KATA PENGANTAR

Puji dan syukur untuk setiap pemeliharaan, tuntunan, dan kekuatan yang senantiasa Tuhan berikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat ditulis dan diselesaikan dengan baik. Adapun skripsi yang ditulis berjudul Pengaruh Metode Group Investigation terhadap Kemandirian Belajar PAK Siswa Kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 di SMAN 1 Tana Toraja.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada setiap orang yang dengan penuh kasih memberikan dukungan, arahan, dan pertolongan selama penulisan skripsi ini. Dengan penuh kasih, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M. Th. selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S. Th, M.Pd. K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja sekaligus selaku dosen wali yang menjadi orang tua di kampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan pendidikan tepat waktu dan semangat dalam menyusun skripsi.
3. Christian E. Randalele, M.Pd. K. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja sekaligus dosen supervisor penulis pada saat melaksanakan PPL di SMAN 1 Tana Toraja.
4. Novita Toding, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Marthinus Kabe', M. Pd.K. selaku pembimbing II yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
5. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku dosen penguji pertama dan Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan saran dan masukan yang semakin melengkapi tulisan ini.
6. Daniel Fajar Panuntun, M.Th. yang telah bersedia membagi ilmu dan pengalaman kepada penulis.
7. Kedua orang tua ku yang terkasih, Yulius Tandi Arung dan Hermin Saga yang selalu memberikan dukungan moril kepada penulis serta kasih sayang yang tak henti mulai dari awal masuk kuliah di IAKN Toraja hingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini, terima kasih untuk setiap iringan doa yang dipanjatkan untuk penulis dalam menempuh pendidikan.
8. Saudara-saudaraku yang kukasihi, Rikal Tandi Arung, Lince, Oktovianus Tandi Arung, Resti Massa Mangopo, Galmatani Amal Bakti yang selalu mendukung penulis dalam pendidikan hingga selesainya penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis berterima kasih atas kesabaran dan ketulusan dalam memenuhi kebutuhan penulis selama menjalani proses pendidikan di IAKN Toraja.
9. UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang selalu menyediakan fasilitas

literatur mulai dari awal kuliah hingga penulisan skripsi. Penulis

berterima kasih kepada bapak ibu yang selalu sabar melayani, yaitu Andarias Manting, S.Th., Yulius Paembonan, S.I.P., Yuliana Siappa Datu, S.SI., Hamuni Kalobong, S.LPust., dan Sarmita Sumule, S.I.Pust.

1. UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) serta memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
2. Hira Lillin, S. PAK, M.Pd.K. sebagai guru pamong selama pelaksanaan PPL yang memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta memberikan kesempatan untuk melatih kemampuan untuk mengajar.
3. Novianty Somba, S.Th. yang memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dalam kelas yang diajar dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan tulisan ini dengan baik.
4. Segenap siswa-siswi kelas XI IPA 1 dan XI IPA 4 sebagai objek dalam penelitian penulis, terima kasih untuk kebersamaan dan kerjasama yang baik dalam proses pembelajaran. Segenap siswa-siswi kelas XI IPA 2 yang juga memberikan dukungan serta doa dalam penyelasaian tulisan ini.
5. Tri Kusuma A. kawan sekerja dalam menyelesaikan skripsi, terima kasih untuk dukungan moril, pemikiran, dan hiburan kala patah semangat dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih telah berjuang bersama, biarlah setiap usaha dan kerja keras dapat dituai dengan penuh sorak- sorai.
6. Para sahabatku sejak awal hingga akhir kuliah, Eta'Tikadang, Rosmilani, Novarita, dan Wiwin Nersilita. Terima kasih telah berjuang bersama selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja hingga ditahap ini kita terus berjuang bersama. Terima kasih untuk setiap duka terlebih suka yang selalu dihadapi bersama. Secara khusus untuk sahabatku Wiwin, walaupun belum bisa berjuang bersama dalam penyusunan skripsi namun yakinlah Tuhan telah menyediakan waktu yang indah untuk mencapai cita-dta gelar sarjana ini.
7. Pemilik NIRM 2320197219 yang terkasih, yang telah membantu penulis. Terima kasih atas kesabaran, dukungan moril, tenaga, dan juga waktu yang diberikan dengan ketulusan hati bagi penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Semangat dan bekerja keraslah dalam pendidikanmu kiranya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik dan tetap mengandalkan Tuhan.
8. Misel Pilemon dan Efendi Desayo selaku teman PPL yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama menjalani proses bimbingan dan penyelesaian skripsi ini serta memberikan masukan selama melaksanakan penelitian.
9. Nurmaliel Toding selaku teman bimbingan, terima kasih untuk perjuangan bersama hinggga pada tahap ini serta kesabaran dalam membantu penulis selama proses bimbingan.
10. Segenap kelas A PAK angkatan 2019 yang berjuang bersama menempuh pendidikan di IAKN Toraja, terima kasih untuk kebersamaannya, pengalaman, serta suka dan duka yang boleh dibagi. Biarlah perjuangan yang telah ditabur dapat dituai pada waktu yang telah ditentukan Sang pemegang kendali kehidupan.

Juga kepada semua pihak yang tak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang selalu memberikan dukungan melalui dukungan moril beserta doa yang dipanjatkan, kiranya Tuhan senantiasa memberkati dalam kehidupan masing-masing. Setiap proses dapat dilalui oleh penulis karena dukungan doa dan cinta kasih dari orang-orang yang ada di sekitar terlebih orang terkasih penulis.

Penulis telah bekerja keras dan berusaha dengan maksimal untuk menyelesaikan tulisan ini. Biarlah setiap usaha dan kerja keras dapat membuahkan hasil yang terbaik seturut kehendak-Nya. Namun, sebagai manusia yang terbatas, penulis menyadari keterbatasan dalam tulisan ini sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi memperlengkapi setiap keterbatasan yang ada.

Mengkendek, 20 Maret 2023  
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

SURAT PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

Abstrak ix

Abstract x

[KATA PENGANTAR xi](#bookmark0)

[DAFTAR ISI xvi](#bookmark1)

DAFTAR TABEL xix

DAFTAR GAMBAR xxi

DAFTAR LAMPIRAN xxii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Pengertian Metode Pembelajaran 7
3. Metode Group Investigation 11
4. Kemandirian Belajar 16
5. Pendidikan Agama Kristen 23
6. Kerangka Berpikir 29
7. Hipotesis Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN 32

1. Jenis Penelitian 32
2. Waktu dan Tempat Penelitian 34
3. Jadwal Penelitian 34
4. Tempat Penelitian 34
5. Populasi dan Sampel 35
6. Populasi 35
7. Sampel 36
8. Variabel Penelitian 37
9. Variabel Bebas (X) 37
10. Variabel Terikat (Y) 37
11. Definisi Operasional 37
12. Jenis Data 39
13. Data 39
14. Sumber Data 39
15. Metode Pengumpulan Data 40
16. Instrumen 40
17. Uji Validitas dan Reliabilitas 43
18. Metode Analisis Data 45
19. Uji Normalitas 45
20. Uji Linearitas 46
21. Uji Homogenitas 46
22. Pengujian Hipotesis 47

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN 48

A.Hasil Penelitian 48

1. Deskripsi Data Variabel X 49
2. Deskripsi Data Variabel Y 55
3. Deskripsi Demografi Responden 59
4. Uji Instrumen 61
5. Persyaratan Analisis 66
6. Uji Variabel 71

B. Pembahasan 73

BAB V PENUTUP 79

1. Kesimpulan 79
2. Saran-saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE