

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Siklus I Pertemuan 1

Nama : Nopi Arsi Bala
Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat
Tandung Klasis Kesu' La'bo'
Tema : Perjamuan Kudus
Kelas : Besar dan Remaja
Hari / Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Pengertian Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Syarat mengikuti Perjamuan Kudus (mengapa di Gereja Toraja anak baru diterima dalam Perjamuan Kudus)
4. Media atau simbol Perjamuan Kudu

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apa itu Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Syarat mengikuti Perjamuan Kudus (mengapa di Gereja Toraja anak baru diterima dalam Perjamuan Kudus)
4. Media atau simbol Perjamuan Kudus

III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancangkan, eksposisi, Tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">7. Guru mempersiapkan media ajar8. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.9. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.10. Guru melakukan absensi11. Guru memberikan soal pre test	10 menit

	12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar Tuhan Yesus makan paskah bersama murid 2. Guru mengajukan pertanyaan tentang gambar tersebut dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab. (Kesimpulan jawaban adalah Tuhan Yesus makan paskah Bersama murid-muridnya) 3. Guru menghubungkan gambar dengan kehidupan nyata anak melalui pertanyaan stimulus. Pertanyaan lain yang bisa kita gunakan yaitu adik-adik, siapa yang pernah makan malam, duduk di sekeliling meja makan bersama papa, mama, saudara-saudara dan anggota keluarga lain? Sambil memperlihatkan gambar keluarga makan bersama mengelilingi meja makan. (biarkan anak-anak menjawab), sejenak guru mendengar cerita mereka dan memberi umpan balik, apakah adik-adik senang? 4. Guru menampilkan video perjamuan kudus (ada yang tau ini kegiatan apa? Perjamuan Kudus, ya betul sekali, ada yang tau Perjamuan Kudus itu seperti apa?) 5. Guru menjelaskan pengertian Perjamuan Kudus menggunakan buku teks 6. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks 7. Guru menjelaskan syarat-syarat untuk ikut Perjamuan Kudus 8. Guru memperlihatkan sambil menjelaskan symbol dan materi Perjamuan Kudus seperti roti dan anggur, sloki, meja, Alkitab 9. Guru mensimulasikan bagaimana bagaimana Perjamuan Kudus dilaksanakan 10. Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari dan disimulasik 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya 3. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya 	10 menit

	<p>4. Guru menyimpulkan hasil diskusih</p> <p>5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.</p>	
--	---	--

V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
 - a. Alkitab
 - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
 - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
 - d. Kada Mangulampa
 - e. Liturgi Perjamuan Kudus
3. Media : Alat tulis, laptop, Roti dan Anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio.

VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 11 Juni 2014

Peneliti



Nopi Arsi Bala
NIRM. 2020207962

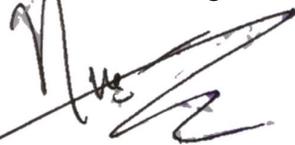
Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Pimpinan Majelis Gereja Toraja
Jemaat Tandung



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Siklus I Pertemuan 2

Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung Klasis Kesu' La'bo'
 Tema : Pelaksanaan Perjamuan Kudus
 Kelas : Besar dan Remaja
 Hari / Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Mengetahui tata cara pelaksanaan Perjamuan Kudus
2. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat duduk disekiratan meja perjamuan

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tata cara pelaksanaan Perjamuan Kudus
 - Tempat
 - Pemimpin
 - Peserta
 - Langkah-langkah Perjamuan
2. Simulasi Perjamuan Kudus

III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merencanakan, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media ajar 2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT. 3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama. 4. Guru melakukan absensi 5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada anak: siapa yang pernah ikut orang tua atau saudaranya melaksanakan perjamuan kudus! Dimana saja adik-adik liat orang melaksanakan 	

