

## Lampiran 1

### A. Pedoman observasi

Dalam pengamatan (observasi) yang dilakukan adalah mengamati proses gerakan literasi Alkitab yang dilaksanakan di SMKN 1 Toraja Utara.

### A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi atau data mengenai pelaksanaan gerakan literasi Alkitab, Aspek yang diamati

1. Mengamati bagaimana cara pelaksanaan literasi Alkitab?
2. Mengamati bagaimana perilaku peserta didik?
3. Mengamati bagaimana respon guru PAK setelah melakukan literasi ?

## Lampiran 2

### Instrument penelitian

#### **PEDOMAN WAWANCARA**

##### **A. Guru PAK**

1. Apa itu literasi Alkitab menurut pemahaman bapak/ibu?
2. Mengapa literasi Alkitab itu dilaksanakan sebelum sebelum proses pembelajaran?
3. Bagaimana cara melaksanakan literasi Alkitab?
4. Apa tujuan yang di inginkan dari pelaksanaan literasi Alkitab?
5. Apakah selama melakukan literasi Alkitab Bapak/ibu merasakan bahwa ada efek yang ditimbulkan?
6. Bagaimana cara merespon pelaksanaan literasi Alkitab?
7. Bagaimana hasil capaian dari literasi Alkitab
8. Apa itu tanggung jawab menurut pemahaman bapak/ibu?
9. Menurut pengamatan bapak/ibu apakah siswa dalam kelas sudah bertanggung jawab atas setiap perbuatan?
10. Menurut pengamatan bapak/ibu ketika memberikan tugas kelompok kepada siswa apakah siswa mengerjakannya secara bersamaan?
11. Menurut pengamatan bapak/ibu apakah siswa dalam kelas sudah memperhatikan jadwal yang telah ditentukan?
12. Menurut pengamatan bapak/ibu apakah siswa dalam kelas sudah mempergunakan waktu secara efektif?
13. Menurut pengamatan bapak/ibu apakah ketika siswa diberikan tugas sudah dikerjakan sengan baik?

## B. SISWA

1. Apakah adik-adik suka melaksanakan literasi Alkitab
2. Bagaimana melaksanakan literasi Alkitab?
3. Apa manfaat dari melaksanakan literasi?
4. Apa dampaknya bagi diri adik-adik setelah melakukan literasi Alkitab?
5. Apakah adik-adik sudah berani menanggung resiko dari kesalahan yang di perbuat
6. Ketika diberikan tugas kelompok apakah adik-adik ikut berpartisipasi secara Aktif didalamnya?
7. Apakah adik-adik sudah melakukan tugas dengan jadwal yang telah ditentukan?
8. Apakah dalam proses pembelajaran adik-adik sudah menggunakan waktu secara efektif?
9. Ketika di berikan tugas apakah adik-adik sudah mengerjakannya dengan baik?

Lampiran 3

**Transkrip Wawancara**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	apa itu literasi Alkitab menurut pemahaman bapak/ibu?	<p><b>Ibu Hermin</b> menyataka bahwa literasi Alkitab adalah kemampuan seseorang untuk memahami dan mengelola informasi saat membaca dan memahami isi Alkitab yang telah dibaca</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa literasi Alkitab adalah kemampuan seseorang untuk membaca menulis dan mengetahui serta menghayati makna yang terkandung didalamnya</p>
2.	Mengapa literasi Alkitab itu dilaksanakan sebelum proses pembelajaran?	<p><b>Ibu Hermin</b> menyatakan bahwa sebelum memulai proses pembelajaran khususnya pada pembelajaran pendidikan agama kristen selalu diawali dengan literasi Alkitab atau bacaan-bacaan yang bisa memberikan sebuah semangat kepada anak-anak karena dengan berliterasi dapat mengoptimalkan kinerja otak seseorang yang digunakan ketika mereka belajar.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa literasi Alkitab dilaksanakan diawal pembelajaran karena dengan berliterasi dapat memungkinkan guru untuk memantau kemampuan pra-membaca-membaca siswa secara lebih efektif dan guru dapat mengidentifikasi keterampilan yang diperoleh siswa sehingga dapat menentukan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa khususnya pada pembelajaran pendidikan agama Kristen dengan berliterasi menggunakan Alkitab.</p>
3.	Bagaimana cara melaksanakan literasi Alkitab	<p><b>Ibu Hermin</b> menyatakan bahwa cara untuk melakukan literasi Alkitab sebelum proses pembelajaran selalu diawali dengan doa dan juga kadang diawali dengan ibadah bersama, kemudian lanjut berliterasi tetapi dalam literasinya tidak melulu kepada pembacaan Alkitab tetapi terkadang juga dikaitkan dengan tema yang akan dibahas dalam proses perbelajaran dengan memberikan waktu 15 menit untuk membaca dan memahami setelah itu masing-masing memberikan pendapat/refleksi dari</p>

