

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil analisis tentang implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora menunjukkan Guru Pendidikan Agama Kristen memberikan stimulus berupa pujian kepada peserta didik yang menunjukkan perilaku yang baik untuk mengapresiasi apa yang sudah ditunjukkan oleh peserta didik. Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menerapkan teori belajar behavioristik dalam membentuk dan melatih kebiasaan yang baik yang dilakukan dengan cara pengulangan dalam hal ini terus membentuk karakter yang baik dari peserta didik untuk selalu setia dalam beribadah dan terus mengajarkan kepada peserta didik untuk disiplin.

Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menghadapi perilaku peserta didik yang tidak baik dengan memberikan hukuman agar peserta didik sadar dengan kesalahan mereka. Dalam memberikan *reward* berupa pujian, guru pendidikan Agama Kristen masih belum maksimal dalam memberikan *reward* berupa pujian kepada peserta didik yang sudah menunjukkan perilaku yang baik sehingga hal itu belum sepenuhnya nyata dilihat dan dirasakan oleh peserta didik. Namun guru Pendidikan Agama Kristen terus memberikan dorongan serta

motivasi kepada peserta didik serta memberikan contoh yang baik untuk menunjukkan perilaku yang baik.

B. Saran

Setelah mempelajari dan melakukan penelitian tentang analisis implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora. Penulis hendak memberikan saran sebagai salah satu kontribusi yang diharapkan dapat meningkatkan implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen khususnya bagi para pendidik secara umum.

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Kristen di UPT SMP Kristen Kandora, diharapkan agar meningkatkan kreativitas dalam mengajar terutama dalam memberikan reward atau pujian kepada peserta didik agar peserta didik lebih meningkatkan serta mempertahankan apa yang sudah dicapai.
2. Diharapkan skripsi ini dapat dikembangkan oleh mahasiswa khususnya Pendidikan Agama Kristen pada kampus IAKN Toraja.
3. Bagi Peserta Didik, Peserta didik diharapkan dapat memberikan respons yang baik atau menunjukkan perilaku yang baik sesuai dengan apa yang sudah diajarkan.

