

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka penulis menyimpulkan bahwa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui layanan bimbingan kelompok maka strategi guru BK dapat dilaksanakan melalui penerapan layanan bimbingan kelompok dengan 4 tahapan kegiatan yang pertama melalui tahapan pembentukan, kedua tahapan peralihan, ketiga tahapan kegiatan, keempat tahapan pengakhiran. Dalam pelaksanaan bimbingan kelompok bertujuan untuk membantu siswa dalam menghadapi permasalahan-permasalahan yang sedang dialami sehingga dapat menjadi karakter pribadi yang lebih baik lagi. Dengan diterapkannya kegiatan layanan bimbingan kelompok kepada siswa dapat membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajarnya.

B. Saran

1. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan lebih meningkatkan kinerja kerjanya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan strategi-strategi yang kreatif agar siswa lebih tertarik dan antusias untuk mengikuti pembelajaran melalui layanan bimbingan kelompok.

2. Bagi siswa

1. Bagi siswa diharapkan lebih aktif terlibat dalam kegiatan layanan bimbingan kelompok agar dapat menambah informasi dalam bertukar pendapat dengan teman kelompok.
2. Bagi peneliti
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan metode-metode lain yang lebih insentif dan berbeda dalam melakukan penelitian.