

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dideskripsikan dan dianalisis maka penulis menyimpulkan bahwa analisis penyusunan materi ajar oleh Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas XI di SMA PGRI GE'TENGAN, sebagaimana dalam konsep teori dapat dilakukan melalui empat langkah, yaitu materi ajar disesuaikan

dengan tujuan instruksional, materi ajar disesuaikan dengan perkembangan peserta didik, materi ajar harus berkesinambungan antara materi yang satu dengan materi berikutnya, dan materi ajar harus memuat hal-hal yang sifatnya faktual dan konseptual. Namun dalam penerapannya belum secara maksimal karena dalam penyusunan materi ajar tersebut masih ada yang tidak sesuai dengan beberapa langkah penyusunan materi ajar dalam konsep teori.

B. Saran

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen di SMA PGRI GE'TENGAN, sekiranya dapat menyusun materi ajar dengan baik sesuai dengan langkah-langkah penyusunan materi ajar yang baik agar setiap tujuan

yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

2. Bagi peserta didik, diharapkan untuk mampu meningkatkan keterampilan dan pengetahuan melalui materi yang telah disediakan oleh guru.

