

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PAKEM DALAM KURIKULUM  
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS V SDN 1 TALLUNGLIPU**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**NORPA KONDO TASIK  
1020207965**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI MODEL PAKEM DALAM KURIKULUM  
MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS V SDN 1 TALLUNGLIPU**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**NORPA KONDO TASIK  
1020207965**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum  
Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas  
V SDN 1 Tallunglipu

Disusun Oleh :

Nama : Norpa Kondo Tasik

NIRM : 1020207965

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN)

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA.  
NIDN: 2220119401

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN: 220789701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tallunglipu

Disusun oleh :  
Nama : Norpa Kondo Tasik  
NIRM : 1020207965  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:  
I. Ice Novita Triana Lolon, S.S., MA.  
II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

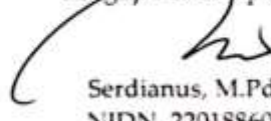
### Dewan Penguji

Pengaji Utama



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.  
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 220188601

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Norpa Kondo Tasik  
NIRM : 1020207965  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tallunglipu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Norpa Kondo Tasik  
NIRM. 1020207965



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norpa Kondo Tasik  
NIRM : 1020207965  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tallunglipu

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Norpa Kondo Tasik  
NIRM. 1020207965

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Norpa Kondo Tasik  
NIRM : 1020207965  
Judul Skripsi : Analisis Implementasi Model PAKEM dalam Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Tallunglipu  
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juli 2024  
Similarity : 15%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

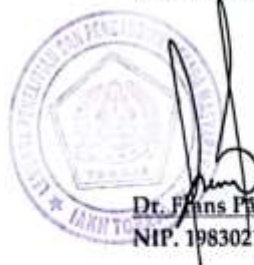
Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penulis Skripsi



Norpa Kondo Tasik  
NIRM. 1020207965

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Ketua LP2M IAKN Toraja



Dr. Frans Phillin Rumbi, M.Th.  
NIP. 198302132009121005



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Tuhan Yesus sebagai sumber penolong yang selalu memberikan kesehatan serta kemampuan yang baik kepada penulis dalam skripsi ini
2. Kedua orang tua Matius Kondo Tasik dan Agustina Tandililing yang selalu mendoakan dan mendampingi penulis juga selalu memberikan motivasi dan memenuhi segala sesuatu yang dibutuhkan penulis dalam skripsi ini
3. Ketiga saudara Mardi Sarong, Muel Malino dan Dian Kondo Tasik yang selalu mendukung penulis dalam skripsi ini
4. Kakek dan Nenek yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dan skripsi ini
5. Keluarga yang turut membantu memotivasi juga memberikan dukungan kepada penulis dalam skripsi ini
6. Beberapa pihak yang telah memberikan kontribusi secara langsung kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini melalui diskusi dan bimbingan. Mereka adalah Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. Anugerah Agustus Rando, M.Th, Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K dan Serdianus, M.Pd

## **MOTTO**

### **Yeremia 29:11**

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikian firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan

**Tuhan yang Merancangkan Tuhan yang Mampuhkan**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi model PAKEM dalam kurikulum merdeka di sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Kurikulum merdeka adalah pendekatan kebebasan dan kemandirian bagi siswa untuk mengembangkan potensi dirinya.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Partisipasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di sekolah yang menerapkan kurikulum merdeka dan model PAKEM

Hasil dari penelitian ini adalah model PAKEM efektif diterapkan dalam kurikulum merdeka untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga siswa antusias dan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, siswa diberikan kebebasan untuk mengembangkan potensi dirinya masing-masing, hal ini berdampak pada peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

## **ABSTRACT**

This research aims to analyze the implementation of the PAKEM model in the independent curriculum in schools to increase student learning motivation. The independent curriculum is an approach to freedom and independence for students to develop their potential

The research method used is qualitative research, data collection is carried out through, data collection is carried out through observation, interviews and documentation. Participants in this research were teachers and students in school that implemented the independent curriculum and the PAKEM model.

The results of this research are that the PAKEM model is effectively implemented in the independent curriculum to increase students' learning motivation. The teacher creates active, creative, effective, creative, effective and fun learning so that students are enthusiastic and active and fun learning so that students are enthusiastic and actively involved in the learning process, students are given the freedom to develop their own potential, this has an impact on increasing learning motivation and student learning outcomes.