		<p>apa yang telah dipahami dari bacaan tersebut.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa cara melakukan literasi Alkitab sebelum proses pembelajaran adalah mengangkat satu pujian kemudian berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa, membaca ayat Alkitab, merespon, dan di implementasikan.</p> <p><b>Amanda</b> mengatakan bahwa salah satunya adalah beribadah yang diawali dengan satu pujian kemudian berdoa dan membaca salah satu ayat Alkitab.</p> <p><b>Risa</b> mengatakan bahwa cara untuk melakukan literasi Alkitab yaitu dengan membaca Firman Tuhan, mendengarkan, dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari..</p> <p><b>Nolce</b> mengatakan bahwa cara melaksanakan literasi Alkitab yaitu dengan menyanyikan satu pujian, berdoa kemudian membaca salah satu ayat Alkitab.</p>
4.	<p>Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan literasi Alkitab?</p>	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan literasi Alkitab yaitu supaya dapat meningkatkan pemahaman dan menambah pengetahuan seseorang melalui berbagai informasi dari apa yang telah dibaca, Kemudian dari pemahaman itu kita bisa tahu apa yang akan kita lakukan selanjutnya, misalnya mampu mengambil sebuah keputusan, dan setelah itu kita akan mampu bernalar kritis, meningkatkan kemampuan analisis seseorang dengan memulai sebuah literasi dan disamping itu tujuan dari literasi Alkitab yaitu dapat meningkatkan nilai kepribadian pada diri seseorang karena sudah memahami apa yang telah dibaca, apa yang harus dilakukan dan apa yang harus di hindari setelah membaca Alkitab.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan literasi Alkitab yaitu untuk membantu dan mengembangkan budi pekerti yang baik dan benar, menumbuhkan dan mengembangkan budaya literasi di sekolah dan juga bertujuan untuk meningkatkan pemahaman serta kemampuan untuk mencari intisari dari suatu bacaan. Selain itu tujuannya adalah untuk melatih kepandaian siswa menulis serta merangkai kata yang memiliki artian penting.</p>

5.	Apakah selama melakukan literasi Alkitab bapak/ ibu merasakan bahwa ada efek yang ditimbulkan	<p><b>Ibu Hermin</b> menyatakan bahwa dengan melakukan literasi Alkitab tentu ada efek yang ditimbulkan karena yang diharapkan ialah dampak dari hasil bacaan itu tidak hanya sekedar membaca yang pada akhirnya akan terlewat begitu saja tetapi yang terutama adalah dampaknya setelah kita membaca bahwa adakah perubahan terhadap perilaku saya setelah membaca, dan memahami isi teks dari Alkitab karena dengan membaca Alkitab secara rutin seseorang akan semakin tahu dan lebih memahami apa yang Tuhan inginkan dari kehidupan kita untuk kita lakukan dari firman yang kita baca melalui Alkitab, karena disamping itu firman Tuhan berisikan tentang nasihat dan juga bisa menjadi teguran bagi seseorang yang dapat dijadikan sebagai evaluasi bagi diri seseorang untuk dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa efek yang ditimbulkan dari dilaksanakannya literasi Alkitab terdiri dari beberapa bagian diantaranya:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Untuk menambah pengetahuan dan wawasan siswa terhadap apa yang telah dibaca khususnya dalam literasi Alkitab siswa dituntut untuk memiliki kemampuan yang baik dalam pengenalan akan firman Tuhan, serta meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah</li> <li>b. Siswa dituntut untuk dapat mengimplementasikan apa yang dikehendaki oleh Tuhan sesuai dengan apa yang dibaca dalam Alkitab secara nyata dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>c. Mendekatkan siswa kepada minat baca Alkitab untuk menyadarkan siswa bahwa membaca Alkitab adalah bagian yang tidak terpisahkan oleh hidup/pribadi siswa itu sendiri.</li> </ol>

