

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DALAM MEMBENTUK *WELL BEING* PADA SISWA  
*BROKEN HOME* DI KELAS XI SMK KRISTEN  
MAKALE**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.)**

**EGAYANTI ASSI  
1020207863**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NAGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DALAM MEMBENTUK *WELL BEING* PADA SISWA  
*BROKEN HOME* DI KELAS XI SMK KRISTEN  
MAKALE**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EGAYANTI ASSI  
1020207863**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam  
Membentuk *Well Being* pada Siswa *Broken Home* di Kelas XI  
SMK Kristen Makale

Disusun Oleh :

Nama : Egayanti Assi

NIRM : 1020207863

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN)

Tana Toraja, 20 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.  
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk *Well Being* pada Siswa *Broken Home* di Kelas XI SMK Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Egayanti Assi  
NIRM : 1020207863  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen


Dibimbing oleh :

I. Dr. Hermin Bollan, M.Pd.  
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

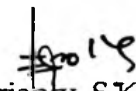
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan dijudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,


  
Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,

  
Pebrianty, S.KM., M.Kes.  
NIDN. 0709029101

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egayanti Assi  
NIRM : 1020207863  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk *Well Being* pada Siswa *Broken Home* di Kelas XI SMK Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Egayanti Assi

NIRM. 1020207863

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Egayanti Assi  
NIRM : 1020207863  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

*Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Well Being pada Siswa Broken Home di Kelas XI SMK Kristen Makale*

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Egayanti Assi  
NIRM. 1020207863

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tugas akhir ini dengan bangga saya persembahkan untuk orang tua terkasih ayah **Yakobus Assi** dan ibu **Alfrida** beserta saudara tercinta **Michael Assi, S.M.**, dan **Oktavianus Assi**. Terima kasih atas segala dukungan dan ketulusannya kepada saya, serta dukungan dan doa yang diberikan kepada saya.

## MOTTO

"Jangan takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Akulah Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan." (Filipi 41: 10).

"Keyakinan akan penyertaan dan pertolongan Tuhan dapat memberikan semangat dan keberanian dalam menghadapi berbagai tantangan".



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah siswa *broken home* yang sering menunjukkan sikap kurang sopan di kelas, mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran juga kurangnya relasi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peran guru PAK dalam membentuk *well being* pada siswa *broken home* di kelas XI SMK Kristen Makale. Dalam penelitian ini menggunakan teori resiliensi dan teori John Bowbly. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah guru PAK dan siswa *broken home*. Jenis data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAK sebagai motivator dan pembimbing dalam membentuk *well being* pada siswa *broken home*, dilakukan dengan cara mendekati anak *broken home* untuk mendengarkan curahan hati siswa dan memberikan motivasi serta bimbingan spiritual. Siswa *broken home* sangat membutuhkan motivasi dan bimbingan sehingga peran guru PAK sebagai motivator dan pembimbing dapat menjadi contoh dan teladan sebagai pemimpin dan panutan.

**Kata kunci :** Guru PAK, *Well Being*, *Broken Home*

## ABSTRACT

*This research is motivated by the problem of broken home students who often show impolite attitudes in class, experience difficulties in the learning process and lack relationships with other people. The aim of this research is to analyze the role of PAK teachers in forming well being among broken home students in class XI of Makale Christian Vocational School. This research uses resilience theory and Jhon Bowlby's theory. This study used qualitative research methods. The research informants were PAK teachers and broken home students. Primary and secondary data types. The data collections techniques used were observation and interviews. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, data analysis and drawing conclusions. The results of the research show that the role of PAK teachers as motivators and mentors in forming well being in broken home students is carried out by approaching broken home children to listen to students' feelings and provide motivation and spiritual guidance. Broken home students really need motivation and guidance so that the role of PAK teachers as motivators and mentors can be examples and role models as leaders and role models.*

**Keywords:** PAK Teacher, Well Being, Broken Home