

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Implementasi pendidikan humanis dalam penanganan *bullying* di SMA Negeri 3 Tana Toraja telah diimplementasikan dengan baik melalui pendidikan melalui setiap mata pelajaran yang diberikan oleh guru. Secara khusus dalam mata pelajaran agama Kristen, pendidikan humanis telah diterapkan dengan mengajarkan nilai-nilai karakter untuk membentuk kepribadian siswa menjadi individu yang memiliki rasa peduli kepada sesama, baik melalui integrasi pembelajaran di dalam kelas, maupun pembelajaran diluar kelas. Melihat intensitas dari kasus *bullying* yang terjadi di sekolah, pihak guru memberikan kesempatan kepada siswa melalui pendidikan humanis untuk memiliki rasa empati untuk saling bekerja sama dalam mengantisipasi kasus *bullying* semakin marak terjadi di sekolah. Maka daripada itu, melalui pengamatan dan penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan humanis telah dilakukan dengan baik di SMA Negeri 3 Tana Toraja dengan cara mengajarkan nilai-nilai kemanusiaan dengan menggunakan strategi melalui mata pelajaran yang diberikan oleh guru, secara khusus melalui pelajaran agama Kristen, baik pembelajaran di dalam kelas maupun pembelajaran diluar kelas seperti ekstrakurikuler.

B. Saran

1. Kepada pihak SMA Negeri 3 Tana Toraja, untuk lebih ketat lagi memberikan edukasi kepada siswa mengenai *bullying* dengan cara memberikan pembekalan khusus mengenai kasus *bullying* dan setiap dampak yang ditimbulkan dan juga lebih lagi mengembangkan penerapan pendidikan humanis dalam setiap proses pembelajaran baik pada mata pelajaran maupun pembelajaran diluar kelas.
2. Kepada pembaca dan peneliti selanjutnya, untuk lebih mendalam lagi secara detail menjelaskan bagaimana baiknya pengimplementasian pendidikan humanis dalam penanganan *bullying*.