Kegiatan Inti	<p>perjamuan kudus? Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan kepada anak materi tentang tempat pelaksanaan Perjamuan Kudus 3. Guru Kembali memberi pertanyaan kepada anak: adik-adik yang pernah melihat pelaksanaan Perjamuan Kudus dilaksanakan, siapa yang memimpin perjamuan kudus? Dan pesertanya siapa dalam perjamuan kudus? Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab. 4. Guru menjelaskan kepada anak materi tentang pemimpin dan peserta Perjamuan Kudus 5. Guru menjelaskan model pertama dalam teknis perjamuan kudus: jemaat tetap duduk di tempat dan Majelis Gereja membagikan roti dan anggur. disekiratan meja perjamuan dalam bentuk video 6. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> b) Guru berperan sebagai Pendeta b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing. d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah. e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus. d) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda: 	40 menit
---------------	--	----------

	<p>Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah.</p> <p>e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus.</p> <p>f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya.</p> <p>7. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya 2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya 3. Guru menyimpulkan hasil diskusi 4. Guru memberikan soal tes evaluasi 5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama. 	10 menit

V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
 - a. Alkitab
 - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
 - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
 - d. Kada Mangulampa
 - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio

VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 12 Juni 2014



Nopi Arsi Bala
NIRM. 2020207962

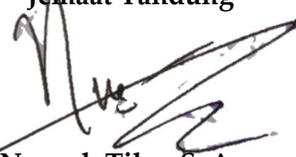
Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

**Pimpinan Majelis Gereja Toraja
Jemaat Tandung**



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II Pertemuan 1

Nama : Nopi Arsi Bala
Satuan Pendidikan : Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat
Tandung Klasis Kesu' La'bo'
Tema : Pelaksanaan Perjamuan Kudus
Kelas : Besar dan Remaja
Hari / Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
2. Media atau simbol Perjamuan Kudus
3. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat maju ke Meja Perjamuan menerima roti dan anggur sambil berjalan.

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
2. Media atau simbol Perjamuan Kudus
3. Simulasi Perjamuan Kudus

III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancang, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif)
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan media ajar2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT.3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.4. Guru melakukan absensi5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menampilkan video tentang perayaan paskah dalam Perjanjian Lama (Keluaran 12:1-28)8. Guru mengawali dengan pertanyaan: Kitab Keluaran Perjanjian Lama atau Perjanjian Baru? Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab.9. Guru bersama dengan anak sekolah minggu bersama-sama membaca Keluaran 12:1-28.10. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks	

Kegiatan Inti	<p>11. Guru memperlihatkan kembali sambil menjelaskan simbol dan materi Perjamuan Kudus seperti roti dan anggur, sloki, meja, Alkitab</p> <p>12. Guru menjelaskan model kedua dalam teknis perjamuan kudus yaitu : Jemaat maju ke Meja Perjamuan menerima roti dan anggur sambil berjalan dalam bentuk video</p> <p>13. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> c) Guru berperan sebagai Pendeta b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing. d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah. e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus. f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda: Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah . g) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus. h) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya. 	40 menit
---------------	--	----------

	14. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari	
Penutup	a. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya b. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab c. Guru menyimpulkan hasil diskusi d. Guru memberikan soal tes evaluasi e. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama.	10 menit

V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

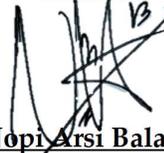
1. Sumber:
 - a. Alkitab
 - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
 - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
 - d. Kada Mangulampa
 - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, papan tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio

VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 14 Juni 2014

Peneliti

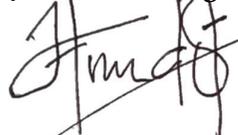


Nopi Arsi Bala

NIRM. 2020207962

Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung
Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Pimpinan Majelis Gereja Toraja



Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Siklus II Pertemuan 2

Nama	: Nopi Arsi Bala
Satuan Pendidikan	: Sekolah Minggu Gereja Toraja Jemaat Tandung Klasis Kesu' La'bo'
Tema	: Pelaksanaan Perjamuan Kudus
Kelas	: Besar dan Remaja
Hari / Tanggal	: Sabtu, 15 Juni 2024
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1 x Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi belajar Ellis Ormrod anak dapat memahami:

1. Pengertian Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Mensimulasikan pelaksanaan Perjamuan Kudus: Jemaat duduk disekitaran meja perjamuan

II. MATERI PEMBELAJARAN

1. Apa itu Perjamuan Kudus
2. Dasar-dasar Perjamuan Kudus
3. Simulasi Perjamuan Kudus

III. STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Strategi : Ellis Ormrod (Merancang, eksposisi, tindakan langsung, interaktif dan kolaboratif
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, tes, dan simulasi.

