

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SMK NEGERI 2 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**HELGA
1020207891**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS XI AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
SMK NEGERI 2 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**HELGA
1020207891**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMKN 2 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Helga

NIRM : 1020207891

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

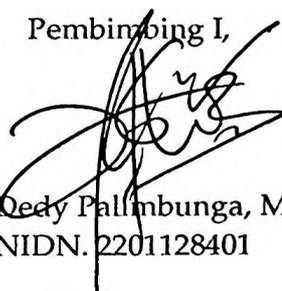
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Theo Dedy Pallimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Pembimbing II,


Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMKN 2 Tana Toraja

Disusun oleh :

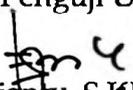
Nama	: Helga
NIRM	: 1020207891
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

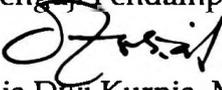
Dibimbing oleh:

- I. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
- II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Penguji Pendamping,

Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

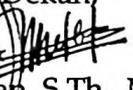
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903



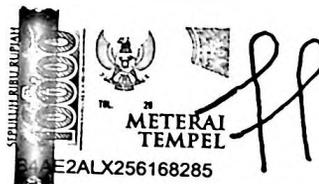
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helga
NIRM : 1020207891
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keaktifan
Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMKN 2 Tana
Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Helga
NIRM. 1020207891

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helga
NIRM : 1020207891
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen SMKN 2 Tana Toraja

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Helga
NIRM. 1020207891

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur, bangga dan dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku: Bapak Andarias Palodang dan Ibu Herlina Hanna Kadang, yang selalu mengajarku kesabaran dan selalu berserah kepada Tuhan, yang selalu menyemangati, mendukung dan mendoakanku demi keberhasilan dan kesuksesan di masa kini dan di masa mendatang.
2. Saudara-saudariku: Apriani Pelda Palasak, Helwi Pratiwi, Hironika Pranata, Oktaviani Yael dan Novianti Elora Beong, yang selalu menyemangati dan mendukungku dalam menyelesaikan pendidikan ini.
3. Keluarga besar Nek Pelda, yang selalu memotivasiku untuk dapat meraih gelar sarjana.
4. Almamater tercinta: Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Nusa, bangsa, negara dan dunia pendidikan.

HALAMAN MOTTO

"Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka."

(Pengkhotbah 3:11a)

"Selalu ada harapan untuk jiwa yang tidak pernah menyerah."

(Helga)

"Untuk sukses, kamu perlu mempercayai dirimu sendiri, terutama disaat tidak ada seorangpun yang percaya padamu."

(Chairul Tanjung)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi rendahnya keaktifan belajar siswa (62,5%) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kelas XI Akuntansi SMKN 2 Tana Toraja. Kurangnya partisipasi siswa dipengaruhi oleh faktor seperti kurangnya variasi model pembelajaran, ketergantungan pada peran guru, dan rendahnya tingkat kepercayaan diri siswa. Teori dasar yang mendasari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran *think pair share* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, sesuai dengan konsep dari Shilphy A. Octavia. Penelitian menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tujuan agar minimal 60% dari total 16 siswa dapat mencapai standar keaktifan belajar yang ditetapkan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan setelah penerapan model pembelajaran *think pair share*. Pada pra-siklus, hanya 37,5% siswa yang mencapai standar minimal, sementara pada siklus I meningkat menjadi 56,25%, dan pada siklus II mencapai 75%. Ini menegaskan bahwa model pembelajaran yang diimplementasikan berhasil dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Kesimpulannya, penggunaan model *think pair share* efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa, menekankan pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang tepat dalam konteks pendidikan.

Kata Kunci: Keaktifan Belajar Siswa, Pendidikan Agama Kristen, *Think Pair Share*

ABSTRACT

The research was conducted to address the low level of student engagement (62.5%) in Christian Religious Education in the 11th grade of Accounting at SMKN 2 Tana Toraja. Factors contributing to low student participation include limited variety in teaching methods, excessive dependence on the teacher's role, and low student self-confidence. The underlying theory guiding this research is that the think pair share teaching model can enhance student engagement, aligning with the concepts of Shilphy A. Octavia. The study employed the Classroom Action Research (CAR) method with the goal that at least 60% of the total 16 students would achieve the set standard of engagement. The results showed significant improvement following the implementation of the think pair share model. In the pre-cycle phase, only 37.5% of students reached the minimum standard, increasing to 56.25% in cycle I, and reaching 75% in cycle II. This underscores the success of the implemented teaching model in enhancing student participation in Christian Religious Education. In conclusion, the use of the think pair share model effectively stimulates student engagement, emphasizing the importance of selecting appropriate teaching methods in the educational context to achieve desired outcomes.

Keywords: Student Learning Activeness, Christian Religious Education, Think Pair Share