

# **MAKNA PERJAMUAN KUDUS ANAK**

**Peningkatan Pemahaman Teologis Anak dengan Menggunakan  
Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja  
Jemaat Tandung**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Teologi (S.Th.)**

**NOPI ARSI BALA**

**2020207962**

**Program Studi Teologi Kristen  
FAKULTAS TEOLOGI DAN SOSIOLOGI KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Makna Perjamuan Kudus Anak  
Sub Judul : Peningkatan Pemahaman Teologis Anak Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung

Disusun oleh :

Nama : Nopi Arsi Bala  
NIRM : 2020207962  
Program Studi : Teologi Kristen  
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 15 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Ismail Banne Ringgi'  
NIDN. 2023037105

Pembimbing II,

Samuel Tokam, M.Th  
NIDN. 2230036701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Makna Perjamuan Kudus Anak  
Sub Judul : Peningkatan Pemahaman Teologis Anak dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung

Disusun oleh :  
Nama : Nopi Arsi Bala  
NIRM : 2020207962  
Program Studi : Teologi Kristen  
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen

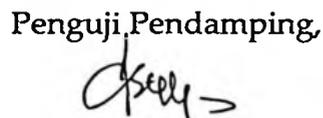
Dibimbing oleh :  
I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.  
II. Samuel Tokam, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 25 Juli 2024 dan dijudisium tanggal 31 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,  


Dr. Joni Tapingku, M.Th.  
NIDN. 2224016701

Penguji Pendamping,  


Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si.  
NIDN. 2010057203

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Srimart Ryeni, M.Si.  
NIDN. 2203038901

Sekretaris,



Karnia Melda Batu Randan, M.Th.  
NIDN. 2205118701

Mengetahui  
Dekan,  
  
Syukur Matasak, M.Th.  
NIDN. 2221087001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

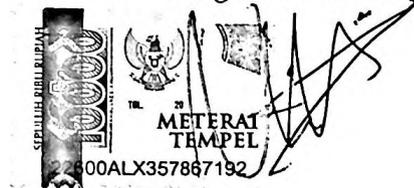
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nopi Arsi Bala  
NIRM : 2020207962  
Program Studi : Teologi Kristen  
Judul Skripsi : Makna Perjamuan Kudus Anak  
Sub Judul : Peningkatan Pemahaman Teologis Anak Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 08 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Nopi Arsi Bala**  
**NIRM. 2020207962**

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nopi Arsi Bala

NIRM : 2020207962

Program Studi : Teologi Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

**MAKNA PERJAMUAN KUDUS ANAK Peningkatan Pemahaman Teologis Anak Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 08 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Nopi Arsi Bala**  
**NIRM. 2020207962**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

**Karya ini penulis persembahkan kepada yang telah mengasihi penulis:**

**Tuhan Yesus Kristus**

Yang telah memampukan, memberkati dan selalu ada untuk penulis

Yohana Tangki' (Ibu)

Saudara-saudara penulis

Kemudian untuk mengenang:

Almarhum Yohanis Tangke (Ayah)

**Tuhan Yesus Memberkati**

## HALAMAN MOTTO

Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia: Bagi Dialah  
kemuliaan sampai selama-lamanya!

(Roma 11:36)

**“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam menjalani panggilan-Nya  
dengan penuh rasa syukur dan penyerahan, sehingga kamu tahu betapa  
hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini karena Tuhan  
memperlengkapi setiap pribadi dengan berbagai cara”**

## Abstrak

Nopi Arsi Bala (2020207962) menyusun skripsi ini dengan judul: MAKNA PERJAMUAN KUDUS ANAK: Peningkatan Pemahaman Teologis Anak dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung (dibimbing oleh Dr. Ismail Banne Ringgi' dan Semuel Tokam M.Th.) Penelitian ini diangkat karena di lingkungan Gereja Toraja Jemaat Tandung anak-anak belum sepenuhnya mengerti dan paham apa makna dari Perjamuan Kudus karena praktik tersebut adalah sesuatu yang baru bagi anak-anak dan belum pernah dilaksanakan di Jemaat Tandung. Dengan menerapkan strategi pengajaran Ellis Ormrod, tujuan dari penelitian ini untuk menguraikan peningkatan pemahaman teologis anak dengan menggunakan strategi pembelajaran Ellis Ormrod di Gereja Toraja Jemaat Tandung Klasis Kesu' La'bo', bahwa Perjamuan Kudus sebagai sarana bagi anak untuk mengenal besarnya pengorbanan Yesus Kristus untuk membebaskan manusia dari dosa. Adapun metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Pengambilan dan pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dengan menggunakan lembar observasi proses pembelajaran guru dan anak. Serta mengetahui keberhasilan proses belajar dengan menggunakan sejumlah pertanyaan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah penerapan strategi pengajaran Ellis Ormrod pada siklus I berada pada 80% dan siklus II 93,33%. Dengan demikian, maka disimpulkan dalam penelitian ini bahwa dengan penerapan strategi pengajaran Ellis Ormrod dapat meningkatkan pemahaman Anak Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung Klasis Kesu' La'bo' kelas besar dan remaja mengenai makna Perjamuan Kudus Anak dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Ekaristi, Teologis, Starategi, Ellis

### **Abstract**

*Nopi Arsi Bala (2020207962) wrote this thesis with the title: THE MEANING OF CHILDREN'S HOLY COMMUNION: Improving Children's Theological Understanding Using the Ellis Ormrod Learning Strategy in the Toraja Church Jemaat Tandung (supervised by Dr. Ismail Banne Ringgi' and Semuel Tokam M.Th.). This research was raised because in the Toraja Church Tandung congregation, children do not fully understand and understand what the meaning of Holy Communion is because the practice is something new for children and has never been implemented in the Tandung congregation. By applying Ellis Ormrod's teaching strategy, the purpose of this study is to describe the increase in children's theological understanding by using Ellis Ormrod's learning strategy at the Toraja Church Tandung Congregation Kesu' La'bo' Klasis, that Holy Communion is a means for children to recognize the magnitude of the sacrifice of Jesus Christ to free humans from sin. The method used is Classroom Research (PTK) with two cycles. Data collection and collection is done by observation techniques using teacher and child learning process observation sheets. As well as knowing the success of the learning process by using a number of test questions. The results showed that after the application of Ellis Ormrod's teaching strategy in cycle I was at 80% and cycle II was 93.33%. Thus, it is concluded in this study that the application of Ellis Ormrod's teaching strategy can improve the understanding of Sunday School Children of Toraja Church Jemaat Tandung Kalsis Kesu' La'bo' large and youth classes regarding the meaning of Children's Holy Communion in learning.*

**Keywords:** *Children's Holy Communion, Theological Understanding, Learning Strategy, Ellis Ormrod*