

#### Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Siklus I Pertemuan 1

Nama : Nopi Arsi Bala  
Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat  
Tandung Klasis Kesu' La'bo'  
Tema : Perjamuan Kudus  
Kelas : Besar dan Remaja  
Hari / Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

---

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Pengertian Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Syarat mengikuti Perjamuan Kudus (mengapa di Gereja Toraja anak baru diterima dalam Perjamuan Kudus)
4. Media atau simbol Perjamuan Kudu

#### II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apa itu Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Syarat mengikuti Perjamuan Kudus (mengapa di Gereja Toraja anak baru diterima dalam Perjamuan Kudus)
4. Media atau simbol Perjamuan Kudus

#### III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancangkan, eksposisi, Tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

#### IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru mempersiapkan media ajar</li><li>8. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.</li><li>9. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li><li>10. Guru melakukan absensi</li><li>11. Guru memberikan soal pre test</li></ol>	10 menit

	12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar Tuhan Yesus makan paskah bersama murid</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan tentang gambar tersebut dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab. (Kesimpulan jawaban adalah Tuhan Yesus makan paskah Bersama murid-muridnya)</li> <li>3. Guru menghubungkan gambar dengan kehidupan nyata anak melalui pertanyaan stimulus. Pertanyaan lain yang bisa kita gunakan yaitu adik-adik, siapa yang pernah makan malam, duduk di sekeliling meja makan bersama papa, mama, saudara-saudara dan anggota keluarga lain? Sambil memperlihatkan gambar keluarga makan bersama mengelilingi meja makan. (biarkan anak-anak menjawab), sejenak guru mendengar cerita mereka dan memberi umpan balik, apakah adik-adik senang?</li> <li>4. Guru menampilkan video perjamuan kudus (ada yang tau ini kegiatan apa? Perjamuan Kudus, ya betul sekali, ada yang tau Perjamuan Kudus itu seperti apa?)</li> <li>5. Guru menjelaskan pengertian Perjamuan Kudus menggunakan buku teks</li> <li>6. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks</li> <li>7. Guru menjelaskan syarat-syarat untuk ikut Perjamuan Kudus</li> <li>8. Guru memperlihatkan sambil menjelaskan symbol dan materi Perjamuan Kudus seperti roti dan anggur, sloki, meja, Alkitab</li> <li>9. Guru mensimulasikan bagaimana bagaimana Perjamuan Kudus dilaksanakan</li> <li>10. Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari dan disimulasik</li> </ol>	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya</li> </ol>	10 menit

	<p>4. Guru menyimpulkan hasil diskusih</p> <p>5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</p>	
--	---	--

## V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
  - a. Alkitab
  - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
  - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
  - d. Kada Mangulampa
  - e. Liturgi Perjamuan Kudus
3. Media : Alat tulis, laptop, Roti dan Anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio.

## VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 11 Juni 2014

Peneliti



Nopi Arsi Bala  
NIRM. 2020207962

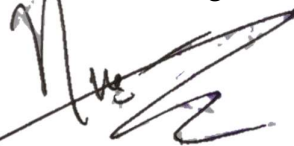
Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Pimpinan Majelis Gereja Toraja  
Jemaat Tandung



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
Siklus I Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat  
Tandung Klasis Kesu' La'bo'  
Tema : Pelaksanaan Perjamuan Kudus  
Kelas : Besar dan Remaja  
Hari / Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

---

**I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Mengetahui tata cara pelaksanaan Perjamuan Kudus
2. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat duduk disekiratan meja perjamuan

**II. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Tata cara pelaksanaan Perjamuan Kudus
  - Tempat
  - Pemimpin
  - Peserta
  - Langkah-langkah Perjamuan
2. Simulasi Perjamuan Kudus

**III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merencanakan, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

**IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan media ajar</li> <li>2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.</li> <li>3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li> <li>4. Guru melakukan absensi</li> <li>5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada anak: siapa yang pernah ikut orang tua atau saudaranya melaksanakan perjamuan kudus! Dimana saja adik-adik liat orang melaksanakan</li> </ol>	

