

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa implikasi kurikulum merdeka dapat membangun dan membentuk karakter pribadi siswa sehingga menjadi individu yang bermanfaat bagi diri sendiri maupun lingkungannya juga dapat membentuk siswa menjadi pembelajar sepanjang hayat yang mampu mengembangkan semua potensinya secara seimbang (spiritual, emosional, intelektual atau cerdas, sosial, dan jasmani) secara optimal. Siswa yang awalnya cenderung melakukan tauran di sekolah, melanggar aturan sekolah, serta jarang beribadah sekarang sudah mulai meninggalkan kebiasaan buruknya tersebut, jika nilai-nilai karakter ini terus dilaksanakan dalam kurikulum merdeka maka akan berpengaruh pada perubahan karakter siswa.

Pada kurikulum merdeka siswa tidak hanya diajarkan ilmu pengetahuan secara faktual, tetapi juga diajarkan untuk memiliki sikap yang positif seperti kejujuran, sopan santun, tanggung jawab, dan kerja sama. Jika hal ini terus menerus dijalankan dengan baik dan terus-menerus dilakukan maka apa yang diharapkan dalam tujuan Pendidikan dapat tercapai dengan baik seperti memiliki potensi agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada

Tuhan Yang Maha Esa, serta berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri serta menjadi warga yang demokratis

Oleh karena itu guru perlu terus membimbing dan mengarahkan siswa agar yang apa yang telah direncanakan dalam sebuah kurikulum benar-benar dilaksanakan dengan baik

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka adapun saran-saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi Guru

Guru perlu melakukan pembiasaan, pendekatan kepada peserta didik juga menjadi teladan dalam setiap tindakan, perkataan juga perbuatan karena, keberhasilan dalam pembentukan karakter sangat ditentukan oleh kecakapan atau kemampuan pendidik untuk menjadi inspirasi dan teladan bagi peserta didiknya.

2. Kepala sekolah

Kepalah sekolah perlu menjaga dan meningkatkan lingkungan sekolah yang mendukung proses pembentukan karakter siswa. Hal ini meliputi penyediaan sumber daya dan fasilitas yang memadai, seperti buku atau bahan pembelajaran, ruang ibadah, dan konten digital yang mendukung pembelajaran karakter.

