

KATA PENGANTAR

Puji Syukur patut dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Well Being pada Siswa Broken Home di Kelas XI SMK Kristen Makale” dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dalam skala institusi memberikan berbagai kebijakan-kebijakan yang terkait dengan pengembangan Lembaga IAKN Toraja yang didalamnya penulis menuntut ilmu.
- 2) Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
- 3) Christian Elyeser Randalele, M.Pd.K, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
- 4) Seluruh Dosen dan Staf Pegawai IAKN Toraja yang banyak memberikan sumbangsih baik dari segi ilmu maupun pengalaman yang sangat berarti bagi penulis.

- 5) Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K selaku Dosen Wali yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis selama kuliah hingga pada tahap penyusunan skripsi ini.
- 6) Dr. Hermin Bollan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Neni Riskayanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya bahkan sumbangsih pemikiran serta terus mendukung dan mendorong penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- 7) Alfrida Lembang M.Pd.K, dan Pebrianty, S.KM., M.Kes, selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan serta masukan dalam ujian proposal dan ujian hasil penelitian.
- 8) Orang tua terkasih, Yakobus Assi dan Alfrida, selaku orang tercinta yang telah melahirkan dan membesarkan baik dalam bentuk moral dan materi dan dukungan doa dengan tidak mengenal lelah dan mengorbankan tenaga serta tidak pernah bosan mencintai penulis.
- 9) Saudara kandung penulis, Michael Assi, S.M, dan Oktavianus Assi, yang selalu menjadi motivasi penulis dalam meraih kesuksesan bagi penulis.
- 10) Norpa Kondo Tasik, Abriani Pakan dan Arya selaku sahabat yang selalu mendukung dan membantu penulis selama perkuliahan bahkan dalam penyusunan Skripsi ini.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini kurang dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari siapapun yang membaca tulisan ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Egayanti Assi

NIRM. 1020207863

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	8
A. Defenisi Guru PAK.....	8
B. Peran Guru PAK	9
C. Tugas dan Tanagung Jawab Guru	13
B. <i>Weel Being</i> / Kesejahteraan Emosional Anak.....	16

a.	Defenisi <i>Well Being</i>	16
b.	Pentingnya <i>Well Being</i>	19
c.	Tujuan <i>Well Being</i>	21
d.	Indikator <i>Well Being</i>	22
e.	Strategi Guru PAK Meningkatkan <i>Well Being</i>	24
f.	Teori Faktor Yang Mempengaruhi <i>well Being</i>	28
C.	<i>Broken Home</i>	31
a.	Defenisi <i>Broken Home</i>	31
b.	Dampak Psikologi Perkembangan Emosi Anak	32
c.	Karakteristik Anak Usia 12-17 Tahun	35
D.	Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis Metode Penelitian	37
B.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C.	Waktu dan Tempat Penelitian	38
D.	Jenis Data	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	40
F.	Informan/Narasumber	43
G.	Teknik Analisis Data	44
H.	Pengujian Keabsahan Data	46
I.	Jadwal Penelitian	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS		49
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
1.	Hasil Observasi	
2.	Hasil wawancara dengan Guru	49
3.	Hasil Wawancara dengan Siswa	54

B. Analisis Penelitian	56
1. Pengaruh PAK Dalam Membentuk Well Being Pada Siswa <i>Broken Home</i> Di Kelas XI SMK Kristen Makale.....	56
2. Tantangan Menghadapi Siswa <i>Broken Home</i>	58
3. Upaya Guru PAK Dalam Mengatasi Sikap Emosional Melalui Pendekatan/Pendampingan Terhadap Siswa Broken Home	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
Daftar Pustaka	67
CV	
Daftar Lampiran	