

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas V di SDN 5 Mengkendek adalah bahwa dalam penelitian yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dengan setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini dapat dikatakan bahwa keaktifan belajar setelah menerapkan model pembelajaran *talking stick* mengalami peningkatan dimana sebelum menerapkan model pembelajaran *talking stick* keaktifan belajar pada kelas V di SDN 5 Mengkendek masih tergolong kriteria cukup. Dikatakan demikian karena selama pembelajaran berlangsung siswa tidak memperhatikan guru yang menjelaskan di depan kelas, pada saat guru bertanya tidak ada yang menjawab bahkan tidak peduli dengan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru, siswa masih kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya dan tidak dapat berkonsentrasi dengan bermain atau ribut selama proses pembelajaran.

Pada kegiatan pra siklus hasil yang didapatkan adalah 6 siswa atau 17,64% berada pada kriteria sangat baik, 9 siswa atau 26,47% berada pada

kriteria baik dan 19 siswa atau 55,88% yang masih berada pada kriteria cukup. Namun dengan penerapan model pembelajaran *talking stick* siswa menjadi lebih aktif pada siklus II. Siklus I ada 10 siswa atau 29,41% berada pada kriteria sangat baik, 8 siswa atau 23,53% berada pada kriteria baik dan 47,06% masih berada pada kriteria cukup. Pada siklus I keaktifan belajar siswa berada pada persentase 52,94% atau masih berada pada kriteria cukup. Pada siklus II hasil yang diperoleh 18 siswa atau 52,94% berada pada kriteria sangat baik, 10 siswa atau 29,41% berada pada kriteria baik, dan 6 siswa atau 17,64% berada pada kriteria cukup, dengan demikian pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 82,36% atau berada pada kriteria sangat baik, siswa yang sudah mengalami peningkatan keaktifan belajar dapat dilihat pada pembahasan hasil penelitian yang terbukti dari peningkatan skor yang didapatkan oleh siswa berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama menerapkan model pembelajaran *talking stick* dalam pembelajaran yang sedang berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian serta pembahasan yang telah diuraikan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru, sebaiknya dalam pembelajaran, guru lebih memerhatikan keaktifan belajar siswa serta memikirkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *talking stick* dalam

proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Agama untuk dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa

2. Bagi peserta didik, diharapkan peserta didik agar dapat berperan aktif lebih aktif menjawab pertanyaan guru, mengerjakan tugas , mencatat penjelasan guru, lebih berani dalam mengemukakan pendapat untuk menemukan ide-ide baru dalam menghadapi masalah dalam pembelajaran serta tidak bermain selama proses pembelajaran berlangsung.