IV. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan media ajar 2. Guru membuka kelas dengan salam pembuka dan salam SMGT. 3. Guru mengajak anak untuk mengawali pelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama. 4. Guru melakukan absensi 5. Guru mengadakan apersepsi: menanyakan pembelajaran sebelumnya 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 15. Guru memberikan pertanyaan stimulus anak (Bagaimana adik-adik mengingat sahabat atau seseorang yang berkesan dalam keluarga?) berikan kesempatan kepada anak sekolah minggu untuk menjawab 16. Guru menjelaskan pengertian Perjamuan Kudus menggunakan buku teks 17. Guru menampilkan video tentang perayaan paskah dalam Perjanjian Baru tentang Yesus menetapkan Perjamuan Kudus 18. Guru bersama dengan anak sekolah minggu bersama-sama membaca Markus 14:12-26 19. Guru menjelaskan dasar Alkitab Perjamuan Kudus menggunakan buku teks 20. Guru menjelaskan model ketiga dalam teknis perjamuan kudus yaitu jemaat duduk 	

Kegiatan Inti	<p>disekiratan meja perjamuan dalam bentuk Gambar</p> <p>21. Guru melanjutkan dengan praktek simulasi pelaksanaan Perjamuan Kudus dengan melibatkan anak, sesuai dengan liturgi Perjamuan Kudus. cara kerja sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru berperan sebagai Pendeta b) Observer dan seorang Anak Sekolah Minggu berperan sebagai Penatua dan Diaken yang akan membantu dalam melayani c) Anak-anak sebagai peserta Perjamuan Kudus, duduk tertib di tempat masing-masing. d) Guru, mengangkat roti dan mengucapkan "Roti yang kita pecah-pecahkan ini adalah persekutuan kita dengan tubuh Kristus. Tuhan Yesus berkata: Inilah tubuh-Ku yang diserahkan karena kamu; perbuatlah ini menjadi peringatan akan Aku". Ambillah dan makanlah. e) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan roti kepada peserta Perjamuan Kudus. f) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima roti, guru mengangkat cawan yang berisi sirup anggur dan mengucapkan Cawan minuman yang atasnya kita ucapkan syukur ini adalah perjanjian baru yang dimeteraikan oleh darah Kristus. Tuhan Yesus bersabda: Inilah darah-Ku, darah perjanjian baru yang ditumpahkan bagi banyak orang untuk pengampunan dosa". Ambillah dan minumlah. g) Observer dan anak Sekolah Minggu yang berperan sebagai Majelis Gereja, membagikan anggur kepada peserta Perjamuan Kudus. h) Setelah semua peserta Perjamuan Kudus menerima anggur, observer dan anak kembali ketempatnya. 	40 menit
---------------	--	----------

	22. Guru memberi umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya 2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menjawab 3. Guru menyimpulkan hasil diskusi 4. Guru memberikan soal tes evaluasi 5. Guru mengajak anak untuk menutup pembelajaran dengan bernyanyi dan berdoa bersama. 	10 menit

V. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber:
 - a. Alkitab
 - b. Sekolah Minggu Ceria 2 dan 3 atau pedoman Sekolah Minggu Gereja Toraja
 - c. Lampiran surat BPS NO. 869.I16.2014 Tentang pemahaman dan Panduan Pelaksanaan Perjamuan Kudus Gereja Toraja Tanggal 28 Januari 2024
 - d. Kada Mangulampa
 - e. Liturgi Perjamuan Kudus
2. Media : Alat tulis, laptop, roti dan anggur (non alkohol), sloki, meja, gambar dan vidio

VI. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian : Penilaian proses dan hasil
2. Teknik Penilaian : Tes
3. Instrumen Penilaian : Terlampir

Tandung, 15 Juni 2014

Peneliti



Nopi Arsi Bala

NIRM. 2020207962

Mengetahui,

Ketua SMGT Jemaat Tandung



Pimpinan Majelis Gereja Toraja

Jemaat Tandung

Pnt. Henra Yanti

Pdt. Nusnah Tiku, S. Ag.

