

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora”** dapat tercapai dan terselesaikan seturut dengan kehendak-Nya. Proposal ini dibuat guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.

Penulis mengakui bahwa selama penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negri Toraja karena sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama menuntut ilmu di IAKN Toraja.
3. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku dosen perwalian yang memberikan penulis semangat dan doa.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen yang telah mendidik, mengarahkan, serta memberikan ilmu selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja serta seluruh staf

dan pegawai yang dengan senang hati melayani setiap kebutuhan administrasi selama proses perkuliahan.

5. Novita Toding, M.Pd. sebagai pembimbing 1 dan Bartolomius Budi S.Pd., M.Th. sebagai Pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.
6. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K. dan Serdianus, M.Pd. selaku dosen penguji yang selalu memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Martha Bongi selaku ibu bahkan selaku ayah bagi penulis yang tidak pernah lelah dalam mendoakan, menyediakan semua yang penulis perlukan dan selalu memberikan semangat dalam bangku pendidikan.
8. Cinta pertamaku, Alm Yunus Salasa Patampang selaku orang tua penulis yang sudah meninggal ketika penulis masih berumur dua tahun. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menempuh pendidikan. Semoga beliau bangga dengan perjuangan putri satu-satunya.
9. Kakak Pender, Zet, Rimba, Sofian dan Kornel sebagai saudara kandung penulis yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan yang selalu memberikan semangat serta menyediakan apa yang penulis butuhkan dalam menjalani pendidikan.
10. Anne' yang penulis anggap sebagai saudara kandung yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk tetap semangat dalam meraih cita-cita, terlebih khusus dalam penulisan skripsi ini.

11. Kepala Sekolah serta guru di UPT SMP Kristen Kandora yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL sekaligus tempat untuk melakukan penelitian.
12. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2020 jurusan Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
13. Teman-teman KKN-T dan segenap warga di Bittuang khususnya di Lembang Patongloan yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat tercinta Jeniati, Juliani dan Emilia yang selalu setia dalam mendengarkan segala unek-unek Adriani dan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
15. Diri saya Adriani Patampang terimakasih telah kuat sampai detik ini. Yang tidak menyerah apapun rintangan dan pergumulan yang dihadapi dalam bangku kuliah terlebih khusus dalam proses penyusunan skripsi ini, yang mampu berdiri tegak meskipun dihantam berbagai persoalan dan permasalahan hidup. Terimakasih diriku semoga tetap rendah hati, ini baru awal dari permulaan hidup tetap semangat Adri kamu pasti bisa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus memberkati.

Mengkendek, 23 Juni 2024

Adriani Patampang

DAFTAR ISI

SAMPUL`	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Teori-Teori Belajar.....	10
3. Ciri-ciri Belajar.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	13
B. Teori Belajar Behavioristik	16

1. Tokoh-Tokoh Teori Belajar Behavioristik	16
2. Pengertian Teori Belajar Behavioristik	18
3. Ciri-ciri Teori Belajar <i>Behavioristik</i>	19
4. Prinsip Teori Belajar Behavioristik	20
C. Teori Belajar Behavioristik Burrhus Frederic Skinner	21
1. Prinsip-prinsip Teori Behavioristik Burrhus Frederic Skinner	26
2. Kelebihan dan Kelemahan Teori Belajar Behavioristik Burrhus Frederic Skinner.....	28
D. Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya	34
B. Tempat Penelitian	34
C. Subjek Penelitian/Informan.....	35
D. Jenis Data.....	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi.....	36
2. Wawancara	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Reduksi Data.....	38
2. Display Data	38
3. Kesimpulan.....	39
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	39
H. Jadwal Penelitian.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
1. Hasil observasi	41
2. Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Kristen.....	43
3. Hasil Wawancara dengan Siswa.....	51
B. Analisis	55

BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

