

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model *course review horay* sangat efektif karena melalui penggunaan model *course review horay* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VII SMPN 2 Gandangbatu Sillanan. Melalui pembelajaran *course review horay* siswa termotivasi untuk lebih berperan aktif dalam pembelajaran, saling bekerjasama dalam kelompok tanpa mengandalkan teman kelompoknya, sudah mampu bertanya kepada guru dan siswa lainnya dan mampu menjawab pertanyaan. Hasil observasi pada siklus I (P1 dan P2) yaitu, hasil observasi pada siklus I, dapat diambil kesimpulan bahwa keaktifan belajar siswa masih kurang, hal ini bisa dilihat dari siswa dengan kategori baik, pada siklus I pertemuan 1 yang mencapai 40% dengan kategori kurang, pada pertemuan 2 berjumlah 63% dengan kategori cukup, Hasil tersebut belum berhasil karena belum mencapai target 75% dari kategori baik yang telah ditentukan yaitu 75-87%. Jadi pada siklus 1 antara pertemuan I&2 mengalami peningkatan sebesar 23%.

Adapun faktor penghambat dalam siklus I yaitu:

- 1) Cara guru dalam menerapkan model pembelajaran belum maksimal
- 2) Waktu dalam menerapkan model tersebut tidak cukup
- 3) RPP yang diterapkan kurang maksimal
- 4) Cara untuk memperoleh jawaban dari pertanyaan yang diberikan

Adapun solusi perbaikan dari beberapa hambatan di atas, yaitu:

- 1) Guru memperbaiki cara dalam menerapkan model tersebut yang belum maksimal.
- 2) Memberikan waktu kepada siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan supaya tidak mengambil waktu yang banyak.
- 3) Merevisi kembali RPP yang diterapkan.
- 4) Membuat botol aqua yang sudah dipotong stengah dan nama-nama kelompok akan di masukkan ke dalam botol tersebut dan nama kelompok yang pertama keluar, dia yang akan menjawab pertanyaan pertama.

Sedangkan hasil observasi pada siklus II yaitu terdapat 17 atau 77% siswa yang aktif dalam pembelajaran pada kategori baik. Sehingga skor peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu 37%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dengan menggunakan model *course review horay* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VII SMPN 2 Gandangbatu Sillanan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Guru PAK SMPN 2 Gandangbatu Sillanan

Diharapkan dapat menjadikan model *course review horay* sebagai model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

2. Peneliti selanjutnya

Karena pada penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model *course review horay* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa maka diharapkan agar menerapkan model *course review horay* dalam populasi yang lebih besar.