Lampiran 8

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan 1
(Tahap Guru)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang dan Pelaksana pembelajaran (RPP)		√		2

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	Tahap: Eksposisi				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	Tahap: Tindakan Langsung				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati anak selama simulasi		√		2
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami yang telah dipelajari				
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
Jumlah Skor indikator yang dicapai					8
Jumlah Skor maksimal indikator					12
% Keberhasilan					66,66 %
Kategori					Cukup

Keterangan skala penilaian:

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 11 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

Lampiran 9

Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 2

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang Pelaksanaan pembelajaran (RPP)		√		
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan Media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas				

	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	Tahap: Eksposisi				
	<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar		√		2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	Tahap: Tindakan Langsung				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi		√		2
	<input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
Jumlah Skor indikator yang dicapai					9
Jumlah Skor maksimal indikator					12
% Keberhasilan					75 %
Kategori					Cukup

Keterangan skala penilaian:

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

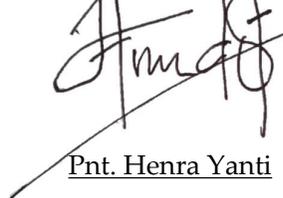
Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 12 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

Lampiran 10

Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendiidkan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancangn Pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas		√		
	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				

2.	Tahap: Eksposisi				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks	√			2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar				
<input type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual					
3.	Tahap: Tindakan Langsung	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif	√			3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
Jumlah Skor indikator yang dicapai					10
Jumlah Skor maksimal indikator					12
% Keberhasilan					83,33 %
Kategori					Baik

Keterangan skala penilaian:

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

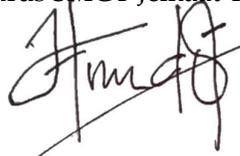
Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 14 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

Lampiran 11

Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 (Tahap Guru)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika guru menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				2
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru Merancang Pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mempersiapkan Media dan bahan ajar yang digunakan di dalam kelas		√		
	<input type="checkbox"/> Guru dan menjelaskan dalam bahasa sederhana sehingga mudah dipahami oleh anak				
2.	Tahap: Eksposisi				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan buku teks	√			

	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan materi menggunakan video atau gambar				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan secara kontekstual				
3.	Tahap: Tindakan Langsung				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menjelaskan panduan simulasi kegiatan kepada anak	√			
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru mengamati peserta didik selama simulasi				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik untuk memperbaiki kinerja anak dalam memahami materi yang telah dipelajari				
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya	√			
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menjawab atau memberikan saran				3
	<input checked="" type="checkbox"/> Guru menyimpulkan hasil diskusi				
Jumlah Skor indikator yang dicapai					11
Jumlah Skor maksimal indikator					12
% Keberhasilan					91 %
Kategori					Baik

Keterangan skala penilaian:

B (3) menunjukkan hasil yang baik untuk tiga indikator;

C (2) menunjukkan hasil yang cukup untuk dua indikator; dan

K (1) menunjukkan hasil yang kurang untuk satu indikator.

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

Baik apabila guru melakukan 80% hingga 100% tahap yang diamati;

Cukup apabila guru melakukan 65% hingga 79% tahap yang diamati; dan

Kurang apabila guru melakukan kurang dari 64% tahap yang diamati.

