

(RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap 3 Mengkendek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Hidup Bersyukur
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (2 x pertemuan)
Hari/ tanggal : Sabtu, 04 Mei 2024

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 1.1 Mensyukuri dan berterima kasih kepada Allah atas kasih-Nya. | <ul style="list-style-type: none">• Mensyukuri anugerah Tuhan dalam kehidupan. |
| 2.1 Mengembangkan sikap selalu bersyukur di dalam kehidupan sehari-hari. | <ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan sikap selalu bersyukur di dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3.1 Memahami mengapa perlu bersyukur. | <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian bersyukur.• Menguraikan mamfaat hidup bersyukur.• Mengungkapkan dampak negatif terus mengeluh dan mengomel dalam kehidupan. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Memaknai bagaimana cara supaya memiliki sikap hidup bersyukur. • Menguraikan hal yang mendorong kita bersyukur • Menjelaskan ciri sikap hidup sebagai tindakan aktif. • Menjelaskan ciri sikap hidup sebagai sikap pasrah. |
| 4.1 Bersaksi tentang kebaikan Tuhan di dalam kehidupan manusia. | <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan dan menyampaikan kesaksian pribadi tentang peran Allah dalam kehidupan keluarga peserta didik |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengakui peran Allah dalam kehidupan keluarga
- Mengembangkan sikap selalu bersyukur di dalam kehidupan sehari-hari.
- Menjelaskan pengertian bersyukur.
- Menguraikan manfaat hidup bersyukur.
- Mengungkapkan dampak negatif terus mengeluh dan mengomel dalam kehidupan.
- Menghayati dan memaknai bagaimana cara supaya
- Menguraikan hal yang mendorong kita bersyukur
- Menjelaskan ciri sikap bersyukur sebagai tindakan aktif.
- Menjelaskan ciri sikap hidup bersyukur sebagai sikap pasrah.
- Menuliskan dan menyampaikan kesaksian pribadi tentang peran Allah dalam kehidupan keluarga peserta didik.

D. Materi Pembelajaran

➤ Bersyukur

- Pengertian Bersyukur
- Manfaat Membiasakan Diri Bersyukur
- Kerugian Terus Mengeluh/Mengomel
- Cara agar terbiasa Bersyukur
- Hal-hal yang Mendorong Kita Bersyukur
- Bersyukur bukan sekedar Pasrah
- Bersyukur sebagai Tindakan Aktif.
- Contoh sikap Hidup Bersyukur dalam kesulitan.

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Gallery Walk*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan pameran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Kertas manila
- Lembar penilaian
- LCD/ Proyektor

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Gunting
- Lem
- Kertas HVS

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017
- Buku referensi yang relevan,
- **Alkitab**
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan Kedua (3 x 40 Menit) |
|---|
| Kegiatan Pendahuluan (20 Menit) |
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya❖ Mengingat kembali materi pembelajaran sebelumnya dengan bertanya.❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.❖ Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh |

Pertemuan Kedua (3 x 40 Menit)

ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :

❖ *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah*

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah model Gallry Walk pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Pembelajaran

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- I. Kelas dibagi atas tiga kelompok yang mana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa..
- J. Setiap kelompok diberi materi dan tema yang berbeda oleh guru.
Kelompok 1 mendapatkan materi Hal yang Mendorong Kita Bersyukur
Kelompok 2 mendapatkan materi Bersyukur sebagai Tindakan Aktif
Kelompok 3 mendapatkan materi Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah
- K. Masing-masing kelompok mendapatkan tema yang akan didiskusikan untuk dipajang. Jika ada hal yang tidak dipahami maka siswa dapat mencarinya di buku.
- L. Kertas Manila/Karton diberikan kepada masing-masing kelompok.
- M. Setiap kelompok menuliskan hasil percakapannya pada kertas manila/karton, kemudian ditempelkan di dinding atau diletakkan di

Pertemuan Kedua (3 x 40 Menit)

atas meja.

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- ❖ **Berdiskusi** tentang data dari Materi :
 - ❖ *Beryukur bukan Sekedar Pasrah*
- ❖ **Mengolah informasi** dari materi *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah* yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

- ❖ Kelompok menempelkan hasil diskusinya pada kertas manila yang disediakan kemudian menempelnya di dinding.
- ❖ Satu orang dari setiap kelompok ditunjuk sebagai penjaga.
- ❖ Anggota kelompok berpacar untuk memeriksa aktivitas kelompok lain dan mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompok yang bertugas menjaga.
- ❖ Salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain.

Catatan : Selama pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk Gallery Walk dengan materi *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan*

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Bersyukur Bukan*

Pertemuan Kedua (3 x 40 Menit)

Sekedar Pasrah yang baru diselesaikan.

Guru :

- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa (karya pameran) yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah*
- ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas pamerannya diberi paraf pada materi pelajaran *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah*
- ❖ Memberikan penghargaan kepada setiap kelompok yang telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam bentuk Gallery Walk untuk materi pelajaran *Bersyukur Bukan Sekedar Pasrah*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap 3 Mengkendek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Allah Tetap Bekerja
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x pertemuan/3JP)
Hari/ tanggal : Sabtu, 18 Mei 2024

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pe ncapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|--|--|
| 1.1 Bersyukur kepada Allah yang tetap bekerja di dalam kehidupan | <ul style="list-style-type: none">• Mengsyukuri pemeliharaan Allah di dalam kehidupan |
| 2.1 Mengembangkan sikap tegar dan teguh | <ul style="list-style-type: none">• Mengembangkan sikap selalu tegar dengan segala tantangahn dan cobaan dalam kehidupan. |
| 3.1 Memahami bahwa Allah selalu bekerja dalam segala sesuatu | <ul style="list-style-type: none">• Menguraikan tantangan dan cobaan yang dialami oleh Rasul Paulus dalam pelayanannya (2 Kor 11:23b-27)• Menguraikan alasan Rasul Paulus tetap tegar dan teguh dalam tugas |

| | |
|---|--|
| | <p>pelayanannya sebagai pemberita Injil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan apa arti mengasihi Tuhan. • Memberikan contoh tindakan atau sikap yang menunjukkan kasih kepada Tuhan. |
| 4.1 Membuat karya yang akan ditampilkan mengenai materi “Allah Pemelihara Kehidupan”. | <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan, membuat kreativitas dan menyampaikan terkait dengan materi “Allah Pemelihara Kehidupan”. |

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengsyukuri pemeliharaan Allah di dalam kehidupan
- Mengembangkan sikap selalu tegar dengan segala tantangan dan cobaan dalam kehidupan.
- Menguraikan tantangan dan cobaan yang dialami oleh Raul Paulus dalam pelayanannya (2 Kor 11:23b-27)
- Menguraikan alasan Rasul Paulus tetap tegar dan teguh dalam tugas pelayanannya sebagai pemberita Injil.
- Menjelaskan apa arti mengasihi Tuhan.
- Memberikan contoh tindakan atau sikap yang menunjukkan kasih kepada Tuhan.
- Menuliskan, membuat kreativitas dan menyampaikan terkait dengan materi “Allah Pemelihara Kehidupan”.

D. Materi Pembelajaran

➤ Allah Tetap Bekerja

- Tantangan dan Cobaan Rasul Paulus dalam pelayanan (2 Kor 11:23b-27).
- Alasan Rasul Paulus tetap tegar dalam pelayanan.
- Arti mengasihi Tuhan.
- Tindakan atau sikap yang menunjukkan kasih kepada Tuhan.

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Gallery Walk*

Metode : Tanya jawab, diskusi, pameran

F. Media Pembelajaran

Media :

- Kertas manila
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis
- Gunting
- Lem
- Kertas HVS

G. Sumber Belajar

- Buku Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2017
- Buku referensi yang relevan,
- **Alkitab**
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit) |
|--|
| Kegiatan Pendahuluan (20 Menit) |
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Membaca Alkitab dari Roma 8:26-39 ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya ❖ Mengingatkan kembali materi pembelajaran sebelumnya dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materi /tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Allah Pemelihara Kehidupan</i> |

Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan

Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran Gallery Walk.

Kegiatan Inti (90 Menit)

Kegiatan Pembelajaran

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:

- ❖ Kelas dibagi atas tiga kelompok yang mana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa..
- ❖ Setiap kelompok diberi materi dan tema yang berbeda oleh guru.
 - Kelompok 1 yang mendapatkan materi tentang “Tantangan dan cobaan yang dihadapi rasul Paulus dalam tugas pelayanannya”.
 - Kelompok 2 mendapatkan materi “Alasan Rasul Paulu tetap tegar dan teguh dalam tugas pelayanannya sebagai pemberita Injil”
 - Kelompok 3 mendapatkan materi “Mengasihi Tuhan”.
- ❖ Masing-masing kelompok mendapatkan tema yang akan didiskusikan untuk dipajang. Jika ada hal yang tidak dipahami maka siswa diberi kesempatan untuk bertanya.
- ❖ Kertas Manila dan kertas HVS diberikan kepada masing-masing kelompok.

Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

- ❖ Setiap kelompok berdiskusi tentang materi yang didapatkan.
- ❖ Kelompok menuliskan hasil percakapannya.
- ❖ Lalu mulai melakukan kreativitas masing-masing pada kertas manila yang telah dibagikan dan menempelkan hasil diskusinya.
- ❖ Setelah itu setiap kelompok mencari tempat yang strategis dalam kelas untuk pameran hasil karyanya.

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :

- ❖ **Berdiskusi** tentang data dari Materi :
 - ❖ *Allah Pemelihara Kehidupan*
- ❖ **Mengolah informasi** dari materi *Allah Pemelihara Kehidupan* yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :

- ❖ Kelompok menempelkan hasil diskusinya pada kertas manila yang disediakan kemudian menempelnya di dinding.
- ❖ Satu orang dari setiap kelompok ditunjuk sebagai penjaga
- ❖ Anggota kelompok berpencar untuk memeriksa aktivitas kelompok lain dan mengajukan pertanyaan kepada anggota kelompok yang bertugas menjaga.
- ❖ Salah satu wakil kelompok (penjaga) menjelaskan materi kelompoknya dan juga menjawab setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain.
- ❖ Setelah aktivitas berkeliling dilakukan, maka setiap anggota kelompok kembali ke kelompok masing-masing untuk menyampaikan informasi

Pertemuan Pertama (3 x 40 Menit)

apa yang didapatkan dari kelompok lain.

Catatan : Selama pembelajaran yang dilakukan dalam bentuk Gallery Walk dengan materi *Mengapa Bersyukur* berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan***

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Guru dan Peserta didik :

- ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi *Allah Pemelihara Kehidupan* yang baru dilakukan.
- ❖ Mengendapkan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran *Allah Tetap Bekerja* yang baru diselesaikan.
- ❖ Memeriksa pekerjaan siswa (karya pameran) yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran *Allah Tetap Bekerja*.
- ❖ Memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang telah melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam bentuk Gallery Walk untuk materi pelajaran *Allah Tetap Bekerja*.
- ❖ Kelas di akhiri dengan tepuk tangan sebagai bentuk semangat dan apresiasi buat semua kelompok.
- ❖ Salah seorang siswa memimpin doa penutup kegiatan pembelajaran.

