

KATA PENGANTAR

"Aku mau mengucap syukur kepada TUHAN dengan segenap hatiku, aku mau menceritakan segala perbuatan-Mu yang ajaib;" (Mazmur 9:2)

Puji dan syukur hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih setiaNya sehingga penulis **dapat** menyusun dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul "Analisis **Pendampingan** guru dalam membangun SpriLualitas Siswa Tunagrahita Di SLB Negeri 1 Tator". Tanpa pertolongan Tuhan serta bantuan dan dorongan baik secara moral maupun materil dari semua pihak yang telah membantu memberikan banyak sumbangsi pemikiran, penulis Lidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucap syukur dan menyampaikan ucapan terima kasih yang terhingga kepada :

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Dr. Ismail Banne Rinngi, M.Th. selaku wakil rektor I Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si, selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
4. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K, selaku wakil rektor III Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
5. Mery Toban, M.Th. selaku DEKAN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen dan selaku Ibu Perwalian saya yang telah mengarahkan dan membina

penulis bersama mahasiswa lainnya selama menempuh pendidikan di kampus

IAKN TORAJA.

6. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator jurusan Pendidikan Agama Kristen yang telah mengarahkan dan membimbing kami secara khusus jurusan Pendidikan Agama Kristen.
7. Merry Adeng, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan setia memberi dukungan, motivasi, saran serta ketersediaannya meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Sumiay, M.Hum. Selaku dosen pembimbing II yang dengan setia memberi dukungan, motivasi, saran serta ketersediaannya meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Feriyanto, M.Si, selaku dosen penguji utama yang telah mengarahkan dan membimbing serta memberikan saran kepada penulis.
10. Desti Samarennna, M.Th. selaku dosen penguji pendamping yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan saran kepada penulis.
11. Segenap tenaga pendidik yang telah mengajar dan memberikan layanan akademik bagi penulis selama menempuh pendidikan di kampus tercinta.
12. Daniel Kalla selaku Ayah tercinta yang telah dipanggil Tuhan terlebih dahulu yang menjadi inspirasiku. Herda Ngimpi selaku Ibu tercinta yang luar biasa yang selalu seLia mendoakan dengan tulus, sabar, memberi motivasi dan mendukung serta selalu menjadi tempat mencerahkan isi hati selama penulis menempuh pendidikan hingga saat ini.

13. Ketiga saudara dan saudariku yang tercinta: Inda Yana (donator utama bagi penulis). Mujur Kekal, dan Jesica Adelia dan ipar Edli, Meris, serta keponakanku Sheena Elsyana dan Laurencia, yang juga senantiasa mendoakan, mendukung serta menjadi sumber semangat penulis selama menempuh pendidikan.
14. Yang terspesial SN yang selalu sabar dan penuh kasih sayang menemani penulis dalam setiap suka dan duka selama menempuh pendidikan di kampus, dan selalu dengan setia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Saudara dan saudariku: Risdayana Rudding, Angel, Ovi Florcnsa, Dian Agnes, Jumra, Carolina, Rahmawati. yang telah menjadi sahabat sekaligus saudara yang dengan tulus dan setia mendengarkan seluruh keluh kesah penulis selama ini.
- Ih. Seluruh angkatan 2D19 secara khusus kelas E Pendidikan Agama Kristen yang telah menjadi saudara selama di kampus dan menjadi Leman berjuang selama menempuh pendidikan di kampus tercinta.
17. Keluarga Pondok Sikaeolo yang selalu mendorong dan mendukung penulis lewat kebersamaan di kost.
18. Damaris S.Pd yang telah menjadi orang tua penulis selama berada di kost Pondok Sikaelo.

19. Pemerintah Lembang Kadundiing', kecamatan M asan d a, Kabupaten Tana Toraja yang telah menerima penulis bersama teman-teman untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata.

20. Zilpa Paoeyangan S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 07 Mengkendek dan Maria Bungi S.Th, selaku guru pamong serta segenap guru SDN 07 Mengkendek

SHM

yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan

MHIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIHF1B

Praktek Pengenalan Lapangan dan senantiasa mendukung, memberi motivasi dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi

21. Seluruh peserta didik secara khusus kelas IV'-A dan kelas IV' B, yang telah memberikan semangat kepada penulis.

Mengkendek, 31 Mei 2023
Penulis

Bungamawelona

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
BABI PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Pendampingan	8
1 Pengertian Pendampingan Guru.....	8
2. Pendampingan Siswa.....	9
B Spiritualitas.....	10
1. Pengertian Spiritualitas.....	10
2. Perkembangan Spiritualitas	11
C. Tinjauan Teologis TentangSpiritualitas	14
D. Landasan Alkitab.....	17
1 Penger ti an Anak B e rkebutuhan Khu su s	19
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....	20
3. Pengertian Anak Tunagrahita.....	21
4. Ciri-Ciri Anak Tunagrahita	21
F. Pembentukan Spiritualitas PadaAnak Berkebutuhan Khusus	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

A.	Jenis Penelitian.....	24
B	Tempat Penelitian.....	25
C.	Informan	25
D.	Jenis Data	26
1	Jenis Data Primer	26
2	Jenis Data Sekunder	27
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	27
1	Studi Pustaka.....	27
2.	Observasi	27
3.	Wawancara.....	28
F.	Teknik Analisis Data	29
1	Reduksi Data	29
2.	Penyajian Data	29
3.	Penarikan Kesimpulan.....	30
BAB IV HASIL TENELITIAN DAN TEMBAHASAN		32
A.	Hasil Penelitian.....	32
1.	Membimbing	32
2.	Memotivasi.....	33
3.	Pendampingan Guru Untuk Membangun Spiritualitas Siswa Tunagrahita.....	35
B.	Pembahasan.....	37
BAB V PENUTUP.....		42
A.	Kesimpulan.....	42
B	Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA		44
LAMPIRAN.....		47
INSTRUMEN WAWANCARA.....		47