Tandung, 15 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Observer



Lampiran 12

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan 1
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen
Siklus/ Pertemuan : I/ 1
Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2023
Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	X	X	√	X	√	X	X	X	√
2.	Marsdello Kamama	X	√	X	X	√	X	X	X	√
3.	Revan Leke	X	√	X	√	√	X	X	X	√
4.	Abitzar Mokodomp	X	X	√	√	√	X	X	X	X
5.	Selly Dieh Puih Ling	X	√	√	X	√	X	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	X	X	X	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	X	√	X	X	√	X	X	X	√
8.	Seyla Andaan	X	√	√	X	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	X	√	X	√	X	X	X	X
10.	Elisabet Mandodo	X	√	X	√	√	X	X	X	√
11.	Merlin Tandi Payung	X	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	X	√	√	X	√	X	X	X	X
13.	Clarisa	X	√	X	√	√	X	X	X	√
14.	Aprilia Salu Rante	X	√	X	√	√	X	X	X	X
15.	Chelsi Omega	X	√	X	X	√	X	X	X	√
Jumlah		0	11	6	6	15	0	2	0	11

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan 1
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 1

Hari/ Tanggal : Selasa, 11 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Indikator yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				
2.	Tahap: Eksposisi				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks				1
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak		√		2

3.	Tahap: Tindakan Langsung				
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi		√		2
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				1
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	16. Anak mengajukan pertanyaan			√	1
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman				1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusi	√			3
Jumlah Skor indikator yang dicapai					17
Jumlah Skor maksimal indikator					27
% Indikator Keberhasilan					62,96 %
Kategori					Kurang

Keterangan kategori penilaian:

Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 133% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 11 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Observer



Lampiran 13

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan 2
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen
Siklus/ Pertemuan : I/ 2
Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2023
Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	X	X	√	X	√	X	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	X	√	√	X	√	X	√	X	√
3.	Revan Leke	X	√	X	√	√	X	X	X	√
4.	Abitzar Mokodomp	X	X	√	√	√	X	X	X	X
5.	Selly Dieh Puih Ling	X	√	√	√	√	X	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	X	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	X	√	√	√	√	X	X	X	√
8.	Seyla Andaan	X	√	X	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	X	√	X	X	X	X
10.	Elisabet Mandodo	X	√	X	√	√	X	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	X	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	X	√	√	X	√	X	X	X	√
13.	Clarisa	X	X	√	√	√	X	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	X	√	√	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	X	√	√	√	√	X	X	√	X
Jumlah		0	12	11	11	15	0	6	4	12

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus I Pertemuan 2
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : I/ 2

Hari/ Tanggal : Rabu, 12 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				
2.	Tahap: Eksposisi				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks				1
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	Tahap: Tindakan Langsung				

	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi	√			3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				1
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	16. Anak mengajukan pertanyaan		√		2
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman			√	1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
Jumlah Skor indikator yang dicapai					20
Jumlah Skor maksimal indikator					27
% Indikator Keberhasilan					74,07 %
Kategori					Cukup

Keterangan kategori penilaian:

Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 12 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

Lampiran 14**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan 1
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	√	√	√	√	√	√	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	√	√	√	X	√	√	√	X	√
3.	Revan Leke	√	√	√	√	√	√	X	X	√
4.	Abitzar Mokodompri	√	√	√	√	√	√	X	X	√
5.	Selly Dieh Puih Ling	√	√	√	√	√	√	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	√	√	X	X	X	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	√	√	√	√	√	√	X	X	√
8.	Seyla Andaan	√	√	X	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	√	√	X	X	X	√
10.	Elisabet Mandodo	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	√	√	X	√	√	X	X	X	√
12.	Chika Sule Bua'	√	√	√	√	√	√	X	X	√
13.	Clarisa	X	X	√	√	√	√	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	√	√	X	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	√	√	√	√	√	√	X	√	X
Jumlah		12	14	12	14	15	10	5	4	14

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan 1
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Keluarga

Siklus/ Pertemuan : II/ 1

Hari/ Tanggal : Jumat, 14 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				
2.	Tahap: Eksposisi				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks	√			3
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	Tahap: Tindakan Langsung				
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi	√			3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√			3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi		√		2
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif			√	1

	16. Anak mengajukan pertanyaan				
	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman			√	1
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
Jumlah Skor indikator yang dicapai					22
Jumlah Skor maksimal indikator					27
% Indikator Keberhasilan					81,48 %
Kategori					Baik

Keterangan kategori penilaian:

Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 33% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

