

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan oleh penulis kepada Tuhan, karena berkat perkenaan Tuhan penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII-B di SMPN 2 Sa’dan”. Skripsi ini dibuat sebagai prasyarat untuk menyelesaikan tugas akhir bagi mahasiswa S1 Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, yang berada di bawah naungan Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis begitu menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini begitu banyak tantangan yang dilalui, tetapi dengan berkat pertolongan Tuhan dan bantuan, dukungan, motivasi, bimbingan dan kerja keras dari banyak pihak, akhirnya membuat tantangan yang dialami penulis bisa dilalui dengan baik dan penulisan skripsi ini bisa selesai. Dalam kesempatan yang baik ini penulis juga menyampaikan kepada berbagai pihak ucapan terima kasih yaitu utamanya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Dr. Ismail Banne Ringgi’, M.Th., selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja, Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si., selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja, Dr. Setrianto Tarrapa’, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor III IAKN Toraja, serta segenap civitas akademik IAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.

2. Mery Toban, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi bagi seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang senantiasa membimbing dan yang telah banyak memberikan motivasi juga informasi-informasi akademik bagi seluruh mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Kristen.
4. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku pembimbing I dan Stephani Intan M. Siallagan, M.P.d, selaku pembimbing II sekaligus sebagai orang tua yang telah mengarahkan, memberikan sumbangsih pemikiran, dan yang selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K, selaku dosen penguji pertama dan Pebrianty, S.KM, M.Kes, selaku dosen penguji pendamping yang juga banyak memberikan saran yang baik untuk penyusunan Skripsi ini.
6. Segenap tenaga kependidikan dan pendidik, utamanya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selama ini telah bekerja keras dan mencurahkan segala kemampuannya dalam usaha membekali penulis dengan ilmu pengetahuan.
7. Algu S. Pabangke, M.Pd, selaku dosen wali serta teman-teman perwalian yang selalu mendukung dan saling memotivasi.

8. Kepala Sekolah SMPN 2 Sa'dan, guru Pendidikan Agama Kristen dan siswa kelas VII-B yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk penulis wawancara.
9. Kedua orang tua Kornelius Tombang dan Satriana Makassa dan adik-adik tercinta Didit Frederikson Tombang, Trisya Triliniarti Tombang, dan Riel Junior Tombang, yang selalu memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang, dukungan doa dan materi dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
10. Teman-teman paling akrab selama kuliah Maria, Monalisa Katiok, Phebe Agnes Pakiding, dan Silpa Zetty, yang selalu berjuang bersama selama menempuh pendidikan selama kuliah dan juga selalu berbagi suka duka, memberikan motivasi, dan dukungan doa dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.

Penulis mengakui adanya berbagai kelemahan dalam penyusunan skripsi ini dan dengan rendah hati meminta maaf atas semua keterbatasan yang ada. Dengan demikian, penulis sangat menghargai dan berharap akan mendapatkan saran serta kritik dari para pembaca untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Sebagai penutup, penulis berharap jika ini bisa memberi manfaat terhadap banyak pihak.

Tana Toraja, 25 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viv |
| HALAMAN MOTTO | viv |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 10 |
| 2. Manfaat Praktis | 10 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Strategi Guru | 13 |
| B. Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen | 15 |
| C. Kecerdasan Emosional..... | 29 |
| 1. Definisi Singkat Kecerdasan Emosional | 29 |
| 2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional..... | 32 |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Jenis Metode Penelitian..... | 37 |
| B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 38 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 39 |
| D. Jenis data | 39 |
| 1. Data primer | 39 |
| 2. Data Sekunder | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 1. Observasi..... | 40 |
| 2. Wawancara..... | 41 |
| 3. Dokumentasi..... | 41 |
| E. Narasumber/Informan | 41 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 42 |
| 1. Reduksi data | 42 |
| 2. Penyajian data..... | 43 |
| 3. Penarikan kesimpulan..... | 43 |
| G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 45 |
| H. Jadwal Penelitian..... | 45 |
| BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS | 47 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 47 |
| B. Analisis Penelitian | 52 |
| BAB V PENUTUP..... | 61 |
| A. Kesimpulan..... | 61 |
| B. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 63 |
| LAMPIRAN | |