

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 5 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ELMA
1020207599**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS V DI SDN 5 MENGKENDEK**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ELMA
1020207599**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V di SDN 5 Mengkendek

Disusun Oleh :

Nama : Elma

NIRM : 1020207599

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN.2010098901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa kelas V di SDN 5 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Elma
NIRM : 1020207599
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Penguji Pendamping,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elma
NIRM : 1020207599
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V di SDN 5 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang membuat surat pernyataan



Elma
NIRM.1020207599

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elma
NIRM : 1020207599
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V di SDN 5 Mengkendek.

Dengan ini, pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 sampai Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Elma

NIRM. 1020207599

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh ucapan syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua terkasih ayah saya dan ibu saya yang sudah di Surga yang sangat saya sayangi dan cintai, Terimakasih banyak atas segala motivasi, nasehat, cinta, perhatian, dukungan dan kasih sayang serta doa yang dengan tulus hati yang tentu takkan bisa penulis balas.

Tak luput pula, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini.

HALAMAN MOTTO

“Engkau yang mendengarkan doa, Kepada-Mulah datang semua yang hidup”

(Mazmur 65:2)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran, siswa yang tidak memperhatikan guru yang menjelaskan dalam kelas, tidak ada yang menjawab pertanyaan guru, tidak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, kurang percaya diri dalam mengemukakan pendapat, dan tidak dapat berkonsentrasi dengan bermain atau ribut selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas khususnya kelas V di SDN 5 Mengkendek. Data diperoleh melalui observasi, informasi yang didapatkan dianalisis dengan mendeskripsikan dan menarik kesimpulan. Dari penelitian yang dilakukan pada siklus I keaktifan belajar siswa hanya mencapai 52,94% pada kriteria baik dan sangat baik dan pada siklus II keaktifan belajar meningkat mencapai 82,36% pada kriteria baik dan sangat baik. Adapun peningkatan keaktifan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 29,42%.

Kata kunci : Keaktifan Belajar, *Talking Stick*.

ABSTRACT

This research is based on the lack of student activity in learning, students who do not pay attention to the teacher explaining in class, no one answers the teacher's questions, do not participate actively in learning, lack confidence in expressing opinions, and cannot concentrate by playing or making noise during learning process. This research uses classroom action research methods, especially class V at SDN 5 Mengkendek. Data is obtained through observation, the information obtained is analyzed by describing and drawing conclusions. From research conducted in cycle I, student learning activity only reached 52.94% on good and very good criteria and in cycle II learning activity increased to 82.36% on good and very good criteria. The increase in student learning activity from cycle I to cycle II was 29.42%.

Keywords: *Active learning, Talking Stick.*