6.	Bagaimana cara merespon pelaksanaan literasi?	<p><b>Ibu Hermin</b> menyatakan bahwa cara merespon pelaksanaan literasi tidaklah mudah dan ini menjadi sebuah tantangan karena literasi adalah sesuatu yang tidak mudah untuk dilakukan sebagaimana berliterasi bukan hanya sekedar membaca kemudian memahami tapi yang jauh lebih penting ialah hasil dari literasi itu apakah kita mampu untuk menerapkannya atau melakukannya melalui kehidupan sehari-hari baik dari perkataan, sikap dan tingkah laku.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa cara merespon pelaksanaan literasi Alkitab tidak mudah karena seharusnya setelah melakukan literasi seseorang mengharapkan bahwa apa yang telah dibaca, dipahami kemudian dianalisis, dan diimplementasikan. Tetapi mengapa dikatakan tidaklah mudah karena yang menjadi sebuah tantangan adalah apakah seseorang tersebut ketika melakukan literasi Alkitab mampu mengimplementasikan apa yang sesuai dengan yang dituliskan dalam Alkitab.</p>
7.	Bagaimana hasil capaian dari literasi Alkitab?	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa hasil dari capaian literasi secara umum yang diamati dalam pembelajaran di kelas literasi Alkitab bagi anak-anak sekarang sangatlah kurang, hal ini terlihat dari ketika anak-anak disuruh membuka bahan bacaan yang sangat membutuhkan waktu yang cukup lama untuk mencari karena begitu susah mereka mendapat dan bahkan sebagian siswa ada yang tidak membawa Alkitab saat pembelajaran pendidikan agama Kristen. Jadi bisa dikatakan bahwa hasil dari literasi Alkitab khususnya bagi Anak-anak di SMK Negeri 1 Toraja Utara masih sangat kurang maksimal. Melihat dari kurang maksimalnya literasi bagi anak-anak hal ini mungkin dipengaruhi baik dari dirinya sendiri, lingkungan, juga media-media teknologi sekarang yang benar-benar menjadi sebuah tantangan sehingga anak-anak mengesampingkan untuk berliterasi. setelah mengamati dari sekian banyaknya anak-anak yang ada di SMK Negeri 1 Toraja Utara mungkin tidak sampai 50% yang dapat dikategorikan baik literasi Alkitabnya.</p> <p><b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa hasil capaian literasi Alkitab ada yang dikatakan baik literasinya dan ada yang tidak dimana hal ini terlihat dan dapat dibandingkan ketika anak-anak diberikan sebuah pertanyaan sekaitan dengan isi Alkitab ada yang bisa secara cepat merespon dengan jawaban yang tepat dan ada yang hanya diam tidak merespon karena tidak Tahu. Tetapi tidak hanya itu saja namun hal ini juga terlihat ketika dalam proses literasi Alkitab dan disuru membuka bahan bacaan</p>

		<p>masih ada yang kesulitan dalam mencari bagian Alkitab tersebut dan bahkan membutuhkan beberapa waktu baru mendapatkannya. Kemudian tidak terlepas dari itu yang menjadi tantangannya ialah dalam pengimplemantasiannya. Jadi dapat dikatakan bahwa hasil capaian dari literasi setelah diamati masih kurang maksimal untuk membenahi kualitas siswa dengan sebaik mungkin.</p>
8.	<p>Apa itu tanggung jawab menurut pemahaman bapak/ibu?</p>	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa tanggung jawab berarti melakukan suatu tugas yang diberikan kepada kita dengan sungguh-sungguh. <b>Bapak yusuf Palembang</b> menyatakan bahwa tanggung jawab adalah suatu sikap yang dapat menanggung resiko atas apa yang dilakukan.</p>
9.	<p>Menurut pemahaman bapak ibu apakah siswa dalam kelas sudah bertanggung jawab atas setiap perbuatannya?</p>	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa siswa ketika diberikan tugas kelompok kadang mengerjakannya secara bersamaan ketika dikontrol dan dibimbing dengan baik tetapi kalau siswa diberikan kerja kelompok kemudian di berikan kebebasan secara mandiri banyak dari mereka yang pasif kelompok dalam artian tidak ikut berpartisipasi dalam kelompok dengan berbagai alasan. <b>Bapak yusuf Palembang</b> menyatakan bahwa melalui pengamatannya ketika anak-anak diberikan Tugas kelompok tidak dapa dipungkiri bahwa ada saja yang pasif didalamnya karena bergantung kepada temannya yang dianggap bisa dalam mengerjakan tugas tersebut.</p>
10	<p>Menurut pengamatan bapak/ibu ketika memberikan tugas kelompok pada siswa apakah dikerjakan secara bersamaan?</p>	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa siswa ketika diberikan tugas kelompok kadang mengerjakannya secara bersamaan ketika dikontrol dan dibimbing dengan baik tetapi kalau siswa diberikan kerja kelompok kemudian di berikan kebebasan secara mandiri banyak dari mereka yang pasif kelompok dalam artian tidak ikut berpartisipasi dalam kelompok dengan berbagai alasan. <b>Bapak yusuf Palembang</b> menyatakan bahwa melalui pengamatannya ketika anak-anak diberikan Tugas kelompok tidak dapa dipungkiri bahwa ada saja yang pasif didalamnya karena bergantung kepada temannya yang dianggap bisa dalam mengerjakan tugas tersebut.</p>
11	<p>Menurut pengamatan bapak/ibu apakah siswa dalam kelas sudah</p>	<p><b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa tidak semua memperhatikan jadwal hal ini terlihat dimana dalam proses pembelajaran contohnya pendidikan agama Kristen saat belajar ada saja beberapa dari mereka yang bilang bahwa tidak membawa catatan, Alkitab karena lupa, atau</p>



