m s 1INS1H U L AUAMA KRISTEN NEGERI

*t,*

M / (IAKN) TORAJA

•f&Zi FAKULTAS KEGURIJAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

Jl. Poros Makaie-Makassar Km. 11,5; Tip/Fax. (0423)24620, 24064 Mengkendek Tana Toraja Email: stakntora!a?ftyahoo.com

ORAJA j

Nomor : 1327/Ikn.05/PP.00.9/4/2022 08 April 2022

Si fat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SD Kristen Makale 1

di

Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/lbu untuk memberikan izin penelitian kepada: Naina : Mersy Mokiman

NIRM : 1020186063

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Yang akan meneliti tentang: “Pcnerapan Metode Home Reading Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V Di SD Kristen Makale 1”.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan keijasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

TTembusan:

1. Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja
2. Dekan Fakultas Keguruon dan llmu Pendidikan Kristen
3. Koordinator Prodi PAK

1

£'% YAYASAN PERGURUAN KRISTEN TORAJA ii SD KRISTEN MAKALE 1

7 / TERAKREDITASI ”A”

\_ - NSS : 102291801025 - NIS: 101170 - NPSN: 40309351

E-mail: sdkmakKqyahoo.co.id.

Alamat: Jl. Jend. Sudirman No. 7 Telp. (0423) 24282, Fox. (0423) 24282 Keiurahan Bombongcm, 91811

**SURAT KETERANGAN**

No: 075/YPKT/SDK-M/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Cornelius Ballo, S.Pd. |
| NIP | 19660410 198611 1001 |
| Jabatan | Kepala Sekolah |
| Alamat sekol ah | Jin. Jenderal Sudirman No. 7 Makale |
|  | Kecamatan Makale |
|  | Kabupaten Tana Toraja |
| Menerangkan dengan sebenamya bahwa | • |
| Nama | Mersy Mokiman |
| NIRM | 1020186063 |
| J urusan | Pendidikan Agama Kristen |
| Fakultas | Keguruan dan llmu Pendidikan Kristen |
| Institut | IAKN Toraja |

teiah selesai melakukan Peneiitian di SD Kristen Makale 1 daritanggal 18-23 April 2022

dengan judul peneitlitan,uPenerapan Metode Home Reading Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas V

di SD Kristen Makale".

Demikianiah surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benamya dan digunakan untuk urusan selanjutnya.

Makale, 7 Juli 2022

1

LAMPIRAN

1. Pedoman wawancara kepada guru
2. Bagaimana pelaksanaan home reading yang dilaksanakan di sekolah ini?
3. Apakah ada perencanaan dalam menerapkan home reading di sekolah ini?
4. Berapa buku yang haras dibaca oleh siswa?
5. Apakah tugas yang diberikan kepada siswa untuk membaca di rumah memang dilaksanakan oleh siswa?
6. Bagaimana bapak mengetahui apakah buku yang diberikan kepada siswa benar-benar dibaca?
7. Bagaimana sistem evaluasi atau penilaian terhadap kegiatan home reading?
8. Pedoman wawancara kepada siswa
9. Buku apa yang paling kamu suka baca?
10. Berapa lama kamu membaca buku setiap hari?
11. Apakah guru memberikan lembaran untuk di isi saat kalian di minta membaca buku di rumah?
12. Apakah ada buku yang diberikan oleh guru untuk dibaca di rumah
13. Apakah perpustakaan buka setiap hari?

*n \**

1. Berapa siswa yang datang berkunjimg di perpustakaan setiap hari?
2. Apakah siswa boleh meminjam buku untuk dibawa ke rumah.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Inform an (Jhoni Rulli Dudung) |
| 1 | Bagaimana pelaksanaan home reading yang dilaksanakan di sekolah ini? | Pelaksanaan home reading yang diterapkan di sekolah ini dilakukan dengan meminta siswa untuk membaca buku di rumah kemudian dari bacaan tersebut siswa menuliskan apa yang menjadi pokok bacaannya |
| 2 | Apakah ada perencanaan dalam menerapkan home reading di sekolah ini? | Ya terttunya ada perencanaan yang dipersiapkan dalam menerapkan home reading ini. |
| 3 | Berapa buku yang harus dibaca oleh siswa? | Kami tidak memberikan batasan buku yang harus dibaca oleh siswa, karena yang paling penting bagi kami adalah bagaimana siswa merasa nyaman dengan kegiatan membaca buku tanpa memberikan mereka batasan buku yang harus mereka baca. Karena jika mereka sudah diberikan batasan untuk membaca buku maka mereka akan merasa tidak nyaman sehingga sulit untuk menumbuhkan budaya dan minat baca siswa. |
| 4 | Apakah tugas yang diberikan kepada siswa untuk membaca di rumah memang dilaksanakan oleh siswa? | Ya, siswa memang melaksanakan kegiatan membaca buku yang dilaksanakan di rumah |