Kegiatan Inti	<p>perjamuan kudus? Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan kepada anak materi tentang tempat pelaksanaan Perjamuan Kudus</li> <li>3. Guru Kembali memberi pertanyaan kepada anak: adik-adik yang pernah melihat pelaksanaan Perjamuan Kudus dilaksanakan, siapa yang memimpin perjamuan kudus? Dan pesertanya siapa dalam perjamuan kudus? Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab.</li> <li>4. Guru menjelaskan kepada anak materi tentang pemimpin dan peserta Perjamuan Kudus</li> <li>5. Guru menjelaskan model pertama dalam teknis perjamuan kudus: jemaat tetap duduk di tempat dan Majelis Gereja membagikan roti dan anggur. disekiratan meja perjamuan dalam bentuk video</li> <li>6. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>b) Guru berperan sebagai Pendeta</li> <li>b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani</li> <li>c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing.</li> <li>d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah.</li> <li>e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus.</li> <li>d) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda:</li> </ol> </li> </ol>	40 menit
---------------	--	----------

	<p>Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah.</p> <p>e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus.</p> <p>f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya.</p> <p>7. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya</li> <li>3. Guru menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>4. Guru memberikan soal tes evaluasi</li> <li>5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li> </ol>	10 menit

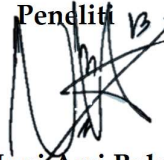
## V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
  - a. Alkitab
  - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
  - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
  - d. Kada Mangulampa
  - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio

## VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 12 Juni 2014



Nopi Arsi Bala  
NIRM. 2020207962

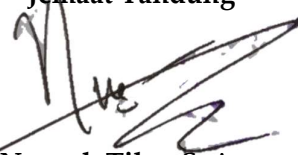
Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Pimpinan Majelis Gereja Toraja  
Jemaat Tandung



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 6

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Siklus II Pertemuan 1

Nama : Nopi Arsi Bala  
Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat  
Tandung Klasis Kesu' La'bo'  
Tema : Pelaksanaan Perjamuan Kudus  
Kelas : Besar dan Remaja  
Hari / Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

---

## I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
2. Media atau simbol Perjamuan Kudus
3. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat maju ke Meja Perjamuan menerima roti dan anggur sambil berjalan.

## II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
2. Media atau simbol Perjamuan Kudus
3. Simulasi Perjamuan Kudus

## III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancang, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mempersiapkan media ajar</li><li>2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.</li><li>3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li><li>4. Guru melakukan absensi</li><li>5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru menampilkan video tentang perayaan paskah dalam Perjanjian Lama (Keluaran 12:1-28)</li><li>8. Guru mengawali dengan pertanyaan: Kitab Keluaran Perjanjian Lama atau Perjanjian Baru? Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab.</li><li>9. Guru bersama dengan anak sekolah minggu bersama-sama membaca Keluaran 12:1-28.</li><li>10. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks</li></ol>	



Kegiatan Inti	<p>11. Guru memperlihatkan kembali sambil menjelaskan simbol dan materi Perjamuan Kudus seperti roti dan anggur, sloki, meja, Alkitab</p> <p>12. Guru menjelaskan model kedua dalam teknis perjamuan kudus yaitu : Jemaat maju ke Meja Perjamuan menerima roti dan anggur sambil berjalan dalam bentuk video</p> <p>13. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) Guru berperan sebagai Pendeta</li> <li>b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani</li> <li>c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing.</li> <li>d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah.</li> <li>e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus.</li> <li>f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda: Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah .</li> <li>g) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus.</li> <li>h) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya.</li> </ul>	40 menit
---------------	--	----------

	14. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari	
Penutup	a. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya b. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab c. Guru menyimpulkan hasil diskusi d. Guru memberikan soal tes evaluasi e. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.	10 menit

#### V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN


1. Sumber:
  - a. Alkitab
  - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
  - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
  - d. Kada Mangulampa
  - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, papan tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio

#### VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 14 Juni 2014

Peneliti



Nopi Arsi Bala

NIRM. 2020207962

Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung  
Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Pimpinan Majelis Gereja Toraja



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

## Lampiran 7

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### Siklus II Pertemuan 2

Nama : Nopi Arsi Bala  
Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat  
Tandung Klasis Kesu' La'bo'  
Tema : Pelaksanaan Perjamuan Kudus  
Kelas : Besar dan Remaja  
Hari / Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

---

#### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Pengertian Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat duduk disekitaran meja perjamuan

## II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apa itu Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Simulasi Perjamuan Kudus

## III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancang, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

## IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan media ajar</li> <li>2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.</li> <li>3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li> <li>4. Guru melakukan absensi</li> <li>5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Guru memberikan pertanyaan stimulus anak (Bagaimana adik-adik mengingat sahabat atau seseorang yang berkesan dalam keluarga?) berikan kesempatan kepada anak sekolah minggu untuk menjawab</li> <li>16. Guru menjelaskan pengertian Perjamuan Kudus menggunakan buku teks</li> <li>17. Guru menampilkan video tentang perayaan paskah dalam Perjanjian Baru tentang Yesus menetapkan Perjamuan Kudus</li> <li>18. Guru bersama dengan anak sekolah minggu bersama-sama membaca Markus 14:12-26</li> <li>19. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks</li> <li>20. Guru menjelaskan model ketiga dalam teknis perjamuan kudus yaitu jemaat duduk</li> </ol>	

Kegiatan Inti	<p>disekiratan meja perjamuan dalam bentuk Gambar</p> <p>21. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru berperan sebagai Pendeta</li> <li>b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani</li> <li>c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing.</li> <li>d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah.</li> <li>e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus.</li> <li>f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda: Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah.</li> <li>g) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus.</li> <li>h) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya.</li> </ol>	40 menit
---------------	--	----------

	22. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab</li> <li>3. Guru menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>4. Guru memberikan soal tes evaluasi</li> <li>5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</li> </ol>	10 menit

#### V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
  - a. Alkitab
  - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
  - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
  - d. Kada Mangulampa
  - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan video

#### VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 15 Juni 2014

Peneliti



Nopi Arsi Bala

NIRM. 2020207962

Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pimpinan Majelis Gereja Toraja

Jemaat Tandung

Pnt. Henra Yanti

Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

**Lampiran 8**

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 1  
(Tahap Guru)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang dan Pelaksana pembelajaran (RPP)		√		2

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati anak selama simulasi		√		2
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami yang telah dipelajari				
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>8</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>12</b>
<b>% Keberhasilan</b>					<b>66,66 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Cukup</b>

**Keterangan skala penilaian:**

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**


Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;



Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 11 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

### Lampiran 9

#### Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 2

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang Pelaksanaan pembelajaran (RPP)		√		
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan Media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas				

	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi		√		2
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>9</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>12</b>
<b>% Keberhasilan</b>					<b>75 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Cukup</b>

**Keterangan skala penilaian:**

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

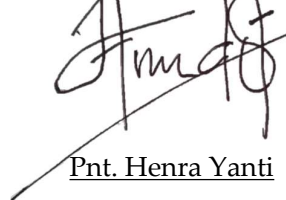
Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 12 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

#### Lampiran 10

#### Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendiidkan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancangn Pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas		√		2
	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				

2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks	√			2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar				
<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual					
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>10</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>12</b>
<b>% Keberhasilan</b>					<b>83,33 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Baik</b>

**Keterangan skala penilaian:**

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

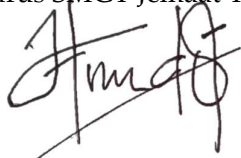
Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

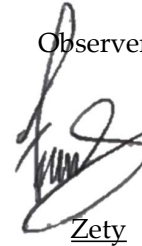
Tandung, 14 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

### Lampiran 11

#### Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang Pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan Media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas		√		
	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks	√			

