Kalau suaranya dipaksa untuk bicara keras ee.. sakit dirasa?	100 101	
S	Ee... iya sakit	102	Merasa kesulitan bicara dengan volume keras
P	Ohiya ee...bolehkah saya tau, kalau dirumah biasanya kak Denma melakukan aktivitas apa?	103 104 105	
S	Saya biasa membersihkan rumah baru pergi jalan-jalan hehehe	106 107	
P	Eee... kalau membersihkan rumah itu biasa bikin apa?	108 109	
S	Ee... anu potong-potong rumput terus menyapu	110 111	
P	Iyaa..jadi kalau menyapu kak Denma pakai satu tangan?	112 113	
S	Ee ...iya tapi kadang juga tangan kanan saya pakai untuk itu.. untuk membantu memegang sapu saja cuma kalau lama jadi sakit kayak keras begitu..	114 115 116 117 118	Informan juga merasa kesulitan dalam menggerakkan anggota tubuh sebelah kanan, jika di paksa terasa kaku
P	Tapi kalau potong rumput itu	119	

	hanya pakai satu tangan?	120	
S	Iya	121	
P	Ohhh bisa ya...ee.. bolehkah saya tau biasanya kak Denma jalan-jalan kemana?	122 123 124	
S	Ee...biasanya saya jalan-jalan ke RBM datang sama Arnold dan kami biasanya membuat kerajinan begitu...	125 126 127 128	Informan selalu datang menemani sahabatnya Arnold di RBM dan mereka melakukan aktivitas yang bermanfaat
P	Ohh jadi kak Denma ini eee berteman dengan kak Arnold sering juga buat kerajinan di luar jam sekolah?	129 130 131 132	
S	Eee... iya	133	
P	Ohhhiyaiyaa... terus kak bolehkah saya tau kak Denma lebih senang berada di rumah atau di RBM?	134 135 136 137	
S	Ee...saya senang di sini, di rumah biasanya saya kayak sedih begitu karena kalau ada teman-temanku lewat kayak sombong tidak mau berteman dengan saya, ee...makanya biasanya kayak bagaimana saya rasa ee...kayak langsung bagaimana hatiku	138 139 140 141 142 143 144 145 146	Informan sedih karena di lingkungan sekitar rumahnya, tidak ada yang mau berteman dengan dia, informan lebih senang berada di RBM karena merasa di terima dan mempunyai banyak teman
P	Kak Denma sedih?	147	
S	Iya	148	
P	Pernahkah juga kak Denma ee.. merasa sedih atau minder dengan mohon maaf... dengan keterbatasan fisik yang seperti ini?	149 150 151 152 153	
S	Iya sedih eee...tapi saya cuma bisa berharap dan berdoa sama Tuhan supaya nanti suatu saat saya diberikan kesembuhan	154 155 156 157	Informan sangat mengharapkan kesembuhan agar fisiknya kembali normal lagi
P	Puji Tuhan kak... eee...apakah dengan keterbatasan fisiknya kak Denma, kak Denma tetap melihat Tuhan Yesus berkarya di dalam kehidupannya kak Denma?	158 159 160 161 162	

