

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MELAKUKAN PENDAMPINGAN BAGI SISWA  
BROKEN HOME DI SMP PGRI MARINDING**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)**

**MONIKA  
1020207457**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MELAKUKAN PENDAMPINGAN BAGI SISWA  
BROKEN HOME DI SMP PGRI MARINDING**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut  
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Kristen (S.Pd)**

**MONIKA  
1020207457**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pendampingan Bagi Siswa *Broken Home* di SMP PGRI Marinding.

Disusun oleh :

Nama : Monika

NIRM : 1020207457

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen


Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.


Tana Toraja, 05 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

  
Dr. Yonatan Sumarto, M.Th  
NIDN. 2225128201

Pembimbing II,

  
Alfrida Lembang, M.Pd.K  
NIDN. 2210048501

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pendampingan Bagi Siswa *Broken Home* di SMP PGRI Marinding

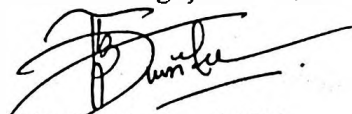
Disusun oleh :  
Nama : Monika  
NIRM : 1020207457  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.  
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,


  
Novita Toding, M.Pd.  
NIDN. 2027118602

Penguji Pendamping,

  
Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2229048701

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Sekretaris,

  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui  
Dekan,  
  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903



The official stamp is circular with the text 'KEMENTERIAN AGAMA' at the top, 'IAKN TORAJA' in the center, and 'REPUBLIK INDONESIA' at the bottom. It features a central emblem with a cross and a book.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Monika  
NIRM : 1020207457  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam  
Melakukan Pendampingan Bagi Siswa *Broken  
Home* di SMP PGRI Marinding.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Monika  
NIRM. 1020207457

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monika  
NIRM : 1020207457  
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Melakukan Pendampingan Bagi Siswa *Broken Home* di SMP PGRI Marinding”

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



Monika  
NIRM. 1020207457

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan akhir ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kepada orang tua saya, ALM Paulus Dua Lembang dan Beby serta sanak saudara dari orangtua penulis yaitu Irawanti, Dua Lembang, Prety, Lestari, Ketrin, Velin, serta saudara sepupu yakni Sulfahmi, Kepin, Fadli. Serta Seluruh rumpun keluarga yang tidak sempat penulis sebut satu persatu penulis mengucapkan banyak terima kasih atas doa dan dukungannya sehingga penulis boleh sampai pada tahap ini. Terimakasih atas pengorbanan yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja selama kurang lebih empat tahun. Semua boleh terjadi karena penyertaan kasih Tuhan dan kasih sayang kalian kepada penulis.

## **MOTTO**

**Tidak bertindak tidak terjadi apapun**

**Ketika bertindak keajaiban terjadi**

**No Action Nothing Happen**

**Take Action Miracle Happen**



## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku menyimpang yang ditunjukkan oleh siswa *broken home* selama pembelajaran. Perilaku tersebut meliputi kurangnya antusiasme, lebih memilih mengobrol dengan teman sebangku, tidak mengerjakan PR, menyalin jawaban teman, bolos sekolah, sering terlambat, berkata kasar, dan memiliki emosi yang tidak stabil akibat perceraian orang tua. Sebagai respons, guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) melakukan pendampingan khusus untuk siswa *broken home*. Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bentuk pendampingan yang diberikan oleh guru PAK kepada siswa *broken home*. Guru PAK berperan memberikan perhatian dan dukungan kepada semua siswa, terutama yang mengalami kondisi *broken home*. Metode yang digunakan adalah studi kasus intrinsik, yakni metode penelitian kualitatif yang mengkaji kasus secara menyeluruh. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru PAK dan siswa *broken home*. Dari hasil wawancara, diketahui terdapat dua siswa *broken home* yang menerima pendampingan dari guru PAK melalui bimbingan, teguran, dan perhatian khusus.

**Kata kunci:** Peran guru PAK, Pendampingan, *Broken Home*.

## ABSTRACT

*This research is motivated by the deviant behaviors exhibited by students from broken homes during learning activities. These behaviors include a lack of enthusiasm, preferring to chat with seatmates, not doing homework, copying friends' answers, skipping school, often being late, using foul language, and having unstable emotions due to their parents' divorce. In response, Christian Religious Education (CRE) teachers provide special assistance to students from broken homes. The aim of this research is to understand the forms of assistance provided by CRE teachers to students from broken homes. CRE teachers play a role in giving attention and support to all students, especially those experiencing broken home conditions. The method used is intrinsic case study, a qualitative research method that examines a case comprehensively. Data were collected through interviews with CRE teachers and students from broken homes. From the interviews, it was found that there are two students from broken homes who receive assistance from CRE teachers through guidance, reprimands, and special attention.*

**Keywords:** *The Role of CRE Teachers, Assistance, Broken Home.*