

## LAMPIRAN

### Data Informan

No	Nama	Keterangan
1.	Novita Triwulandari M, S.Pd	Guru BK Kelas VIII
2.	Elce Ibrayani S.Pd	Koordinator Guru BK
3.	Arini	Siswa Kelas VIII.4
4.	Gabriel	Siswa Kelas VIII.4
5.	Aldo	Siswa Kelas VIII.4

## **Pedoman Observasi**

### 1. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai strategi guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII melalui layanan bimbingan kelompok.

### 2. Aspek yang diamati:

- a. Mengamati bagaimana penerapan bimbingan kelompok di kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao
- b. Mengamati bagaimana strategi guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Rantepao.

## TRANSKIP WAWANCARA

### A. Wawancara Guru BK

No	Pertanyaan	Respon
1.	Strategi atau cara guru BK memotivasi belajar siswa melalui tahapan-tahapan layanan bimbingan kelompok	<b>Novita Triwulandari:</b> strategi guru BK dapat dilakukan melalui tahapan yang diterapkan dalam layanan bimbingan kelompok yaitu melalui tahap pembentukan, pada tahap ini strategi yang dilakukan ialah terlebih dahulu mengucapkan salam, doa bersama, menjelaskan pengertian, tujuan dan cara pelaksanaan dari bimbingan kelompok, kemudian melakukan games untuk mengakrabkan diri masing-masing. Pada tahap peralihan, strategi kegiatan ialah menjelaskan kegiatan yang akan dijalani, menanyakan apakah anggota sudah siap, menjelaskan kondisi yang terjadi dalam kelompok. Pada tahap kegiatan, strategi kegiatan adalah pemimpin kelompok atau guru BK menyampaikan topik yang akan dibahas, kemudian sesi tanya jawab hal yang belum dipahami, dan anggota kelompok membahas topik sampai tuntas, setiap anggota mengemukakan apa yang akan dilakukan setelah membahas topik tersebut. Tahap pengakhiran, strategi kegiatan yang dilakukan ialah guru BK menyampaikan bahwa kegiatan akan diakhiri, guru BK dan anggota kelompok menyampaikan

kesan dan pesan atau harapan, merencanakan kegiatan lanjutan dan mengakhiri dengan doa penutup.

**Elce Ibrayani:** strategi guru BK dapat dilaksanakan melalui tahapan-tahapan layanan bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan strategi yang dilaksanakan yaitu membina hubungan yang baik terlebih dahulu seperti menanyakan kabar atau keadaan anggota kelompok, kemudian guru BK membuka kegiatan bimbingan kelompok dengan memberikan salam dan berdoa, lalu memperkenalkan diri masing-masing, guru BK menjelaskan pengertian dan tujuan dari layanan bimbingan kelompok, dan cara pelaksanaan bimbingan kelompok. Tahap peralihan, pada kegiatan ini strategi guru BK ialah menanyakan kesiapan anggota kelompok, setelah itu guru BK kembali menyampaikan kembali maksud dan proses kegiatan bimbingan kelompok, guru BK memberikan topik yang akan dibahas. Tahap kegiatan pada tahapan ini guru BK mulai mengajak anggota kelompok mendiskusikan mengenai topik yang dibahas, kemudian bertukar pendapat antara anggota kelompok dengan guru BK sekaitan dengan topik yang dibahas. Tahap pengakhiran, pada tahapan ini strategi yang dilakukan adalah guru BK mengajak anggota kelompok menyimpulkan

