

LAMPIRAN 1

Pedoman Observasi Perhatian Siswa

No	Indikator	Score				Jumlah
		4	3	2	1	
1.	Tekun dalam menghadapi Tugas					
2.	Ulet dalam menghadapi kesulitan					
3.	Semangat dalam pembelajaran					
4.	Dapat mempertahankan pendapatnya					

LAMPIRAN 2

Rubrik Penelitian Perhatian Siswa

Indikator Perhatian Siswa	Skor			
	1	2	3	4
Tekun dalam menghadapi tugas	Kurang, apabila siswa tidak mengerjakan tugas.	Cukup, apabila siswa mengerjakan tugas meskipun kurang tepat.	Baik, apabila siswa mengerjakan tugas dengan baik namun tidak mengerjakan hingga selesai.	Sangat baik, jika siswa mampu mengerjakan tugas dengan baik sampai selesai.
Ulet dalam menghadapi kesulitan	Kurang, apabila siswa mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan di kelas.	Cukup, apabila siswa menunjukkan sikap pantang menyerah namun membutuhkan bantuan dan dukungan dari teman atau guru.	Baik, apabila siswa menunjukkan sikap pantang menyerah namun tidak dalam segala kondisi di kelas.	Sangat baik, jika siswa menunjukkan sikap pantang menyerah dan mampu meyakinkan diri sendiri Ketika menghadapi kesulitan di kelas.
Semangat dalam pembelajaran	Kurang, apabila siswa malas dalam mengikuti pembelajaran.	Cukup, apabila siswa mengikuti pembelajaran namun tidak fokus terhadap pembelajaran.	Baik, apabila siswa semangat dalam pembelajaran namun tidak di segala situasi.	Sangat baik, jika siswa menunjukkan sikap yang penuh semangat mengikuti pembelajaran.
Dapat mempertahankan pendapat-pendapatnya	Kurang, apabila siswa ditanya namun tidak menjawab.	Cukup, apabila siswa menjawab pertanyaan atau menyampaikan pendapat tetapi ragu-ragu dan tidak menetap.	Baik, apabila siswa dapat mengutarakan pendapat dan jawabannya dengan baik.	Sangat baik, apabila siswa mengutarakan pendapat dan jawaban dengan tepat.

LAMPIRAN 3

MODUL AJAR

INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Adolfina Lisra
Instansi : UPT SDN 5 MENGKENDEK
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/ Fase : IV/ B
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit

B. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Tahunan
Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan sekitarnya.	Mempraktikkan tindakan memelihara lingkungan di rumah.

ELEMEN : Alam dan Lingkungan Hidup
SUB ELEMEN : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman bertakhta kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global.
3. bergotong royong.

4. Mandiri
5. Bernalar Kritis.
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Buku Paket, papan tulis, spidol, HP, dan speaker.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap Muka, Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Penerapan *Ice Breaking*.

SIKLUS I

BAB 10

AKU DAN KEBERSIHAN LINGKUNGANKU

(**Bahan Alkitab** : Kejadian 1:27-28 dan 2:15)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan arti dan makna tanggung jawab
2. Menceritakan kembali tugas manusia terhadap alam
3. Menganalisis lingkungan rumah melalui gambar
4. Membedakan tindakan menjaga dan merusak kebersihan lingkungan rumah
5. Merancang sebuah kegiatan menjaga kebersihan lingkungan rumah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

- a. Guru mempersiapkan diri dengan membaca dan menguasai materi dan bahan Alkitab yang akan diajarkan
- b. Guru membaca buku-buku teks yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan buku yang mendukung materi pembelajaran
- c. guru mempersiapkan hal-hal yang mendukung pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru bersama siswa bersama-sama mengkondisikan suasana kelas yang aman, nyaman dan menyenangkan untuk melaksanakan pembelajaran.
- b. Memberikan salam. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.
- c. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama lagu “Ada satu sobatku yang setia”
- d. Berdoa bersama. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- e. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan mengikuti pembelajaran.
- f. Guru menginformasikan kepada siswa tentang pembelajaran yang akan dipelajari yaitu “Aku dan Kebersihan Lingkunganku”.

- g. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran dengan mengajak siswa untuk melakukan *ice breaking* terlebih dahulu yaitu senam Kisinin.
- h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (75 Menit)

a. Eksplorasi

- ✓ Guru bertanya kepada siswa tentang:
 - a) Siapa yang berperan penting dalam menjaga kebersihan di rumah dan *lingkungan* sekitarnya?

(Ketika ada siswa yang berani menjawab maka di berikan tepuk apresiasi, Tepuk WOW)
 - b) Apa yang kalian lakukan untuk menjaga kebersihan rumah kalian?
- ✓ Guru dan siswa menyanyikan lagu pelengkap Kidung Jemaat 288 "Inilah Rumah Kami", kemudian guru bertanya kepada siswa mengenai lagu tersebut. Guru selalu mengajak siswa untuk memberikan apresiasi kepada siswa ketika berani menjawab (Tepuk WOW).
- ✓ Guru menggali pengalaman peserta didik ketika tinggal di rumah yang bersih dan kotor, sehingga peserta didik dapat memahami maksud dari materi tentang rumah yang nyaman dan damai