S	Eeee...iya karna waktu itu saya dikira sudah meninggal tapi saya masih hidup ee...waktu itu saya bisa sadarkan diri meskipun banyak perubahan di tubuhku... tapi saya ee.. sangat berharap suatu saat Tuhan kasih saya kesembuhan	163 164 165 166 167 168 169 170	Informan merasakan karya Tuhan dan tetap berharap kepada Tuhan
P	Puji Tuhan kak ee.. kak Denma jangan pernah berhenti berdoa, berharap sama Tuhan supaya suatu saat ee..kesembuhan boleh terjadi. Meskipun ee...dalam keterbatasan fisik seperti ini tapi kita bersyukur Tuhan Yesus tetap berkarya dalam kehidupannya kak Denma.. ee dan juga teman-teman yang ada di RBM. Teruss kak Denma boleh beraktivitas sama seperti yang dilakukan oleh orang normal dengan cara tersendiri ya kak. Kita tau ee... bahwa Tuhan Yesus sayang sama kita semua, kita diciptakan segambar dan serupa dengan Allah berarti bahwa... ee kita itu adalah ciptaan yang mulia yang dikasihi oleh Tuhan. Meskipun dengan ee.. mohon maaf dengan keterbatasan fisik yang ada, tapi kita diberikan talenta oleh Tuhan sehingga kita mampu untuk tetap bersyukur kepada Tuhan. Ee...kak Denma tetap semangat dalam menjalani kehidupan dan tunjukkan kalau saya bisa karena Tuhan...	172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200	
S	Amin, terima kasih	201	
P	Ee ...baik kak,mungkin itu saja pertanyaan saya kak...ee... terima kasih untuk waktunya. Tuhan Yesus akan selalu menolong kak Denma dan	202 203 204 205 206	

	percaya mujizat Tuhan nyata dalam kehidupan kak Denma.. aminnn	207 208 209	
S	Aminnnnn	210	

VERBATIM WAWANCARA

PENYANDANG DISABILITAS FISIK (CICI)

Hari/Tgl Wawancara : Sabtu, 15 Juni 2024

Pukul : 14.00 - Selesai

Tempat : Di rumah saudari Cici di Randanan

	Verbatim	No	Keterangan
P	Iya selamat sore Cici	2	
S	Selamat sore kak	3	
P	Bagaimana kabarnya?	4	
S	Baik. Hihihhi (Cici tertawa kecil)	5	
P	Ya...Puji Tuhan Sehat-sehat ya?	6 7	
S	Iya kak	8	
P	Iya emm..... Kedatangan saya disini untuk datang meneliti, berhubung saya akan menyusun skripsi saya dan dalam penelitian ini, emm...bolehkah saya meminta kesediaan Cici untuk menjadi informan saya?	9 10 11 12 13 14 15 16	Menyampaikan maksud dan tujuan kedatangan dan meminta kesediaan informan untuk diwawancarai
S	Iya boleh kak	17	
P	Ohiya makasih Cici	18	
S	Sama-sama kak	19	
P	ee... jadi dalam kesehariannya Cici disini apakah ada kendala yang Cici rasakan?	20 21 22	
S	Kalau kendala paling itu anu kak, ee mobilitas, ya kalau mau kemana-mana harus dibantu	23 24 25	Kendala dalam melakukan aktivitas karena keterbatasan fisik
P	Ee jadi kalau jalan Cici juga harus dibantu ya?	26 27	
S	Oh tidak kak, kalau di tempat yang rata saya bisa jalan sendiri	28 29	
P	Ohiya... ee tapi kalau mau turun tangga Cici harus di bantu ya?	30 31	
S	Iya kak dibantu kalau mau turun tangga	32 33	
P	Emm.. kalau kendala yang lain?	34	

