NILAI MODERASI BERAGAMA DITINJAU DARI PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 1 TIKALA



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

SARTI MARTHEN LOBO 1020207496

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA 2024

NILAI MODERASI BERAGAMA DITINJAU DARI PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI 1 TIKALA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

SARTI MARTHEN LOBO 1020207496

Program Studi Pendidikan Agama Kristen FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA 2024 HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Nilai Moderasi Beragama ditinjau dari Perspektif Pendidikan

Agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala.

Disusun oleh

Nama : Sarti Marthen Lobo

NIRM : 1020207496

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Dr. Joni Tapingku., M.Th

NIDN. 2224016701

Pembimbing II,

Mery Toban., S.Th. M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Nilai Moderasi Beragama Ditinjau dari Perspektif Pendidikan

Agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala

Disusun oleh

Nama : Sarti Marthen Lobo

NIRM : 1020207496

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Dr. Joni Tapingku, M.Th.

II. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 09 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

renguji blania,

Djidon Lamba, M.Pd.K., Ph.D.

NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,

Christian E. Randalele, M.Pd.K.

NIDN. 2224068701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.

NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.

NIDN. 2001057903

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

: Sarti Marthen Lobo

NIRM

: 1020207496

Program Studi

: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Judul Skripsi

: Nilai Moderasi Beragama Ditinjau Dari Perspektif

Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024 Yang Membuat Pernyataan

Sarti Marthen Lobo NIRM. 1020207496

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarti Marthen Lobo

NIRM : 1020207496

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Nilai Moderasi Beragama Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024 Yang Membuat Pernyataan

Sarti Marthen Lobo NIRM, 1020207496

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Tuhan dan dengan penuh rasa syukur dan bangga dengan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Orang tua terkasih (Marthen Lobo) yang tak henti-hentinya mendoakan dan memotivasi serta memberikan nasihat untuk senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses yang ada. Terimakasih atas segala dukungan, baik secara material maupun secara spiritual sampai pada saat ini.
- Saudaraku Gerson dan Erni, Nalber dan Sarah, Daud dan Ririn, Dina, Daniel yang selalu mendoakan dan memberi support bagi penulis.
- Almamater tercinta khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen,
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen
 Negeri Toraja.

MOTTO

"Dan carilah kesejahteraan kota itu kemana kamu aku buang, dan berdoalah untuk kota itu kepada TUHAN, sebab kesejahteraannya adalah kesejahteraanmu".

(Yeremia 29:7)

"Berbuat baik, dan berdoa untuk kesejahteraan di manapun kita berada, dan mencerminkan sikap moderasi beragama dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar"

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai moderasi beragama dari perspektif pendidikan agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala. Moderasi beragama, yang mencakup sikap toleransi, pengertian, dan kerja sama antarumat beragama, menjadi semakin relevan dalam konteks pluralisme masyarakat Indonesia.

Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru agama Kristen, observasi kelas, dan analisis dokumen kurikulum. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan agama Kristen di SMP Negeri 1 Tikala telah berhasil mengintegrasikan nilai-nilai moderasi beragama melalui pengajaran yang menekankan cinta kasih, saling menghormati, dan kerjasama dengan pemeluk agama lain. Selain itu, guru agama Kristen memainkan peran penting dalam mengembangkan sikap moderat di kalangan siswa melalui pendekatan pedagogis yang inklusif dan dialogis.

Temuan ini menyarankan bahwa pendidikan agama yang berbasis pada nilai-nilai moderasi beragama dapat berkontribusi pada terciptanya harmoni dan kohesi sosial di lingkungan sekolah.

ABSTRACT

This study aims to explore the values of religious moderation from the perspective of Christian religious education at SMP Negeri 1 Tikala. Religious moderation, encompassing attitudes of tolerance, understanding, and cooperation among different religious communities, is increasingly relevant in the context of Indonesia's pluralistic society.

Using a qualitative approach, data were collected through in-depth interviews with Christian religion teachers, classroom observations, and curriculum document analysis. The results indicate that Christian religious education at SMP Negeri 1 Tikala has successfully integrated the values of religious moderation through teaching that emphasizes love, mutual respect, and cooperation with followers of other religions.

Additionally, Christian religion teachers play a crucial role in fostering moderate attitudes among students through inclusive and dialogical pedagogical approaches.

These findings suggest that religious education based on the values of religious moderation can contribute to creating harmony and social cohesion within the school environment.