

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan observasi, wawancara dan analisis data yang membahas tentang analisis penerapan metode resitasi untuk meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran PAK kelas VB di SDN 9 Makale yaitu metode resitasi digunakan dalam pembelajaran PAK dengan memberikan tugas kepada siswa yang diberikan oleh pendidik disekolah yang bisa dikerjakan di rumah, kelas atau di tempat lain mampu meningkatkan kemandirian pada siswa dalam hal belajar.

Penerapan metode resitasi untuk meningkatkan kemandirian siswa pada mata pelajaran PAK kelas VB di SDN 9 Makale belum maksimal dikarenakan ada beberapa siswa yang tidak merespon baik dengan tidak mengumpulkan tugas. Dalam menerapkan metode resitasi memiliki tiga bentuk atau cara yaitu yang pertama adalah memberikan tugas kepada siswa, kemudian siswa mengerjakan tugas atau melaksanakan tugas yang diberikan dan yang terakhir adalah siswa mempertanggungjawabkan tugas, baik itu secara kelompok maupun secara mandiri. Melalui 3 bentuk tersebut guru dapat melihat kemandirian siswa dari inisiatif siswa dalam mengerjakan tugas, percaya diri dan yang terakhir adalah ketika siswa memepertanggungjawabkan tugas yang telah diberikan.

B. Saran

Melihat kesimpulan diatas, maka pada bagian ini, ada beberapa saran-saran yang sekiranya dijadikan bahan pertimbangan:

1. Diharapkan guru terus meningkatkan kemandirian belajar pada siswa menggunakan metode resitasi atau metode yang lainnya agar kemandirian siswa dalam belajar semakin meningkat. Sekiranya guru dapat memahami dan mampu menerapkan metode pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan siswa dengan situasi dan kondisi di mana proses pembelajaran langsung.
2. Diharapkan dapat memberikan solusi dalam pembelajaran terkhusus mata pelajaran PAK agar nantinya penerapan metode resitasi dapat berjalan dengan baik