

**ANALISIS IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII B DI UPT SMP KRISTEN KANDORA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ADRIANI PATAMPANG
1020207808**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGRI (IAKN) TORAJA
2024**

**ANALISIS IMPLEMENTASI TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII B DI UPT SMP KRISTEN KANDORA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ADRIANI PATAMPANG
1020207808**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGRI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora

Disusun Oleh :

Nama : Adriani Patampang

NIRM : 1020207808

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Novita Toding, M.Pd.
NIDN. 2027118602

Pembimbing II,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora

Disusun oleh :

Nama : Adriani Patampang
NIRM : 1020207808
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I Novita Toding, M.Pd.
II Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adriani Patampang

NIRM : 1020207808

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

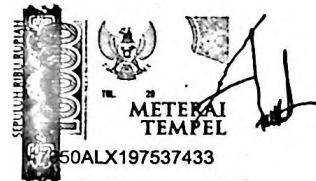
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul : Analisis Implementasi Teori Belajar Behavioristik
dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen
Kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 07 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Adriani Patampang
NIRM. 1020207808

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adriani Patampang
NIRM : 1020207808
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 07 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Adriani Patampang
NIRM. 1020207808

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini penulis persembahkan untuk orang tua, keluarga, sahabat, teman dan diri sendiri, yang telah memberi semangat serta motivasi kepada penulis dan juga kepada semua pihak yang telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

HALAMAN MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu! (2 Tawarikh 15:7)”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari masalah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen guru menerapkan teori belajar behavioristik dengan memberikan stimulus dengan menunjukkan perilaku yang baik kepada siswa, namun masih ada 11 siswa yang masih menunjukkan respons atau perilaku yang baik sesuai dengan apa yang sudah diajarkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora. Stimulus yang diberikan oleh guru masih belum maksimal untuk memunculkan respons yang baik oleh siswa. Tulisan ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Teori belajar behavioristik adalah salah satu teori belajar yang mengedepankan perubahan tingkah laku peserta didik sebagai hasil dari proses pembelajaran. Penerapan teori belajar behavioristik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas VII B di UPT SMP Kristen Kandora, dalam penerapan teori belajar behavioristik guru Pendidikan Agama Kristen memberikan stimulus berupa pujian kepada siswa untuk mengapresiasi apa yang sudah ditunjukkan oleh siswa. Namun dalam penerapannya belum maksimal dikarenakan ada beberapa faktor yang menghambat seperti guru yang memiliki keterbatasan, faktor yang berasal dari luar seperti lingkungan, dan faktor yang berasal dari dalam diri siswa sendiri.

Kata Kunci: Behavioristik, Guru, Siswa

ABSTRACT

This research stems from the problem of in learning Christian Religious Education, teachers apply behaviouristic learning theory by providing stimulus by showing good behaviour to students, but there are still 11 students who still show good responses or behaviour in accordance with what has been taught. This study aims to analyse the implementation of behaviouristic learning theory in learning Christian Religious Education class VII B at UPT SMP Kristen Kandora. The stimulus provided by the teacher is still not optimal to elicit a good response by students. This paper uses descriptive qualitative research methods, with data collection through observation and interviews. Behaviouristic learning theory is one of the learning theories that prioritises changes in students' behaviour as a result of the learning process. The application of behaviouristic learning theory in learning Christian Religious Education class VII B at UPT SMP Kristen Kandora, in the application of behaviouristic learning theory Christian Religious Education teachers provide stimulus in the form of praise to students to appreciate what students have shown. However, the application is not optimal because there are several factors that hinder such as teachers who have limitations, factors that come from outside such as the environment, and factors that come from within the students themselves.

Keywords: Behaviouristic, Teacher, Students