

**Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap Perilaku  
Peserta Didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara**



**Diajukan kepada Program Studi Pascasarjana Institut Agama Kristen  
Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd)**

**TRISEDA MARSELINA SIMAN  
NIRM. 19020145**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap  
Perilaku Peserta Didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara.

Disusun oleh:

Nama : Triseda Marselina Siman

NIRM : 19020145

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Pasca Sarjana (S2) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juni 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

**Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th**  
NIP.197103232009011003

Pembimbing II,

**Dr. I Made Suardana, M.Th**  
NIP.197512122008011014

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara

Disusun oleh :  
Nama : Triseda Marselina Siman  
NIRM : 19020145  
Program studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th  
II. Dr. I Made Suardana, M.Th

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 28 Juni 2023.

### Dewan Penguji

1. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si (.....)
2. Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K (.....)
3. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th (.....)
4. Dr. I Made Suardana, M.Th (.....)

### Panitia Ujian Tesis

Ketua

Sekretaris

Dr. Setrianto Tarrapa', M.Pd.K  
NIP. 198204202009121007

Dr. Frans P. Rumbi, M.Th  
NIDN.2213028301

Mengetahui

Dr. I Made Suardana, M.Th  
NIP. 1975121220008011014





## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Triseda Marselina Siman  
NIRM : 19020145  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul: "Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara".

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*datebase*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagai bagian dari tesis ini (Bab I-V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengkendek, 19 September 2023

Yang membuat pernyataan



Triseda Marselina Siman

NIRM.19020145

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Triseda Marselina Siman  
NIRM : 19020145  
Judul Tesis : Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence*  
Terhadap Perilaku Peserta Didik  
di SMK Negeri 2 Toraja Utara  
Tanggal Pemeriksaan : 19 September 2023  
Similarity : 12%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya, karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis tesis.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengkendek, 19 September 2023

Penulis Tesis



Triseda Marselina Siman  
NIRM. 19020145

Ketua LP2M IAKN Toraja



Dr. Frans P. Rumbi, M.Th  
NIDN.2213028301

MOTTO



## ABSTRAK

Tesis ini membahas tentang Pengaruh Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendalami signifikansi pengaruh penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap perilaku peserta didik, (2) memastikan aspek yang paling dominan berpengaruh dari penggunaan *Artificial Intelligence* dalam membentuk karakter peserta didik. Teori yang digunakan dalam kajian ini adalah teori teknologi *Artificial Intelligence* dan teori perilaku peserta didik, dengan metode penelitian kuantitatif pendekatan hipotesis deskriptif korelasional yakni mempelajari dan mencari hubungan antara variabel *Artificial Intelligence* dengan perilaku peserta didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan dari penggunaan *Artificial Intelligence* terhadap perilaku peserta didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara yakni aspek pembelajaran digital mendapat hasil sebanyak 34.1% sedangkan aspek platform hiburan digital mendapat hasil sebanyak 0.5%. Jadi berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam penggunaan *Artificial Intelligence*, aspek yang paling dominan berpengaruh terhadap perilaku peserta didik di SMK Negeri 2 Toraja Utara adalah aspek pembelajaran digital. Hal ini menyatakan bahwa ranah pembelajaran masih berperan dominan dalam pembentukan karakter dan perilaku peserta didik, sehingga diharapkan institusi pendidikan dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran digital dan mendesain model pembelajaran digital yang lebih menarik bagi peserta didik yang dapat berimplikasi pada meningkatnya prestasi belajar dan terbentuknya karakter peserta didik yang lebih baik.

**Kata Kunci:** *Artificial Intelligence, Perilaku, Peserta Didik*

## ABSTRACT

This thesis discussion is about the implication of artificial intelligence usage toward student behavior in SMKN 2 Toraja Utara. The objectives of this research are : (1) to deepen the significance of artificial intelligence usage toward student behavior in SMKN 2 Toraja Utara (2) to ensure which aspect is the most dominant in forming students character. The research theory is about artificial intelligence and student behavioral theory with quantitative method, also with correlational descriptive hypothesis approach which could be described as studying and finding correlation between artificial intelligence and student behavior in SMKN 2 Toraja Utara.

Result shows significant correlation of artificial intelligence usage toward student behavior in SMKN 2 Toraja Utara, which are digital learning aspect has 34.1% and digital entertainment platform has 0.5%. Based on the result, it can be concluded that artificial intelligence usage has the most affecting aspect toward students behavior in SMKN 2 Toraja Utara is digital learning. This result states that learning realm still dominating the character building and behavior of the students, therefore educational institution is hopefully may increase the usage of digital learning media and also design more attractive digital learning model for students which would implicate the increase of achievement and forming better qualities of the students.

***Keyword: Artificial Intelligence, Student, Behavior***