

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur bagi Sang Pemilik kehidupan ini, segelah rahmat yang tak terhingga, kasih setia dan berkat yang selalu di nikmati hingga detik ini sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Metode Pendampingan Guru Terhadap Anak Tunarungu dengan Pendekatan Psikososial Di SLB Dharma Wanita Makaleh” ini dapat terselesaikan untuk memenuhi kriteria yang diperlukan dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan Pastoral Konseling

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dengan penuh tantangan dan hambatan yang begitu berat. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun Puji Tuhan semuanya dapat penulis lalui dengan baik.

Selain itu juga peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak pernah terlepas dari doa dan dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu dengan rendah hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M. Th selaku rektor IAKN Toraja
2. Bapak Syukur, M.Th selaku Dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen.
3. Bapak Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th dan Bapak Ferdi Sapan Alextian, M.Psi selaku pembimbing I dan pembimbing II penulis yang telah memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan masukan, saran dan memotivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.

4. Bapak Dr. Yosef Patandung, M.Pd dan Ibu Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yelinda Sri Silva, M.Th selaku koordinator Program Studi Pastoral Konseling sekaligus sebagai dosen wali selama kurang lebih 4 tahun yang selalu memberikan motivasi kepada penulis selama ini.
6. Ibu Srimart Ryeni, M.Si yang selama ini selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepada bapak Simon, S.Pd, M.Ag yang telah memberikan motivasi selama ini kepada penulis.
8. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di IAKN Toraja.
9. Kepada kedua orang tua tercinta, Matius Patantan (ayah) dan Adolfina Bertha P (ibu) yang penuh kasih telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, menopang, membimbing, memelihara, memotivasi, menasehati dan memberika materi sehingga penulis mampu menempuh pendidikan di IAKN Toraja dengan baik.
10. Kepada saudara-saudariku Lias, Indri, sepni dan Anni yang selalu memberikan dukungan dan motivasi baik selama ini.
11. Kepada Elma selaku sahabat yang selalu setia menemani baik suka maupun duka dan selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Kepada Elisabet selaku teman yang juga selalu setia dalam menemani dan memberikan motivasi selama kurang lebih 4 tahun.
13. Kepada Emi, Estin, Ingrid dan Jenifer selaku teman dekat yang selalu setia menemani dan memberikan motivasi selama kurang lebih 4 tahun.
14. Kepada Ratna, Novin, Merlin selaku kakak yang selama ini selalu memberikan dukungan dan motivasi.
15. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Pastoral Konseling yang selalu menjadi tempat berbagi dan memberi dukungan serta motivasi kepada penulis.
16. Kepada semua pihak yang namanya tidak disebutkan yang telah membantu dan mendukung penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung selama ini.

Dalam pembuatan Tugas Akhir Skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsi pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun kesempurnaan karya ilmiah ini. Terima kasih.

Tana Toraja, 23 Juni 2024

Abigael Dewi Novita Patantan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN BEBAS PLAGIARISME.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Penelitian.....	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Pendampingan	10
1. Pengertian Pendampingan	10
2. Fungsi Pendampingan	11
B. Guru.....	13
1. Pengertian Guru	13
2. Tugas guru professional.....	14
3. Fungsi dan Peran Guru	15

4. Metode Pendampingan Guru.....	17
C. Tunarungu	19
1. Pengertian Tunarungu	19
2. Karakteristik Tunarungu	21
3. Klasifikasi anak tunarungu.....	23
D. Psikososial.....	24
1. Pengertian Psikososial.....	24
2. Tahapan Perkembangan Psikososial.....	26
3. Peran Terapi Psikososial	29
4. Tujuan Psikososial	29
5. Prinsip-prinsip utama dukungan psikososial dan kesehatan mental	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Metode Penelitian	32
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
C. Waktu pelaksanaan penelitian.....	34
D. Jenis Data	34
1. Data Primer.....	34
2. Data sekunder	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Pengamatan (observasi)	35
2. Wawancara.....	35
3. Dokumen (Kepustakaan)	36
F. Narasumber/Informan	36
G. Teknik Analisis Data	36
1. <i>Data Reduction</i> (Redaksi Data).....	37
2. <i>Data Display</i> (penyajian data).....	38
3. <i>Conclusion Darwing/verification</i>	38
H. Uji keabsahan Data.....	38
I. Jadwal Penelitian	39

BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	40
A. Pemaparan Hasil Penelitian	40
1. Pemahaman dalam mendampingi anak tunarungu.....	40
B. Analisis Data.....	56
1. Pemahaman dalam mendampingi.....	56
2. Hambatan dalam mendampingi anak tunarungu.....	57
3. Metode-metode pendampingan.....	57
4. Pendekatan psikososial.....	59
5. Tahapan Perkembangan.....	59
6. Penerapan pendekatan psikososial.....	60
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
1. Guru-guru SLB.....	63
2. Akademis IAKN Toraja.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN
CURRICULUM VITAE