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak	√			
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya	√			
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>11</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>12</b>
<b>% Keberhasilan</b>					<b>91 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Baik</b>

**Keterangan skala penilaian:**

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

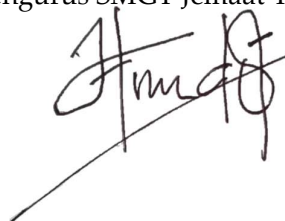
Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 15 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Observer



**Lampiran 12**

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 1  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Siklus/ Pertemuan : I/ 1  
Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2023  
Waktu : 2 x 30 Menit

---

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	X	X	√	X	√	X	X	X	√
2.	Marsdello Kamama	X	√	X	X	√	X	X	X	√
3.	Revan Leke	X	√	X	√	√	X	X	X	√
4.	Abitzar Mokodomp	X	X	√	√	√	X	X	X	X
5.	Selly Dieh Puih Ling	X	√	√	X	√	X	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	X	X	X	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	X	√	X	X	√	X	X	X	√
8.	Seyla Andaan	X	√	√	X	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	X	√	X	√	X	X	X	X
10.	Elisabet Mandodo	X	√	X	√	√	X	X	X	√
11.	Merlin Tandi Payung	X	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	X	√	√	X	√	X	X	X	X
13.	Clarisa	X	√	X	√	√	X	X	X	√
14.	Aprilia Salu Rante	X	√	X	√	√	X	X	X	X
15.	Chelsi Omega	X	√	X	X	√	X	X	X	√
Jumlah		0	11	6	6	15	0	2	0	11

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 1  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks				1
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak		√		2



3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi		√		2
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				1
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	16. Anak mengajukan pertanyaan			√	1
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman				1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusi	√			3
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>17</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>27</b>
<b>% Indikator Keberhasilan</b>					<b>62,96 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Kurang</b>

**Keterangan kategori penilaian:**

**Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.**

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

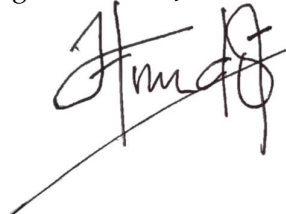
Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 11 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Observer



**Lampiran 13**

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 2  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Siklus/ Pertemuan : I/ 2  
Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2023  
Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	X	X	√	X	√	X	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	X	√	√	X	√	X	√	X	√
3.	Revan Leke	X	√	X	√	√	X	X	X	√
4.	Abitzar Mokodomp	X	X	√	√	√	X	X	X	X
5.	Selly Dieh Puih Ling	X	√	√	√	√	X	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	X	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	X	√	√	√	√	X	X	X	√
8.	Seyla Andaan	X	√	X	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	X	√	X	X	X	X
10.	Elisabet Mandodo	X	√	X	√	√	X	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	X	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	X	√	√	X	√	X	X	X	√
13.	Clarisa	X	X	√	√	√	X	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	X	√	√	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	X	√	√	√	√	X	X	√	X
Jumlah		0	12	11	11	15	0	6	4	12

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus I Pertemuan 2  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 2

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks				1
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				

	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi	√			3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				1
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	16. Anak mengajukan pertanyaan		√		2
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman			√	1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>20</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>27</b>
<b>% Indikator Keberhasilan</b>					<b>74,07 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Cukup</b>

**Keterangan kategori penilaian:**

**Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.**

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 12 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

**Lampiran 14****Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 1  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	√	√	√	√	√	√	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	√	√	√	X	√	√	√	X	√
3.	Revan Leke	√	√	√	√	√	√	X	X	√
4.	Abitzar Mokodompri	√	√	√	√	√	√	X	X	√
5.	Selly Dieh Puih Ling	√	√	√	√	√	√	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	√	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	√	√	√	√	√	√	X	X	√
8.	Seyla Andaan	√	√	X	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	√	√	X	X	X	√
10.	Elisabet Mandodo	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	√	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	√	√	√	√	√	√	X	X	√
13.	Clarisa	X	X	√	√	√	√	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	√	√	X	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	√	√	√	√	√	√	X	√	X
Jumlah		12	14	12	14	15	10	5	4	14