	ada?	35	
S	Ituji mungkin	36	
P	Eee... Kalau di kampus apa kendala yang Cici rasakan?	37 38	Sebelumnya penanya sudah mengetahui bahwa informan kuliah di UKI
S	Kalau di kampus kak, tidak ada sih kak karna saya selalu di bantu teman-teman saya, ee.. biasanya juga kalau naik tangga saya lebih sering pake tongkat sih kak	39 40 41 42 43 44	Informan juga kesulitan ketika berada dikampus karena harus memakai tongkat atau dibantu oleh teman-temannya
P	Ohhh jadi teman-temannya Cici peduli yaa sama Cici?	45 46	
S	Iya kak peduli	47	
P	Oiyaa, dalam kesehariannya Cici di kampus emmm... pernahkah ada teman-temannya Cici atau orang lain yang mengejek Cici, menganggap remeh bahwa Cici tidak bisa melakukan apa-apa? Emm menganggap sepeleh	48 49 50 51 52 53 54	
S	Emmmm.. nda sih kak (suara Cici mulai berubah seperti mau menangis) Paling kayak... berr... bercanda tapi nda kenal juga sama orang itu (mata Cici berkaca-kaca) emmm Cuma sekilas dilihat tapi saya anggap dia bercanda begitu	55 56 57 58 59 60 61 62	Sebenarnya ada yang mengejek informan tapi informan tidak terbuka dengan hal tersebut. Dan informan merasakan kesedihan tapi menganggap orang tersebut hanya bercanda
P	Ohhiyaa.. jadi emm.. jadi kalau ada yang bilang ee Cici anggap itu hanya sebatas bercanda ya?	63 64 65	
S	(Cici hanya mengangguk)	66	
P	Nda dikasih masuk di hati?	67	
S	Kadang kepikiran tapi...lama lama dilupa juga (Cici tersenyum)	68 69 70	Informan merasa sedih dan kepikiran dengan perlakuan orang lain yang dia tidak kenal
P	Ohiya..... Bagaimana kalau di lingkungan sekitar rumah Cici?	71 72 73	
S	Kalau di sekitar sini tidak ada kak soalnya saya juga jarang keluar rumah	74 75 76	
P	Ohh terus kalau di rumah	77	

	apalagi ini kan mahasiwa libur semester ya?	78 79	
	Biasanya Cici melakukan aktivitas apa di rumah?	80 81	
S	Hehe iya kak sekarang lagi libur Ohh kalau di rumah itu... saya biasanya belajar, saya kan suka menulis toh kak jadi saya biasanya menulis topik-topik begitu heheeh (Cici tertawa kecil)	82 83 84 85 86 87	Informan adalah anak yang senang menulis dan belajar
P	Ohh mau buat jurnal ya?	88	
S	Nda sih kak Hihi	89	
P	Oheheh kalau dikampusnya Cici ada juga persyaratan harus terbitkan jurnal begitu untuk syarat kelulusan?	90 91 92 93	
S	Emmm...iyaa ada kak biasanya skripsi dijadikan jurnal sih...	94 95 96	
P	Ohh... begituuu...ee terus biasanya kegiatan apa lagi yang Cici lakukan	97 98 99	
S	ee.. saya juga biasanya membuat kerajinan tangan kak seperti buat tas-tas atau topi begitu kak... (tersenyum)	100 101 102 103	Selain belajar dan menulis, aktivitas informan ketika di rumah yaitu membuat kerajinan tangan
P	Kalau Cici buat tas-tas dan topi itu dari apa?	104 105	
S	Ohh saya buat dari benang wol kak	106 107	
P	Teruss Cici buat itu bagaimana? Apakah ada yang ajar Cici?	108 109	
S	Ee tidak kak saya hanya nonton tutorial tutorial di youtube kak terus saya coba belajar buat sendiri...	110 111 112 113	Informan belajar membuat kerajinan tangan dengan melihat tutorial di youtube
P	Ohiya bagus itu Cici Emm jadi Cici senang aktivitas itu?	114 115 116	
S	Hehehe iya senang kak	117	
P	Tapi Cici buat tas-tas dan topi itu untuk apa? Emm maksudnya mau diberikan untuk siapa itu	118 119 120	

