

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tallunglipu” dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dikampus ini.
2. Dr. Ismail Banne Ringgi' selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si. selaku Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan
4. Dr. Setrianto Tarappa selaku Wakil rector Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama.
5. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.

6. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Kristen.
7. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing utama yang penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam skripsi ini
8. Anugerah Agustus Rando, M.Th selaku pendamping pembimbing yang juga penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd. K selaku penguji utama yang penuh kesabaran dalam menguji penulis dan juga memberikan arahan serta saran dalam skripsi penulis.
10. Serdianus, M.Pd selaku pendamping penguji yang juga penuh kesabaran dalam menguji penulis serta memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
11. Semua Dosen dan Pegawai yang ada di Kampus IAKN Toraja
12. Matius Kondo Tasik dan Agustina Tandililing selaku orang tua yang penuh kesabaran dalam mendidik dan memberikan dukungan serta selalu mendokan penulis juga menyediakan segala sesuatu yang dibutuhkan dan perlukan dalam menyelesaikan pendidikan.
13. Kakek dan Nenek yang terus mendukung penulis dalam pendidikan dan juga memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini

14. Mardi Sarong, Muel Malino, dan Dian Kondo Tasik selaku saudara kandung yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
15. Keluarga yang selalu terus mendukung juga dan selalu memotivasi dalam proses pendidikan dan membantu dalam biaya yang dibutuhkan penulis dalam skripsi ini.
16. Egayanti Assi' dan Arung selaku sahabat yang selalu mendukung dan memotivasi penulis dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, saran dan kritikan yang bersifat membangun dan memotivasi penulis harapkan dan terima dengan senang hati. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Atas partisipasi semua pihak dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih.

Mengkendek, 03 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Peneltian.....	7
1. Manfaat Secara Teoritis.....	7
2. Manfaat Secara Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model PAKEM.....	9
1. Pengertian Model PAKEM.....	9
2. Pengertian PAKEM	10
3. Langkah-langkah Implementasi Model PAKEM.....	14
4. Metode dalam Model PAKEM.....	18
5. Hubungan Model Pakem Dengan Motivasi Belajar	20
C. Kurikulum Merdeka	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Model yang digunakan dalam Kuikulum Merdeka	23
C. Motivasi Belajar	27
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	27
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
3. Indikator Motivasi Belajar	30
D. Keterkaitan Model PAKEM, Kurikulum Merdeka, dan Motivasi belajar Siswa	35
1. Model PAKEM dan Kurikulum Merdeka.....	35
2. Model PAKEM dan Motivasi Belajar	35

3. Kurikulum Merdeka dan Motivasi Belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
C. Jenis Data.....	38
1. Data Primer.....	38
2. Data Sekunder	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi.....	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	40
E. Subjek Penelitian / Informan	41
F. Teknik Analisis Data	41
1. Redukasi Data	42
2. Display Data (Penyajian Data).....	42
3. Kesimpulan.....	43
G. Pengujian Keabsahan Data	43
D. Jadwal Penelitian	44
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian	45
1. Model PAKEM Dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	38
2. Kendala dalam Menggunakan Model PAKEM.....	41
B. Analisis Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	64