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 1  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Keluarga

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks	√			3
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>				
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi	√			3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi		√		2
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>			√	1

	16. Anak mengajukan pertanyaan				
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman			√	1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>22</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>27</b>
<b>% Indikator Keberhasilan</b>					<b>81,48 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Baik</b>

**Keterangan kategori penilaian:**

**Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.**

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

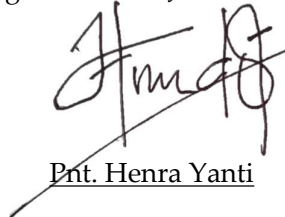
Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

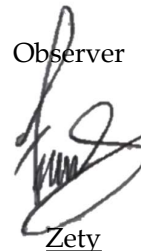
Tandung, 14 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 2  
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen  
Siklus/ Pertemuan : II/ 2  
Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024  
Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	√	√	√	√	√	√	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	√	√	√	X	√	√	√	X	√
3.	Revan Leke	√	√	√	√	√	√	X	√	√
4.	Abitzar Mokodoppi	√	√	√	√	√	√	X	X	√
5.	Selly Dieh Puih Ling	√	√	√	√	√	√	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	√	√	X	X	√	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	√	√	√	√	√	√	X	X	√
8.	Seyla Andaan	√	√	√	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	√	√	√	X	X	√
10.	Elisabet Mandodo	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	√	√	X	√	√	X	√	X	√
12.	Chika Sule Bua'	√	√	√	√	√	√	√	X	√
13.	Clarisa	√	X	√	√	√	√	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	√	√	X	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	√	√	√	√	√	√	X	√	X
<b>Jumlah</b>		13	14	13	14	15	11	7	6	14

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran  
Siklus II Pertemuan 2**



**(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	<b>Tahap: Perencanaan</b>				
2.	<b>Tahap: Eksposisi</b>				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks	√			3
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	<b>Tahap: Tindakan Langsung</b>	√			
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi				3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√ √			3 3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				
4.	<b>Tahap: Interaktif dan Kolaboratif</b>				
	16. Anak mengajukan pertanyaan		√		2

	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman		√		2
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
<b>Jumlah Skor indikator yang dicapai</b>					<b>25</b>
<b>Jumlah Skor maksimal indikator</b>					<b>27</b>
<b>% Indikator Keberhasilan</b>					<b>92,59 %</b>
<b>Kategori</b>					<b>Baik</b>

**Keterangan kategori penilaian:**

**Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.**

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

**Keterangan % Indikator Keberhasilan:**

Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

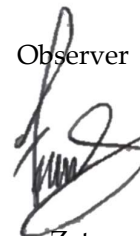
Tandung, 15 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

**Lampiran 16**



**Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung**

**Pre Test**

---

**Materi Pelajaran : Perjamuan Kudus Anak**                      **Hari/ tanggal**                      :

**Kelas**                      : **Besar dan Remaja**                      **Nama**                      :

**Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar**

1. Mengapa Perjamuan Kudus dilaksanakan?
  - a. Mengingat Kasih Yesus Kristus
  - b. Untuk makan-makan di gereja
  - c. Untuk mengingat murid-murid Yesus
  - d. Untuk dilayani Majelis Gereja
2. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Lama tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Keluaran 12:1-28
  - b. Keluaran 1:12-28
  - c. Kejadian 12:1-28
  - d. Kejadian 1:12-28
3. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Baru tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Markus 14:12-26
  - b. Markus 1:1-16
  - c. Yohanes 3:12-26
  - d. Yohanes 12:1-16
4. Apa syarat mengikuti Perjamuan kudus?
  - a. Telah dibaptis dan telah siap
  - b. Telah disidi
  - c. Telah diizinkan oleh Pendeta
  - d. Telah menjadi majelis gereja
5. Berapa umur yang tepat bagi seorang anak ikut Perjamuan Kudus?
  - a. 17 Tahun
  - b. 7 Tahun
  - c. 10 Tahun
  - d. Tidak ada patokan usia
6. Dibawah ini apa saja sibol dalam perjamuan kudus?
  - a. Roti, anggur, meja, cawan dan Alkitab
  - b. Piring, cangkir, kursi, meja dan serbet
  - c. Roti, anggur, piring, cangkir dan sendok
  - d. Cawan, anggur, piring, meja dan kursi
7. Apa yang digunakan dalam Perjamuan Kudus bagi anak?
  - a. Roti dan Anggur (non alkohol)
  - b. Biskuit dan susu
  - c. Pisang Rebus dan Kopi
  - d. Gorengan dan teh