	Cici?	121	
S	Untuk mamaku sama adekku kak, tapi ada juga yang saya kasih ke ibu Rumissing untuk dipamerkan terus di jual di RBM kak	122 123 124 125 126	Hasil karyanya di berikan kepada adiknya, ibunya, dan RBM untuk dipasarkan
P	Ohhh... Emm jadi hasilnya itu dikasih ke Cici atau bagaimana?	127 128 129	
S	Iya kak uangnya di kasih ke saya sih...	130 131	Hasil penjualan diberikan ke informan
P	Ohhhiya... terus kalau Cici buat kerajinan itu apakah ada kesulitan dalam melakukan itu?	132 133 134	
S	Ee tidak ada sih jusru saya nyaman karna untuk menghilangkan rasa bosan juga dirumah kak...	135 136 137 138	Informan senang melakukan aktivitas yang bermanfaat
P	Baguss kegiatannya Cici hehe bermanfaat dan menghasilkan juga..	139 140 141	
S	Hehhehe (tertawa kecil dan mimic muka malu)	142 143	
P	Emm... Cici kalau boleh tau, apakah orang tuanya Cici selalu mendukung Cici?	144 145 146	
S	Iya kak di dukung penuh sih	147	
P	Eee...terus bagaimana kalau di kampus? Apakah ada kegiatan seperti itu yang Cici lakukan?	148 149 150	
S	Ohh tidakada kak..	151	
P	Ohiyaa.. tapi yang saya dengar dari wawancara ibu Rumissing bahwa Cici anaknya berprestasi, ee.. dari SD sampai SMA selalu dapat peringkat 1 tapi di SMP pernah satu kali dapat peringkat 2 ya ?	152 153 154 155 156 157 158	Memastikan informasi yang di dapatkan dari informan lain
S	Iya kak (Cici tersenyum)	159	
P	Ohhh jadi waktu itu kenapa bisa dapat peringkat 2 Cici?	160 161	
S	Anu emm karna waktu itu saya tidak bisa mengikuti mata	162 163	

	pelajaran olahraga kak, itu dulunya waktu SD tapi pas masuk SMP dan SMA nilai praktek olahraga sudah tidak diperhitungkan lagi	164 165 166 167 168	
P	Terus Cici juga sering mengikuti olimpiade ya? apakah itu betul Cici?	169 170 171	
S	Iya kak betul hehehhe	172	
P	Ohiyaiyaiya...(sambil mengangguk) Ee kalau boleh tau mata pelajaran apa yang Cici ikuti dalam olimpiade itu?	173 174 175 176 177	
S	Saya ikut olimpiade kimia	178	
P	Ohiya Cici... Tapi apakah Cici pernah merasa insecure dengan keterbatasan fisik seperti ini? Ee merasa bahwa ah saya tidak berguna...saya malu karena terlahir seperti ini	179 180 181 182 183 184 185	
S	Pasti pernah kak	186	Informan terkadang merasa insecure
P	Teruss apakah dengan... mohon maaf, dengan keterbatasan fisiknya Cici , Cici tetap melihat bahwa Tuhan berkarya di dalam kehidupannya Cici?	187 188 189 190 191	
S	Iya kak	192	
P	ee...bolehkah Cici beri satu kesaksian bahwa Tuhan tetap berkarya dalam kehidupannya Cici meskipun dengan keterbatasan fisik yang Cici alami?	193 194 195 196 197 198	
S	Eemmmm yang sebatas sekolah itu juga sudah jadi pertolongan kan kak, kan jarang toh orang-orang disabilitas bisa sekolah ee.. terus saya dapat orang tua yang dukung penuh saya untuk bisa sekolah terus semua-muanya di urus...(batuk) ee.. terus pas anu	199 200 201 202 203 204 205 206	Informan tetap melihat kebaikan Tuhan di dalam kehidupannya meskipun dengan keterbatasan fisik yang dialami sejak lahir