	memperhatikan jadwal yang telah ditentukan?	jadwalnya membersihkan ada yang pura-pura terlambat dengan berbagai alasan untuk menghindar dari tanggung jawabnya. <b>Bapak Yusuf Palempang</b> mengatakan bahwa melalui pengamatannya dari 100% tidak sampai 50% siswa yang bisa memperhatikan jadwal yang telah ditentukan dimana hal ini terlihat dari siswa yang tidak memperhatikan jadwal membersihkan kadang sering terlambat dengan berbagai alasan dan juga khususnya dalam pembelajaran agama Kristen yang dimana diharuskan untuk membawa Alkitab tetapi kadang hanya satu atau dua orang saja yang membawanya dengan berbagai alasan yang di utarakan dan bahkan ada yang tidak membawa buku catatan dengan alasan lupa.
12	Menurut pengamatan bapak ibu apakah siswa dalam kelas sudah mempergunakan waktu secara efektif?	<b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa anak-anak dalam proses pembelajaran selama ada guru yang membimbing anak-anak bisa ter-arah dengan baik dan menggunakan waktu itu secara efektif namun kalau anak-anak tidak didampingi misalnya hanya diberikan sebuah tugas bisa dikatakan bahwa anak-anak tidak maksimal dalam mempergunakan waktu secara efektif. <b>Bapak Yusuf Palempang</b> menyatakan bahwa melalui pengamatannya dalam kelas hanya 50% siswa yang dapat dikategorikan dapat menggunakan waktu belajar secara efektif itupun tergantung dari ketegasan seorang guru dalam membimbing dan memperhatikan siswa Dan 50% siswa dikategorikan tidak mempergunakan waktu belajar secara efektif dimana hal ini terlihat dari siswa yang masa bodoh dalam belajar yang mementingkan bermain hp, sering minta ijin dan berbagai kegiatan lainnya.
13	Menurut pengamatan bapak atau ibu apakah ketika siswa diberikan tugas sudah dikerjakan dengan benar	<b>Ibu Hermin</b> mengatakan bahwa sebagian yang merasa bertanggung jawab dengan mengerjakan dengan baik dan ada juga yang cuek saja yang kemudian mengabaikan tugas yang diberikan. <b>Bapak Yusuf Palempang</b> kedua mengatakan bahwa ada yang mengerjakan tugas dengan baik dan ada yang tidak. Dimana hal ini terlihat ketika di berikan tugas ada yang selalu tidak mengerjakan sesuai dengan waktu yang di tentukan bahkan beberapa kali pun diberikan tugas selalu tidak diperhatikan dengan berbagai alasan.
14	Apakah adik-adik suka melaksanakan literasi Alkitab?	<b>Amanda</b> menyatakan bahwa suka melaksanakan literasi Alkitab dalam kelas karena dengan dilaksanakannya literasi dapat beribadah bersama-sama dengan teman dan dapat membaca lebih luas lagi tentang isi Alkitab.