		materi yang telah dibahas, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan terkait topik yang dibahas, dan selanjutnya guru BK mengakhiri kegiatan dengan doa dan ucapan terima kasih.
2.	Pendekatan apa yang ibu gunakan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa?	<p><b>Novita Triwulandari:</b> Teknik yang dapat digunakan dalam layanan bimbingan dan konseling ialah dengan memberikan salah satu pendekatan yaitu pendekatan bimbingan kelompok untuk membantu siswa dalam menyelesaikan masalah melalui kegiatan kelompok dalam bentuk diskusi kelompok.</p> <p><b>Elce Ibrayani:</b> Dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pendekatan yang dapat dilakukan adalah bimbingan kelompok, pendekatan yang dapat dilakukan bertujuan untuk membantu siswa yang mengalami hambatan atau suatu permasalahan dalam bentuk kelompok.</p>
3.	Jenis pendekatan apa yang ibu kolaborasikan sehingga siswa dapat menerima atau mengerti tentang apa sesungguhnya dibutuhkan dalam rangka memotivasi belajar siswa?	<p><b>Novita Triwulandari:</b> Untuk menyelesaikan masalah atau kesulitan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa maka dilakukan kolaborasi dengan guru mata pelajaran dan orang tua. Jenis layanan ini disebut dengan dukungan sistem yang meliputi konsultasi.</p>

		<p><b>Elce Ibrayani:</b> Jenis layanan yang dilakukan untuk berkolaborasi dengan guru dan orang tua adalah layanan dukungan sistem yang mencakup konsultasi dalam membantu memecahkan masalah yang menjadi penghambat pada proses belajar siswa.</p>
4.	<p>Bagaimana strategi ibu dalam mengatasi kesulitan ketika memberikan layanan bimbingan kelompok?</p>	<p><b>Novita Triwulandari:</b> Dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok terkadang ada kendala seperti beberapa kelompok yang kurang aktif namun dapat diatasi menggunakan strategi dengan penyajian materi yang menarik menggunakan ldc dan lebih interaktif terhadap siswa serta memberikan ice breaking agar siswa tidak merasa bosan dan mengantuk, menayangkan vido pendek sehubungan dengan materi yang dibawakan.</p> <p><b>Elce Ibrayani:</b> Ketika memberikan layanan bimbingan kelompok sering kali memiliki kesulitan tetapi dapat diatasi dengan strategi menciptakan suasana yang bersemangat melalui ice breaking, membantu siswa secara terus menerus untuk memahami materi yang diberikan kemudiam memaparkan materi dengan semenarik mungkin dan mendekati diri kepada siswa atau lebih</p>

		interaktif lagi terhadap siswa.
5.	Setelah mengikuti bimbingan dan konseling melalui layanan bimbingan kelompok apakah ada perubahan yang dirasakan oleh siswa?	<p><b>Novita Triwulandari:</b> Ya ada perubahan pada diri siswa setelah mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dapat dilihat dari minat belajarnya yang mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan sebelum mereka mengikuti kegiatan tersebut.</p> <p><b>Elce Ibrayani:</b> setelah siswa mengikuti bimbingan kelompok ada perubahan yang terlihat di siswa, perubahan tersebut dapat dilihat dari gaya belajarnya yang dulunya pasif di kelas menjadi aktif untuk bertanya dan mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu dan baik.</p>

### B. Wawancara Dengan Siswa

No	Pertanyaan	Respon
1.	Menurut adik-adik apakah penting memiliki motivasi belajar?	<p><b>Arini:</b> Ya, setiap orang harus mempunyai motivasi belajar agar semangat dalam belajar supaya memperoleh nilai yang baik.</p> <p><b>Gabriel:</b> Motivasi belajar sangat penting untuk kita miliki karena dengan adanya motivasi mendorong kita untuk terus semangat belajar agar mendapatkan hasil yang diinginkan.</p> <p><b>Aldo:</b> Motivasi belajar harus dimiliki karena tanpa adanya minat, semangat dan dorongan</p>

		untuk belajar maka nilai belajar juga kurang baik.
2.	Apakah guru BK selalu memberikan motivasi selama mengikuti layanan bimbingan dan konseling?	<b>Arini, Gabriel, dan Aldo:</b> Ya, guru BK selalu memotivasi dan membantu dalam mendorong diri siswa untuk tetap semangat belajar agar menghasilkan nilai yang baik.