	<p>juga saya juga bersyukur bisa dapat peringkat 1 waktu sekolah meskipun pernah satu kali dapat peringkat 2 tapi tidak apa apa. Teruss waktu masuk kuliah juga, kan saya tidak kuliah sesuai dengan jurusan yang saya mau kak hehe soalnya dulu itu saya mau kuliah di Makassar jurusan psikolog tapi karna kondisi saya seperti ini makanya saya tidak di izinkan untuk jauh dari orang tua karna kalau kemana mana saya harus di bantu kak, teruss itu sedihnya lamaaaa sekaliii... tapi eee.. tapi ternyata pas masuk di UKI boleh di bilang eea..apa yaa... boleh di bilang dapat berkat Tuhan yang lebih banyak, kuliahnya juga nda bayar sama sekali dan dapat beasiswa, ada RBM dan orang tua yang mendukung penuh saya. Itu sih kak</p>	<p>207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230</p>	
P	<p>ee...puji Tuhan emm Cici merasakan kebaikan Tuhan dalam kehidupannya Cici meskipun dibalik keterbatasannya Cici tetapi masih melihat bahwa ee.. meskipun saya begini. Tuhan kasih talenta yang lebih iya... kalau mau di bilang juga, saya merasa bahwa ee saya normal Cici boleh melakukan aktivitas sama seperti yang dilakukan oleh orang normal dalam kondisi fisik saya.. tapi... ee saya tidak bisa melakukan apa yang Cici bisa lakukan, jadiitu juga bisa menjadi salah satukesaksian bahwa meskipun ee... meskipun saya terlahir begini tapi saya</p>	<p>231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249</p>	<p>Penanya berusaha untuk menyemangati informan dengan memberikan motivasi berlandaskan teologi Imago Dei</p>

	percaya bahwa Tuhan Yesus tetap berkarya di dalam kehidupan saya iyaa...nahh di dalam alkitab juga dikatakan dalam kitab kejadian 1:26-27 itu Tuhan menciptakan manusia segambar dan serupa dengan Allah, segambar dan serupa dengan Allah bukan berarti kita sempurna seperti Allah,ee tetapi ee.. kita bernilai di hadapan Allah, kita mempunyai Kasih kita mempunyai talenta yang Tuhan beri meskipun ee dari setiap manusia itu berbeda-beda talenta ee dan dibalik.. dibalik keterbatasannya kita ada juga kelebihan yang kita dapatkan dan itu juga yang bisa kita kembangkan...jadi ee saya juga bisa melihat bahwa meskipun Cici dalam keterbatasan fisik tapi Cici tetap bersyukur sama Tuhan ya?	250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273	
S	Iyaaa kak	274	
P	Iyaa.. ee puji Tuhan emm kaka Cuma mau bilang ee.. Cici tetap semangat dalam menjalani kehidupan, tetap semangat dalam belajarnya.. meskipun dulu merasa bahwa ee tidak sesuai sama jurusan yang di inginkan tapi ee pasti Tuhan punya cara-Nya sendiri ee kenapa Cici melanjutkan kuliah di UKI, ee jadi tetap semangatt dan walaupun ada kata-kata atau perilakunya orang yang membuat Cici bersedih.. tetap percaya bahwa Tuhan Yesus itu sumber penghibur yang sejati.. salah satu kebanggaan juga Cici jadi anak yang berprestasi di	275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292	

	sekolah, dikampus ee orang lain belum tentu bisa seperti Cici, Cici tetap mensyukuri itu.. Makasihh Iyaa.. ee tetap jadi berkat bagi orang lain ee tunjukkan ke orang bahwa Cici bisa melakukan aktivitas seperti orang lain dengan cara Cici sendiri	293 294 295 296 297 298 299 300 301	
S	Makasih kak (muka Cici sedikit bersedih)	302 303	
P	Iya... mungkin itu saja pertanyaan dan masukan- masukan dari saya ee.. sekiranya itu juga bisa dapat menolong Cici dalam melakukan kehidupan kedepannya..sekiranya itu bisa menjadi semangat buat Cici untuk menjalani kehidupan kedepannya. Iya terima kasih Cici Tuhan Yesus Memberkati..semoga sehat selalu,semoga selalu disertai dalam kehidupannya, dalam keluarga, dalam sekolahnya dan untuk masa depannya	304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318	
S	Amin.... Makasih kak	319	
P	Iyaa sama-sama	320	