

## KATA PENGANTAR

Rasa Syukur Kehadirat Tuhan, berkat kasih penyertaannya-Nya yang membuat Penulis dapat menyusun skripsi ini yang berjudul "**Analisis Peran guru PAK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan humanistic Carl Rogers kelas IV UPT SDN 15 Rembon**". Skripsi ini disusun sebagai bentuk tanggung jawab penulis dalam penyelesaian ketentuan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam program studi Pendidikan Agama Kristen di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak terdapat kelemahan. Sehingga Penulis memiliki harapan adanya masukan dan dorongan yang positif pada skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang di hadirkan Tuhan bagi penulis untuk menolong penulis selama menempuh pendidikan yaitu:

1. Bapak Rektor Dr. Joni Tapingku, M. Th. Selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Christian E.R. M.Pd.K, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.

4. Dr. Selvianti dan Setblon Tembang, S.Pd, M.Th. Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi sehingga boleh selesai dengan baik.
5. Dr. Ismail Banne Ringgi', M. Th dan Pebe Untung, M. Pd. Selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta semangat dalam ujian
6. Segenap bapak/ibu dosen IAKN Toraja yang sepeoleh hati berbagi ilmu selama penulis berada di kampus dan juga segenap pegawai yang telah membantu penulis dalam pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja
7. Kedua orang tua terkasih, Bapak Andrianus dan ibu Marselina Neti Paladan, serta segenap keluarga besar yang selalu mendukung dalam doa, dana, motivasi, serta mendorong penulis untuk menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Untuk yang terkasih, Indri Januarti yang senantiasa membantu penulis dalam penyusun skripsi ini.
9. Semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini namun belum sempat penulis sebutkan satu persatu, Penulis mengucapkan Terima kasih.

Tana Toraja, 03 Juli 2024

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	11
A. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	11
1. Hakikat Guru PAK.....	11
2. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan teori Humanistik Carl Rogers.....	12
3. Motivasi Belajar menurut Teori Humanistik Carl Rogers.....	17
4. Implementasi Teori Humanistik pada pembelajaran PAK.....	18
B. Motivasi Belajar.....	19
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19

2. Jenis Motivasi Belajar.....	20
3. Indikator Motivasi Belajar.....	21
4. Ciri-ciri Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar.....	23
5. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar.....	25
C. Penelitian Terdahulu.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Jenis Metode Penelitian.....	30
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	31
C. Informan/Narasumber Penelitian.....	31
D. Jenis Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Menguji Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV TEMUAN DAN HASIL ANALISIS.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Analisis Penelitian.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>56</b>
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>CURRICULUM VITAE</b>	



