

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas V di SD Kristen Makale 2 dengan menerapkan metode *team quiz* dikatakan bahwa konsentrasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran *team quiz* itu mengalami peningkatan dimana sebelum menggunakan *team quiz* konsentrasi belajar peserta didik kurang karena cenderung bermain, tidak fokus pada pembelajaran dan sering masuk keluar kelas, namun dengan menggunakan metode pembelajaran ini peserta didik menjadi sangat aktif terbukti dari peningkatan skor yang didapatkan oleh peserta didik berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menerapkannya didalam pembelajaran yang berlangsung.

Peningkatan konsentrasi belajar peserta didik dapat dilihat dari hasil observasi yang diperoleh setiap siklus. Konsentrasi belajar pada peserta didik sebelum tindakan sebesar 50% dilihat dari hasil belajar peserta didik dimana terdapat 10 peserta didik yang tuntas dan 10 yang masih belum tuntas dengan rata-rata hasil belajar sebesar 70 dan konsentrasi belajar sebesar 55%. Pada siklus I konsentrasi peserta didik meningkat menjadi 65%, ditandai dengan hasil belajar peserta didik terdapat 13 peserta didik yang tuntas dan 7 peserta didik yang belum tuntas dengan rata-rata hasil belajar

sebesar 78 dan konsentrasi belajar sebesar 84%. Pada siklus II konsentrasi belajar peserta didik meningkat sebesar 90% dilihat dari hasil belajar peserta didik yaitu 18 peserta didik yang tuntas dan 2 yang belum tuntas dengan rata-rata hasil belajar sebesar 86 dan konsentrasi belajar sebesar 93%. Peningkatan rata-rata hasil belajar dari pra siklus menuju siklus II sebesar 16 poin dan konsentrasi belajar sebesar 38%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini ialah:

- a. Bagi guru, dalam proses pembelajaran agar lebih menarik bagi peserta didik maka sebaiknya menyiapkan metode pembelajaran yang tepat, dapat menggunakan metode pembelajaran cooperative Learning salah satunya metode *team quiz*. Dalam proses pembelajaran agama agar dapat menarik dan fokus terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.
- b. Bagi sekolah, Sekolah harus bisa menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meminimalisir segala gangguan konsentrasi belajar peserta didik baik dari dalam maupun luar sekolah agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.
- c. Bagi pengawas PAK, membantu guru memberikan dukungan serta pendampingan dalam melaksanakan proses pembelajaran terutama

pembelajaran Pendidikan Agama Kristen dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.