

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA
DI KELAS IV SDN 5 MENGKENDEK**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut
Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ADOLFINA LISRA
1020207545**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**PENERAPAN *ICE BREAKING* DALAM PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MENINGKATKAN PERHATIAN SISWA
DI KELAS IV SDN 5 MENGKENDEK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**ADOLFINA LISRA
1020207545**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan *Ice Breaking* Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Di Kelas IV SDN 5 Mengkendek.

Disusun Oleh :

Nama : Adolfina Lisra

NIRM : 1020207545

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN)

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Novita Toding, M.Pd.
NIDN. 2027118602

Pembimbing II,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan *Ice Breaking* dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Perhatian Siswa di Kelas IV SDN 5 Mengkendek

Disusun oleh :
Nama : Adolfina Lisra
NIRM : 1020207545
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:
I. Novita Toding, M.Pd.
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

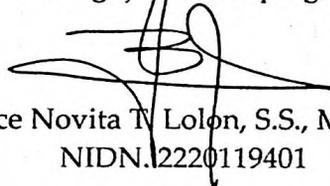
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Hermin Bollan, M.Pd.
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,



Ice Novita T Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adolfina Lisra
NIRM : 1020207545
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan *Ice Breaking* dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Di Kelas IV SDN 5 Mengkendek.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Adolfina Lisra

NIRM. 1020207545

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Adolfina Lisra
NIRM : 1020207545
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

Penerapan *Ice Braking* dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Di Kelas IV SDN 5 Mengkendek.

Dengan ini, pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 sampai Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Adolfina Lisra

NIRM. 1020207545

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Adolfin Lisra
NIRM : 1020207545
Judul Skripsi : Penerapan *Ice Breaking* dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Di Kelas IV SDN 5 Mengkendek.
Tanggal Pemeriksaan : 23 Juli 2024
Similarity : 17%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 23 Juli 2024

Ketua LP2M IAKN Toraja

Penulis Skripsi



Adolfin Lisra

NIRM. 1020207545



Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th.

NIP. 198302132009121005

HALAMAN MOTTO

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir, mimpi-mimpi lain bisa diciptakan”

(Windah Basudara)

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa.”

(Roma 12:12)

ABSTRAK

Adolfina Lisra (1020207545), Tahun 2024, menyusun skripsi ini dengan judul “Penerapan *Ice Breaking* dalam Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Di Kelas IV SDN 5 Mengkendek”. Dibimbing oleh Novita Toding, M.Pd dan Alfrida Lembang, M.Pd.K. Penelitian ini bertitik tolak pada kurangnya perhatian belajar siswa dalam pembelajaran, seperti siswa yang kurang tekun dalam menghadapi tugas, tidak ulet dalam menghadapi tugas, kurang semangat dalam pembelajaran, dan tidak dapat mempertahankan pendapatnya selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perhatian siswa dengan menerapkan *ice breaking* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) kelas IV SDN 5 Mengkendek. *Ice breaking* merupakan kegiatan atau permainan yang dilakukan di kelas dengan tujuan untuk mengubah suasana kelas menjadi lebih menarik perhatian siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan beberapa langkah seperti Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan perhatian siswa, yang terlihat dari hasil observasi awal dengan rata-rata skor perhatian keseluruhan siswa dalam kelas yaitu 67% atau berada pada kategori kurang, pada siklus I rata-rata skor perhatian keseluruhan siswa dalam kelas yaitu 75% atau berada pada kategori cukup, dan pada siklus II rata-rata skor perhatian keseluruhan siswa dalam kelas yaitu 83% atau berada pada kategori baik.

Kata kunci : Perhatian Belajar, *Ice Breaking*

ABSTRACT

Adolfina Lisra (1020207545), in 2024, prepared this thesis with the title "Application of Ice Breaking in Christian Education Learning to Increase Student Attention in Class IV SDN 5 Mengkendek". Supervised by Novita Toding, M.Pd and Alfrida Lembang, M.Pd.K. This research is based on students' lack of attention to learning in learning, such as students who are less diligent in facing assignments, not tenacious in facing assignments, lack enthusiasm in learning, and cannot defend their opinions during learning. This research aims to increase students' attention by implementing ice breaking in the class IV Christian Religious Education (PAK) subject at SDN 5 Mengkendek. Ice breaking is an activity or game carried out in class with the aim of changing the classroom atmosphere to make it more attractive to students. The method used in this research is Classroom Action Research with several steps such as Pre-Cycle, Cycle I and Cycle II. The results of the research show an increase in student attention, which can be seen from the results of initial observations with the average overall attention score of students in the class being 67% or in the low category. In cycle I the average overall attention score of students in the class was 75% or in the low category. in the sufficient category, and in cycle II the average overall attention score of students in class was 83% or in the good category.

Keywords: *Attention Learning, Ice Breaking*