8. Roti dalam Perjamuan Kudus dilambangkan sebagai..... Kristus
  - a. Darah
  - b. Tubuh
  - c. Mahkota
  - d. Kerajaan
9. Anggur dalam Perjamuan Kudus dilambangkan sebagai..... Kristus
  - a. Darah
  - b. Tubuh
  - c. Mahkota
  - d. Kerajaan
10. Meja dalam Perjamuan Kudus sebagai simbol?
  - a. Hiasan
  - b. Persekutuan
  - c. Murid Yesus
  - d. Tempat Maka Bersama
11. Kata “bersama” dalam Perjamuan Kudus melambangkan apa?
  - a. Melambangkan kesatuan Keluarga Allah
  - b. Melambangkan keserasian Keluarga Allah
  - c. Melambangkan keterikatan Keluarga Allah
  - d. Melambangkan keterikatan Keluarga Allah
12. Siapa yang memimpin pelaksanaan perjamuan kudus?
  - a. Penatua
  - b. Diaken
  - c. Orang tua
  - d. Pendeta
13. Dimanakah Perjamuan Kudus bisa dilaksanakan, *kecuali*...
  - a. Gedung gereja
  - b. Rumah
  - c. Rumah sakit
  - d. Sekolah

“Selamat Mengerjakan”

## Lampiran 17



Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung

Tes

---

**Materi Pelajaran : Perjamuan Kudus Anak**                      **Hari/ tanggal**                      :

**Kelas**                      : **Besar dan Remaja**                      **Nama**                      :

**Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar**

1. Mengapa Perjamuan Kudus dilaksanakan?
  - a. Mengingat Kasih Yesus Kristus
  - b. Untuk makan-makan di gereja
  - c. Untuk mengingat murid-murid Yesus
  - d. Untuk dilayani Majelis Gereja
2. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Lama tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Keluaran 12:1-28
  - b. Keluaran 1:12-28
  - c. Kejadian 12:1-28
  - d. Kejadian 1:12-28
3. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Baru tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Markus 14:12-26
  - b. Markus 1:1-16
  - c. Yohanes 3:12-26
  - d. Yohanes 12:1-16
4. Apa syarat mengikuti Perjamuan kudus?
  - a. Telah dibaptis dan telah siap
  - b. Telah disidi
  - c. Telah diizinkan oleh Pendeta
  - d. Telah menjadi majelis gereja
5. Berapa umur yang tepat bagi seorang anak ikut Perjamuan Kudus?
  - a. 17 Tahun
  - b. 7 Tahun
  - c. 10 Tahun
  - d. Tidak ada patokan usia
6. Dibawah ini apa saja sibol dalam perjamuan kudus?
  - a. Roti, anggur, meja, cawan dan Alkitab
  - b. Piring, cangkir, kursi, meja dan serbet
  - c. Roti, anggur, piring, cangkir dan sendok
  - d. Cawan, anggur, piring, meja dan kursi
7. Apa yang digunakan dalam Perjamuan Kudus bagi anak?
  - a. Roti dan Anggur (non alkohol)
  - b. Biskuit dan susu
  - c. Pisang Rebus dan Kopi
  - d. Gorengan dan teh
8. Roti dalam Perjamuan Kudus dilambangkan sebagai..... Kristus
  - a. Darah