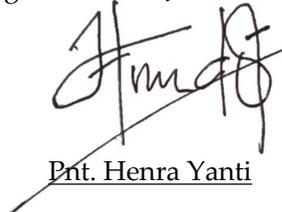
Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 14 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan 2
(Tahap Anak)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen
Siklus/ Pertemuan : II/ 2
Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024
Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No.	Nama Anak	Indikator Pengamatan								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Naldin	√	√	√	√	√	√	X	√	√
2.	Marsdello Kamama	√	√	√	X	√	√	√	X	√
3.	Revan Leke	√	√	√	√	√	√	X	√	√
4.	Abitzar Mokodomp	√	√	√	√	√	√	X	X	√
5.	Selly Dieh Puih Ling	√	√	√	√	√	√	√	X	√
6.	Garsya Juliato	X	√	√	√	√	X	X	√	√
7.	Fadila Hastari Tumanan	√	√	√	√	√	√	X	X	√
8.	Seyla Andaan	√	√	√	√	√	X	√	X	√
9.	Kristian Allo Tasik	X	√	√	√	√	√	X	X	√
10.	Elisabet Mandodo	√	√	√	√	√	√	√	√	√
11.	Merlin Tandi Payung	√	√	X	√	√	X	√	X	√
12.	Chika Sule Bua'	√	√	√	√	√	√	√	X	√
13.	Clarisa	√	X	√	√	√	√	X	√	√
14.	Aprilia Salu Rante	√	√	X	√	√	X	√	X	√
15.	Chelsi Omega	√	√	√	√	√	√	X	√	X
Jumlah		13	14	13	14	15	11	7	6	14

**Hasil Observasi Proses Pelaksanaan Pembelajaran
Siklus II Pertemuan 2**

(Tahap Anak)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen

Siklus/ Pertemuan : II/ 2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 15 Juni 2024

Waktu : 2 x 30 Menit

Petunjuk: Jika anak menggunakan indikator tersebut selama proses pembelajaran, beri tanda (√) pada kolom yang sesuai berdasarkan hasil pengamatan anda.

No	Komponen yang diamati	Skala Penilaian			Skor
		B (3)	C (2)	K (1)	
1.	Tahap: Perencanaan				
2.	Tahap: Eksposisi				
	10. Anak memperhatikan penjelasan guru sesuai dengan buku teks	√			3
	11. Anak mengamati dan mengumpulkan informasi melalui video yang ditayangkan	√			3
	12. Anak merespon penjelasan guru sesuai dengan keadaan anak	√			3
3.	Tahap: Tindakan Langsung	√			
	13. Anak memperhatikan penjelasan panduan simulasi				3
	14. Anak melaksanakan simulasi	√ √			3 3
	15. Anak menyimak penjelasan umpan balik guru tentang penjelasan simulasi				
4.	Tahap: Interaktif dan Kolaboratif				
	16. Anak mengajukan pertanyaan		√		2

	17. Anak menjawab pertanyaan dari guru atau teman		√		2
	18. Anak menyimak kesimpulan hasil diskusih	√			3
Jumlah Skor indikator yang dicapai					25
Jumlah Skor maksimal indikator					27
% Indikator Keberhasilan					92,59 %
Kategori					Baik

Keterangan kategori penilaian:

Siswa yang hadir berjumlah 15 orang.

B (Baik) : Dengan skor 3 apabila perolehan anak 68% hingga 100% (11 sampai 15 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

C (Cukup) : Dengan skor 2 apabila perolehan anak 34% hingga 67% (6 sampai 10 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

K (Kurang) : Dengan skor 1 apabila perolehan anak 0% hingga 133% (0 sampai 5 anak) yang melakukan tahap yang diamati;

Keterangan % Indikator Keberhasilan:

Baik apabila tahap yang diamati mencapai 80% hingga 100%.

Cukup apabila tahap yang diamati mencapai 65% hingga 79%.

Kurang apabila tahap yang diamati kurang dari 64%.

Tandung, 15 Juni 2024

Pengurus SMGT Jemaat Tandung



Pnt. Henra Yanti

Observer



Zety