I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Bagaimana bapak mengetahui apakah buku yang diberikan kepada siswa benar- benai dibaca? | Untuk mengetahui bahwa siswa memang benar melakukan kegiatan membaca buku di rumah kita bisa melihatnya melalui jumal yang mereka kerjakan dimana di dalam jumal tersebut terdapat tanda tangan orang tua sebagai bukti bahwa memang benar siswa tersebut telah membaca buku |
| 6 | Bagaimana sistem evaluasi atau penilaian terhadap kegiatan home reading? | Sistem evaluasi atau penilaian dalam kegiatan home reading ini dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan sekaitan dengan bacaan yang dibaca oleh siswa. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Inform an 1 | Infonnan2 | Infonnan3 | Inform an 4 | Informan5 |
| 1 | Buku | Buku | Buku | Buku | Buku | Buku |
|  | apa | yang | yang saya | yang saya | yang saya | yang saya |
|  | yang | saya | suka baca | suka baca | baca | baca |
|  | paling | suka | adalah | adalah | adalah | adalah |
|  | kamu | baca | buku | buku | buku | buku |
|  | sukabaca | adalahbukupelajaran | cerita | cerita | pelajaranataubukutema | pelajaran |
|  | Berapalamakamumembaca bukusetiaphari? | Sekitar 15 menit | Saya membaca buku selama 15 menit | Sayamembacabukusekitar15-30menit | Sayamembaca buku sekitar 20 menit | Sayamembaca buku selama 30 menit |
|  | Apakah | Kami | Kami | Kami | Tidak, | Tidak, |
|  | guru | tidak | tidak | menggun | kami | kami |
|  | member | diberika | diberikan | akan | menggun | hanya |
|  | ikan | n | lembaran, | buku | akan | menggun |
|  | lembara | lembaran | tetapi | catatan | buku | akan |
|  | n untuk | , tetapi | kami | yang | catatan | buku |
|  | di isi saatkalian di minta | bukusendiri | menggunakanbukucatatan | | kosonguntukdijadikanjunval | untukdiisidenganjumal | catatan |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | membac a buku dirumah |  | kosonguntukdiisijumalbacaan | bacaan | bacaan |  |
|  | Apakahadabukuyangdiberikan olehguruuntukdibacadirumah | Tidak, kami meminja m buku diperpustakaan | Tidak, kami meminja m buku diperpusta kaan atau buku yang ada di rumah. | Tidak, kami meminja m buku diperpusta kaan atau buku yang ada di rumah untuk dibaca | Kamihanyamembacabukuyangdipinjamdiperpustakaan | Kamihanyamembacabukuyang adadiperpusta kaan atau buku yang ada di rumah |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Pustakawan (Aspa) |
| 1 | Apakah perpustakaan buka setiap hari? | Ya, perpustakaan buka setiap hari |
| 2 | Berapa siswa yang datang berkunjung di perpustakaan setiap hari | Siswa yang datang ke perpustakaan sekitar 30 sampai 50 siswa setiap harinya |
| 3 | Apakah siswa boleh meminjam buku untuk dibawa ke rumah. | Ya pada saat penerapan home reading, siswa diperbolehkan untuk meminjam buku di perpustakaan untuk dibawa ke rumah. |
|  |  |  |

Pedoman Wawancara Untuk Pustakawan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pertanyaan | Bapak Aspa (Pustakawan) |
|  | Apakah perpustakaan buka setiap hari? | Ya, perpustakaan buka setiap hari |
|  | Berapa jumlah siswa yang datang membaca buku setiap hari? | Sekitar 30-50 siswa |
|  | Buku apa yang paling banyak di pinjam | Buku yang sering di pinjam oleh |
|  | di perpustakaan? | siswa adalah buku tema |
|  |  |  |