- b. Tubuh
  - c. Mahkota
  - d. Kerajaan
9. Anggur dalam Perjamuan Kudus dilambangkan sebagai..... Kristus
- a. Darah
  - b. Tubuh
  - c. Mahkota
  - d. Kerajaan
10. Meja dalam Perjamuan Kudus sebagai simbol?
- a. Hiasan
  - b. Persekutuan
  - c. Murid Yesus
  - d. Tempat Maka Bersama
11. Kata “bersama” dalam Perjamuan Kudus melambangkan apa?
- a. Melambangkan kesatuan Keluarga Allah
  - b. Melambangkan keserasian Keluarga Allah
  - c. Melambangkan keterikatan Keluarga Allah
  - d. Melambangkan keterikatan Keluarga Allah
12. Siapa yang memimpin pelaksanaan perjamuan kudus?
- a. Penatua
  - b. Diaken
  - c. Orang tua
  - d. Pendeta
13. Dimanakah Perjamuan Kudus bisa dilaksanakan, *kecuali...*
- a. Gedung gereja
  - b. Rumah
  - c. Rumah sakit
  - d. Sekolah

“Selamat Mengerjakan”

### Lampiran 18



### Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung

#### Post Tes

---

Materi Pelajaran : Perjamuan Kudus Anak                      Hari/ tanggal                      :

Kelas                      : Besar dan Remaja                      Nama                      :

**Berilah tanda (x) pada huruf a,b,c atau d yang merupakan jawaban yang benar**

1. Mengapa Perjamuan Kudus dilaksanakan?
  - a. Mengingat Kasih Yesus Kristus
  - b. Untuk makan-makan di gereja
  - c. Untuk mengingat murid-murid Yesus
  - d. Untuk dilayani Majelis Gereja
2. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Lama tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Keluaran 12:1-28
  - b. Keluaran 1:12-28
  - c. Kejadian 12:1-28
  - d. Kejadian 1:12-28
3. Dimana dalam Alkitab Perjanjian Baru tentang Perjamuan Kudus?
  - a. Markus 14:12-26
  - b. Markus 1:1-16
  - c. Yohanes 3:12-26
  - d. Yohanes 12:1-16
4. Apa syarat mengikuti Perjamuan kudus?
  - a. Telah dibaptis dan telah siap
  - b. Telah disidi
  - c. Telah diizinkan oleh Pendeta
  - d. Telah menjadi majelis gereja
5. Berapa umur yang tepat bagi seorang anak ikut Perjamuan Kudus?
  - a. 17 Tahun
  - b. 7 Tahun
  - c. 10 Tahun
  - d. Tidak ada patokan usia
6. Dibawah ini apa saja sibol dalam perjamuan kudus?
  - a. Roti, anggur, meja, cawan dan Alkitab
  - b. Piring, cangkir, kursi, meja dan serbet
  - c. Roti, anggur, piring, cangkir dan sendok
  - d. Cawan, anggur, piring, meja dan kursi
7. Apa yang digunakan dalam Perjamuan Kudus bagi anak?
  - a. Roti dan Anggur (non alkohol)
  - b. Biskuit dan susu
  - c. Pisang Rebus dan Kopi
  - d. Gorengan dan teh
8. Roti dalam Perjamuan Kudus dilambangkan sebagai..... Kristus
  - a. Darah
  - b. Tubuh
  - c. Mahkota
  - d. Kerajaan





