

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur serta kemuliaan hanya bagi Dia, karena oleh pertolongan-Nya yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul "**Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di SDN 5 Mengkendek**" sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen".

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tidak dapat selesai tanpa adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak kepada penulis, baik motivasi, dukungan, maupun materi. Penulis berterima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan keras dan selalu memacu diri bertanggung jawab dan tekun dalam mengerjakan proposal ini hingga selesai. Penulis juga berterima kasih kepada setiap insan yang telah berjasa dalam pengerjaan skripsi ini. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor IAKN Toraja Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di kampus IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja.

3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
4. Martinus Kabe' M.Pd.K. selaku dosen wali yang sudah menjadi orang tua bagi penulis selama menempuh Pendidikan sampai saat ini.
5. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan penulis.
6. Neni Riskayanti, M.Pd. dan Pebrianty, S.KM., M.Kes. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan serta masukan dalam ujian skripsi.
7. Bapak/Ibu panitia yang telah banyak membantu dalam proses dan pelaksanaan ujian skripsi ini.
8. Orang tua terkasih, Mika (ayah) dan Alm. Elis (Ibu), selaku orang tercinta yang telah melahirkan dan membesarkan baik dalam bentuk moral dan materi serta dukungan doa dengan tidak mengenal lelah dalam mengorbankan tenaga serta tidak pernah bosan mencintai penulis.
9. Saudara kandung penulis, Reski, S.M, Sri Sela, dan Keila Anastasya, yang selalu menjadi motivasi penulis dalam meraih kesuksesan dan menjadi support system terbaik bagi penulis.
10. Segenap rumpun keluarga yang selalu mendorong dan mendukung selama berkuliah di IAKN Toraja khususnya. Tak lupa juga semua sahabat- sahabat saya dan teman-teman seangkatan seperjuangan yang saling mendukung dan memberikan doa.

11. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidakpastian dalam perjalanan yang panjang ini, terima kasih sudah melibatkan Tuhan Yesus dalam setiap perjalananmu dan mengizinkan Yesus menjadi batu sandaranmu. Banggalah kepada diri sendiri apapun itu, mari rayakan diri sendiri.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih atas perhatian dari berbagai pihak yang mendukung penulisan skripsi ini, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak yang membacanya untuk menambah wawasan, dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin dipermuliakan.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Elma
NIRM. 1020207599

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	7
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	7
2. Langkah-Langkah Penggunaan Model <i>Talking Stick</i>	10
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	11
B. Keaktifan Belajar Siswa.....	14

1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa	14
2. Aspek-aspek Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa	16
4. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Penelitian Terdahulu	25
E. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
C. Indikator Keberhasilan.....	37
D. Instrument yang Digunakan	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Pra Siklus.....	43
B. Penjelasan Per Siklus.....	46
1. Siklus I.....	46
2. Siklus II.....	54
C. Analisis Data.....	60
D. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	80
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel III.2 Kriteria Skor Keaktifan Belajar Siswa.....	38
Tabel IV.1 Hasil Perolehan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus.....	46
Tabel IV.2 Hasil Perolehan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	50
Tabel IV.3 Kendala dan Solusi Siklus I.....	52
Tabel IV.4 Hasil Perolehan Persentase Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	57
Tabel IV.5 Perbandingan Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	24
Gambar III.1 Skema Model PTK Kemmis and McTaggar.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Keaktifan Belajar Siswa

Lampiran 2 Rubrik Penelitian Keaktifan Belajar Siswa

Lampiran 3 Tabel Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus

Lampiran 4 Tabel Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I

Lampiran 5 Tabel Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II

Lampiran 6 Modul Ajar

Lampiran 7 Pertanyaan Penugasan Siklus I

Lampiran 8 Pertanyaan Penugasan Siklus II