		<p><b>Risa</b> mengatakan bahwa suka melaksanakan literasi Alkitab karena dengan adanya literasi Alkitab mereka dapat mempelajari ayat-ayat Alkitab dan juga berusaha untuk melakukan dalam kehidupan sehari-hari secara nyata.</p> <p><b>Nolce</b> mengatakan bahwa suka melaksanakan literasi Alkitab tetapi hanya pada pembelajaran agama Kristen. Setelah pembelajaran agama Kristen jarang melakukan literasi Alkitab baik diluar jam pembelajaran agama Kristen maupun dirumah</p>
15	Apa dampak bagi adik-adik setelah melaksanakan literasi Alkitab?	<p><b>Amanda</b> mengatakan bahwa dampaknya ada dua yaitu positif dan negative dimana dari sisi positifnya kita dapat mengetahui dan memahami ayat Alkitab yang telah dibaca. Namun disisi lain dapak negatifnya dalam pelaksanaan literasi kurang menyenangkan dan membosankan.</p> <p><b>Risa</b> menyatakan bahwa setelah melakukan literasi Alkitab dampak yang ditimbulkan adalah membuat kita merasa nyaman dan dapat mendorong kita melakukan hal-hal yang baik guna untuk memperbaiki diri dari suatu kesalahan yang telah dilakukan.</p> <p><b>Nolce</b> menyatakan bahwa setelah melakukan literasi Alkitab dampak yang ditimbulkan adalah yaitu seseorang dapat menambah wawasan lebih luas lagi tentang isi Alkitab dan juga seseorang dapat membedakan mana yang baik dilakukan dan mana yang tidak baik untuk dilakukan.</p>
16	Apakah kamu sudah berani menanggung resiko dari kesalahan yang diperbuat?	<p><b>Amanda</b> mengatakan bahwa kadang berani kadang tidak tergantung dari masalah yang dihadapi karena masih dihantui dengan rasa takut.</p> <p><b>Risa</b> mengatakan bahwa belum bisa menanggung resiko dari kesalahan yang di perbuat karena masih kurang percaya diri.</p> <p><b>Nolce</b> mengatakan bahwa belum mampu menanggung resiko dari setiap kesalahan yang diperbuat karena merasa masih belum cukup dewasa untuk bisa menanggung semua resiko yang akan timbul dari setiap kesalahan-nya.</p>
17.	Ketika diberikan tugas kelompok apakah kamu ikut berpartisipasi didalamnya?	<p><b>Amanda</b> mengatakan bahwa kadang ikut berpartisipasi kadang tidak karena kadang dalam anggota kelompok biasa ada perselisihan yang mungkin dengan adanya perbedaan pendapat sehingga mengakibatkan kita malas berpartisipasi.</p> <p><b>Risa</b> menyatakan bahwa kadang ikut berpartisipasi dan kadang tidak karena bergantung kepada teman kelompok yang dianggap mampu untuk mengerjakannya.</p> <p><b>Nolce</b> menyatakan bahwa kadang ikut berpartisipasi dan</p>

		<p>kadang tidak tergantung dari tim anggota kelompoknya apakah bisa diajak untuk bekerja sama atau tidak karena ada teman yang biasanya mau menang sendiri tanpa ingin mendengarkan pendapat orang lain.</p>
18	<p>Apakah kamu sudah melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang ditentukan?</p>	<p><b>Risa</b> menyatakan bahwa kadang mengerjakan tugas dengan baik apabila saya pada malam hari melakukan persiapan untuk mata pembelajaran pada besok hari..</p> <p><b>Nolce</b> mengatakan bahwa kadang tidak mengerjakan tugas dengan baik karena ketika diberikan tugas saya kerjakan di sekolah bersama dengan teman jadi terburu-buru sehingga tugas tersebut dikerjakan secara asal-asalan.</p> <p><b>Amanda</b> mengatakan bahwa dapat mengerjakan tugas dengan baik karena selalu mempersiapkan diri untuk pembelajaran dihari yang akan datang dengan belajar dimalam hari.</p>

Lampiran 4

**Bukti Observasi Dan Wawancara**

**A. Bukti observasi**

**Bukti observasi awal pada proses literasi**



**Gambar 1.1**

**Bukti observasi ke-dua pada proses literasi**



**Gambar 1.2**

**B. Bukti wawancara**

**1) Guru**

**Bukti wawancara 17 Mei 2024**



**Gambar 1.3**

**Bukti wawancara 20 Mei 2024**



**Gambar 1.4**

2) Siswa

Bukti wawancara 20 Mei 2024



Gambar 1.5