

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Ice breaking merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk menghilangkan kejenuhan yang terjadi di kelas saat pembelajaran. Dalam penelitian ini *ice breaking* digunakan untuk meningkatkan perhatian siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *ice breaking* dalam pembelajaran PAK dapat digunakan untuk mendapatkan perhatian siswa, meskipun pada penelitian ini terdapat dua indikator perhatian yang belum mencapai kategori baik.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu pada siklus I menunjukkan bahwa tidak berhasil karena beberapa siswa yang masih ribut dan tidak memperhatikan penjelasan guru, kurang semangat dalam pembelajaran, dan siswa yang belum terbiasa pada penggunaan *ice breaking*. Secara umum, perhatian rata-rata siswa dalam kelas pada pra-siklus yaitu 67% atau berada pada kriteria kurang, pada siklus I yaitu 75% atau berada pada kriteria cukup, dan pada siklus kedua 83% atau berada pada kriteria baik. Secara keseluruhan, dapat dikatakan bahwa penggunaan *ice breaking* dalam pembelajaran dapat meningkatkan perhatian siswa, namun pada penelitian di siklus II, ada II indikator yang belum mencapai standak

keberhasilan yang ditentukan. Dua indikator tersebut yakni indikator tekun dalam pembelajaran dan ulet dalam menghadapi kesulitan. *Ice breaking* sendiri tidak memberi pengaruh kepada kognitif siswa, namun lebih kepada afektif siswa, sehingga dapat disimpulkan bahwa dua indikator yang belum mencapai standar keberhasilan disebabkan karena indikator tersebut memang berpengaruh secara langsung terhadap kognitif siswa. Adapun dua indikator yang berhasil berpengaruh secara langsung terhadap afektif siswa di kelas.

B. Saran

Menurut hasil yang dipaparkan tentang perhatian siswa, maka saran-saran penting, yaitu:

1. Bagi guru, peneliti menyarankan kepada guru sebaiknya menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran PAK untuk meningkatkan perhatian siswa dalam pembelajaran
2. Bagi peneliti, ketika saatnya menjadi seorang guru, sebaiknya dalam pembelajaran perlu mengidentifikasi terlebih dahulu situasi dan kondisi dalam kelas termasuk perhatian siswa dalam pembelajaran dengan menerapkan model maupun metode pembelajaran yang cocok serta menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran.