

KATA PENGANTAR

Segala puji dan hormat penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pendampingan Bagi Siswa *Broken Home* di SMP PGRI Marinding”. Penyusunan dan penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 Prodi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua yang telah membantu penulis:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja atas tugas dan tanggung jawabnya sebagai Dekan FKIPK
3. Christian E. Randlelele, S.Pd.K,M.Pd.K. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja, atas tanggung jawabnya sebagai

Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen dan memberikan pelayanan yang baik.

4. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th sebagai dosen pembimbing satu dan Alfrida Lembang, M.Pd.K. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis sehingga karya ini dapat selesai dengan baik.
5. Novita Toding S.Pd, M.Pd. dan Bartolomius Budi S.Pd, M.Th. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan kepada penulis demi kelengkapan karya ini.
6. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th perwalian selaku dosen wali yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam perkuliahan
7. Sriyanti Rahayu Pabebang M.M., S.M. selaku dosen supervisi KKNT yang selalu mendampingi selama KKNT.
8. Ice Novita Triana Lolon S.S., M.A. selaku dosen supervisi mahasiswa EKPD prodi PAK di Jemaat Rantekasimpo, Klasis Makale Kota.
9. Setblon Tembang S.Pd, M.Th selaku dosen supervisi yang mendampingi penulis, memberikan motivasi, semangat selama melaksanakan PPL di SDN 19 Mengkendek.
10. Seluruh dosen IAKN Toraja yang telah memberikan pendidikan bagi penulis kurang lebih 4 tahun
11. Seluruh Tenaga Kependidikan atau staf prodi PAK yang membantu penulis selama kurang lebih 4 tahun

12. Perpustakaan IAKN Toraja yang telah memfasilitasi buku penulis selama 4 tahun
13. Kedua orang tua tercinta ALM Paulus Dua Lembang dan Beby sebagai orang Tua penulis, yang selalu memberikan semangat, doa, cinta, dan kasih sayang kepada Penulis. Dan juga dukungan dari Zeinal dan Zuhera sebagai orang tua angkat penulis yang memberikan kasih sayang kepada penulis.
14. Irawanti, Dua Lembang, Prety, Lestari, Ketrin, Velin, Sulfahmi, Kepin, Fadli, selaku saudara-saudara tercinta yang memberikan dukungan kepada penulis.
15. Jhon Marpan S.Pd. selaku kepala sekolah tempat PPL Peneliti selama 6 bulan.
16. Alfrida S.Th selaku guru pamong di SDN 19 Mengkendek yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama melaksanakan PPL.
17. Darson, Imanuel Deppalanna, Riska Rangka, Gusni Saranga, Nopita Sarira, Melda Sukudago, Alsi Limbong, Yohan Sanusi, Krisdayanti Masiri Tandirerung, Salma Sura, Artin Sampe Bangun, Desrianti Tandiana, Filia Indayani Karang, Ema, Aris *Two five*, Inggrit, selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan baik dalam suka maupun duka selama di IAKN Toraja.
18. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 terlebih khusus kelas E PAK yang selalu memberikan dukungan dan motivasi

19. Previta Dhea Paramma, Gebi Apriani, Wiwin, Jani, Gita, Firda, Muhammad Amin selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan untuk menggapai cita-cita
20. Teman-teman seperjuangan KKNT Salutandung yang selalu mendukung penulis
21. Teman-teman bimbingan I dan II yang selalu memberikan dukungan dalam penulisan
22. Terimakasih kepada SMP PGRI Marinding tanpa terkecuali selaku subjek dalam penelitian ini
23. Segenap saudara-saudaraa yang ada dikampus tanpa penulis menyebut satu persatu, Terima kasih telah menjadi saudara dan sahabat penulis.

Semoga skripsi penelitian skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan siapapun yang membacanya, karena penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata-kata yang sempurna Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRAC.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penulisan.....	6
E. Manfaat Penellitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Guru Pendidikan Agama Kristen.....	9
1. Peran Guru PAK	10
2. Tujuan Guru PAK	14
3. Pendampingan Guru PAK Bagi Siswa <i>Broken Home</i>	15

B. Broken Home.....	17
1. Pengertian Istilah Broken Home.....	17
2. Karakteristik Siswa <i>Broken Home</i>	18
3. Faktor Penyebab <i>Broken Home</i>	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Metode Penelitian.....	22
B. Tempat Penelitian	22
C. Subjek Penelitian/Informan	23
D. Jenis Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
1. Kepustakaan	24
2. Observasi.....	25
3. Wawancara.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Reduksi Data.....	26
2. Penyajian data.....	26
3. Kesimpulan	27
G. Teknik Keabsahan Data.....	28
H. Jadwal Penelitian.....	29
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	30
A. Pemaparan Hasil Wawancara	30
1. Masalah siswa broken home dalam pembelajaran	30
2. Peran Pendampingan guru PAK bagi siswa broken home.....	31
3. Tantangan guru PAK dalam mendampingi siswa <i>broken home</i>	35
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	39

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44
CURICULUM VITAE.....	51