1.	Naldin	23,07	3	61,53	8	84,62	11
2.	Marsdello Kamama	53,84	7	76,92	10	92,30	12
3.	Revan Leke	46,15	6	76,92	10	92,30	12
4.	Abitzar Mokodompri	23,07	3	84,61	11	84,61	11
5.	Fadila Harari Tumanan	53,84	7	76,92	10	100	13
6.	Selly Dieh Puih Ling	53,84	7	92,30	12	100	13
7.	Garsya Juliato	53,84	7	76,92	10	84,61	11
8.	Kristian Allo Tasik	46,15	6	61,53	8	69,23	9
9.	Seyla Andaan	76,92	10	92,30	12	100	13
10.	Elisabet Mandodo	53,84	7	84,61	11	100	13
11.	Merlin Tandi Payung	69,23	9	84,61	11	100	13
12.	Chika Sule Bua'	30,76	4	76,92	10	84,61	11
13.	Clarisa	38,46	5	61,53	8	84,61	11
14.	Chelsi Omega	38,46	5	84,61	11	92,30	12
15.	Aprilia Salu Rante	46,15	6	84,61	11	92,30	12
	Jumlah	707,62	92	1176,84	145	1361,49	177
	Rata-rata	47,17	6,13	78,456	10,8	91,766	11,8

## Lampiran 20

### Hasil Perolehan Anak Pre Tes

No.	Nama	Hasil			
		Pre Tes		Tes	
		Nilai	Skor	T	T T

1.	Naldin	23,07	3		X
2.	Marsdello Kamama	53,84	7		X
3.	Revan Leke	46,15	6		X
4.	Abitzar Mokodomp	23,07	3		X
5.	Fadila Harari Tumanan	53,84	7		X
6.	Selly Dieh Puih Ling	53,84	7		X
7.	Garsya Juliato	53,84	7		X
8.	Kristian Allo Tasik	46,15	6		X
9.	Seyla Andaan	76,92	10	√	
10.	Elisabet Mandodo	53,84	7		X
11.	Merlin Tandi Payung	69,23	9		X
12.	Chika Sule Bua'	30,76	4		X
13.	Clarisa	38,46	5		X
14.	Chelsi Omega	38,46	5		X
15.	Aprilia Salu Rante	46,15	6		X
	Jumlah	707,62	92	1	14
	Rata-rata	47,17	6,13		
	Presentase			6,67	93,33

## Lampiran 21

### Hasil Perolehan Anak Tes

No.	Nama	Hasil			
		Tes		Ketuntasan	
		Nilai	Skor	T	T T
1.	Naldin	61,53	8		X

2.	Marsdello Kamama	76,92	10	√	
3.	Revan Leke	76,92	10	√	
4.	Abitzar Mokodomp	84,61	11	√	
5.	Fadila Harari Tumanan	76,92	10	√	
6.	Selly Dieh Puih Ling	92,30	12	√	
7.	Garsya Juliato	76,92	10	√	
8.	Kristian Allo Tasik	61,53	8		X
9.	Seyla Andaan	92,30	12	√	
10.	Elisabet Mandodo	84,61	11	√	
11.	Merlin Tandi Payung	84,61	11	√	
12.	Chika Sule Bua'	76,92	10	√	
13.	Clarisa	61,53	8		X
14.	Chelsi Omega	84,61	11	√	
15.	Aprilia Salu Rante	84,61	11	√	
	Jumlah	1176,84	145	12	3
	Rata-rata	78,456	10,8		
	Presentase			80	20

## Lampiran 22

### Hasil Perolehan Anak Post Tes

No.	Nama	Hasil			
		Post Tes		Ketuntasan	
		Nilai	Skor3	T	T T
1.	Naldin	84,62	11	√	
2.	Marsdello Kamama	92,30	12	√	

3.	Revan Leke	92,30	12	√	
4.	Abitzar Mokodompri	84,61	11	√	
5.	Fadila Harari Tumanan	100	13	√	
6.	Selly Dieh Puih Ling	100	13	√	
7.	Garsya Juliato	84,61	11	√	
8.	Kristian Allo Tasik	69,23	9		X
9.	Seyla Andaan	100	13	X	
10.	Elisabet Mandodo	100	13	√	
11.	Merlin Tandi Payung	100	13	√	
12.	Chika Sule Bua'	84,61	11	√	
13.	Clarisa	84,61	11	√	
14.	Chelsi Omega	92,30	12	√	
15.	Aprilia Salu Rante	92,30	12	√	
	Jumlah	1361,49	177	14	1
	Rata-rata	91,766	11,8		
	Presentase			93,33	6,67