- ✓ Guru memberikan penjelasan tentang arti dan makna tanggung jawab.
- ✓ Guru dan siswa membaca dari Kejadian 1:27-28 dan 2:15, kemudian guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan apa yang di pahami dari pembacaan tersebut.
- ✓ Guru dan siswa melakukan *ice breaking* "Tangan Kanan tangan kiri mempunyai jari".
- ✓ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru melalui materi yang telah dipelajari.
- ✓ Guru memberikan tugas rumah kepada siswa untuk membuat sebuah proyek yaitu membangun sebuah tanggung jawab di rumah. Proyek dituliskan dalam sebuah tabel dan dilengkapi dengan paraf orang tua dan guru.
- ✓ Selama pembelajaran berlangsung, guru melihat perhatian siswa, ketika sudah mulai menurun, maka guru harus menyisipkan *ice breaking* dapat meningkatkan perhatian siswa dalam pembelajaran.
- ✓ Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran.

b. Konfirmasi

- a) Guru bertanya tentang hal-hal yang belum di pahami
- b) Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Peserta didik dibawah bimbingan guru dan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b) Guru Menutup pejalaran dengan Bernyanyi.
- c) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- d) Memberikan Salam.

MODUL

INFORMASI UMUM

D. IDENTITAS MODUL

Penyusun : Adolfina Lisra
Instansi : UPT SDN 5 MENGKENDEK
Tahun Penyusunan : 2024
Jenjang Sekolah : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/ Fase : IV/ B
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (2 x Pertemuan)

E. KOMPETENSI AWAL

Capaian Pembelajaran	Capaian Pembelajaran Tahunan
Mensyukuri Allah hadir dalam seluruh alam ciptaan dan berbagai fenomena alam.	Mensyukuri Kemahakuasaan Allah dalam berbagai fenomena alam melalui lagu.

ELEMEN : Alam dan Lingkungan Hidup
SUB ELEMEN : Alam Ciptaan Allah.

F. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman bertakhta kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Berkebinekaan global.
3. bergotong royong.
4. Mandiri
5. Bernalar Kritis.
6. Kreatif

D. SARANA DAN PRASARANA

Buku Paket, papan tulis, spidol, HP, dan speaker.

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler/tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL PEMBELAJARAN

Tatap Muka, Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya Jawab, dan Penerapan *Ice Breaking*

Siklus II MODUL AJAR BAB 11

BERSYUKUR UNTUK ALAM DAN LINGKUNGAN

(Bahan Alkitab : Mazmur 104:1-35)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan arti lagu “Betapa Kita Tidak Bersyukur”
2. Mengungkapkan rasa syukur terhadap alam ciptaan Allah.
3. Menganalisis dampak keindahan dan kerusakan alam bagi manusia.
4. Mendaftarkan contoh-contoh kegiatan untuk memelihara alam dan lingkungan.

5. Membuat sebuah karya kreatif sebagai rasa syukur atas alam dan lingkungan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Persiapan Pembelajaran

- a. Guru mempersiapkan diri dengan membaca dan menguasai materi dan bahan Alkitab yang akan diajarkan
- b. Guru membaca buku-buku teks yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan buku yang mendukung materi pembelajaran
- c. guru mempersiapkan hal-hal yang mendukung pembelajaran.

1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- a. Guru bersama siswa bersama-sama mengkondisikan suasana kelas yang aman, nyaman dan menyenangkan untuk melaksanakan pembelajaran.
- b. Memberikan salam. Guru memulai dengan memberi salam dan menanyakan kabar siswa.
- c. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama lagu dengan judul "Tangan ke atas menggapai bintang"
- d. Berdoa bersama. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

- e. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan mengikuti pembelajaran.
- f. Guru memberikan pertanyaan pematik mengenai pentingnya memelihara alam dan lingkungan di sekolah
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (75 Menit)

a. Eksplorasi

- a. Sebagai pembuka materi, guru dan siswa menyanyikan lagu “Betapa Kita Tidak Bersyukur”, kemudian siswa menjawab pertanyaan yang guru berikan mengenai lagu tersebut.
- b. Guru dan siswa membaca alkitab dalam Mazmur 104:1-35, guru meminta siswa untuk membacanya secara bergantian.
- c. Guru menjelaskan materi pelajaran, dan mengajak siswa untuk merawat dan memelihara alam dan lingkungan sekitar, baik di sekolah maupun di masyarakat.
- d. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat moto atau slogan yang mendorong setiap orang untuk bersyukur kepada Allah, dan mendorong teman-teman untuk memelihara alam dan lingkungan. Tugas dikerjakan secara kreatif bersama dengan teman kelompok.
- e. Guru dan siswa melakukan tepuk pagi, siang, dan malam.

Tepuk pagi: Tepuk 1x

Tepuk siang : Tepuk 2x

Tepuk malam : tepuk setengah, tangan tidak kena karena orang sudah tidur.

- f. Guru memberikan pekerjaan rumah yaitu membuat karya kreatif, baik itu membuat puisi, menggambar, bernyanyi, dan bermain drama dengan memilih tema, yaitu manusia, alam, atau lingkungan.

b. Kesimpulan

- a) Guru bertanya tentang hal-hal yang belum di pahami
- b) Guru dan siswa bertanya jawab meluruskan kesalah pahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

- a) Siswa dibawah bimbingan guru dan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- b) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- c) Sebelum menutup pelajaran, guru dengan siswa melakukan *ice breaking* yaitu senam pinguin.
- d) Menutup pelajaran dengan Bernyanyi.
- e) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

f) Memberikan Salam.