

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *window shopping* sangat efektif karena melalui penggunaan model pembelajaran *window shopping* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VII SMPN 1 Buntu Pepasan. Melalui penerapan model pembelajaran *window shopping* siswa termotivasi untuk lebih aktif serta timbul rasa kebersamaan siswa untuk saling mengisi kekurangan masing-masing dalam memahami materi yang dipelajari. Hal ini dapat dilihat dari analisis keaktifan belajar siswa pada siklus 1 untuk pertemuan 1 yang mencapai rata-rata 30,77% dan untuk pertemuan 2 mencapai rata-rata 53,86% dengan kategori sedang, mengobservasi empat indikator keaktifan belajar siswa untuk hasil evaluasi pada siklus II mendapat rata-rata 76,9% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian tujuan pembelajaran siswa, bahkan rubrik dari setiap indikator yang ada. Adapun hambatan yang dialami peneliti Pada setiap pelaksanaan tindakan siklus I yang diadakan 2 kali pertemuan, maka didapatkan hasil bahwa dalam pertemuan pertama keaktifan belajar siswa belum maksimal, begitupun pertemuan ke 2. Pada pertemuan 1 peningkatan keaktifan belajar siswa sebesar 30,77% dan pertemuan 2 berjumlah 53,86%. Adapun hasil

yang ditentukan oleh peneliti pada siklus 1 pada pertemuan, Siswa belum mampu mencari cara untuk memecahkan masalah, dan Siswa belum terlatih memecahkan masalah. sehingga peneliti memberikan perbaikan dengan membuat masalah secara sederhana, sehingga siswa dapat mencari cara supaya dapat memecahkannya serta mengaktifkan siswa yang kurang pada observasi sebelumnya, agar lebih berlatih dan terlibat aktif dalam pemaparan materi di stannya. Pada pelaksanaan tindakan siklus II yang diadakan 2 kali pertemuan, maka didapatkan hasil peningkatan keaktifan belajar siswa sudah maksimal yakni pada pertemuan I berjumlah 61,5% dan pertemuan II berjumlah 76,9%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti menggunakan model pembelajaran *window shopping* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa di kelas VII SMPN 1 Buntu Pepasan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dalam kegiatan pembelajaran, khususnya guru PAK di siswa SMPN 1 Buntu Pepasan diharapkan menjadikan model pembelajaran *window shopping* sebagai alternatif dalam pelajaran PAK dan Budi Pekerti untuk meningkatkan keaktifan belajar.
2. Bagi siswa sangat diharapkan memilih model pembelajaran *window shopping* ini, dapat meningkatkan keaktifan dan keberanian dalam mengemukakan pendapatnya di dalam kelas untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

3. Bagi peneliti selanjutnya, karena pada peneliti ini menunjukkan hasil yang baik, maka diharapkan agar diuji cobakan pada semua kelas dalam menerapkan model pembelajaran *window shopping*.