

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENDEKATAN HUMANISTIK CARL
ROGERS KELAS IV UPT SDN 15 REMBON**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

OWEN POLI' AMBA

1020207973

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
MELALUI PENDEKATAN HUMANISTIK CARL
ROGERS KELAS IV UPT SDN 15 REMBON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**OWEN POLI' AMBA
1020207973**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru PAK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers Kelas IV UPT SDN 15 Rembon

Disusun Oleh :

Nama : Owen Poli' Amba

NIRM : 1020207973

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 20 Juni 2024

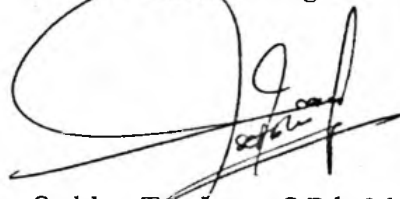
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti
NIDN. 2217017701

Pembimbing II,



Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers Kelas IV UPT SDN 15 Rembon

Disusun oleh :

Nama : Owen Poli' Amba
NIRM : 1020207973
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

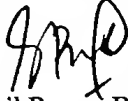
Dibimbing oleh :

I. Dr. Selvianti, M.Th.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Ismail Banne Ringgi
NIDN. 2023037105

Penguji Pendamping,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Owen Poli' Amba
NIRM : 1020207973
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul : Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan
Humanistik Carl Rogers Kelas IV UPT SDN 15
Rembon

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujuknya, apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 25 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Owen Poli' Amba
NIRM. 1020207973

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Owen Poli' Amba
NIRM : 1020207973
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Peran Guru PAK dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers kelas VI UPT SDN 15 Rembon

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya di dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab V) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Tana Toraja, 25 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Owen Poli' Amba
NIRM. 1020207973

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Tritunggal yang telah memberkati proses penulisan ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada

1. Untuk diri sendiri, yang telah bertahan dan berjuang hingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Kedua orang tua, Andrianus dan Marselina Neti Paladan yang selalu mendoakan, memberi dukungan dan kasih sayang. Semoga skripsi ini menjadi bukti kebahagiaan dan kebanggaan bagi kalian
3. Kedua saudaraku, Febe Karisma Amba dan Trifena Amba yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat.

MOTTO

“Jika kamu tidak bisa terbang maka larilah. Jika kamu tidak bisa berlari, maka berjalanlah. Jika anda tidak bisa berjalan, maka merangkaklah, tetapi apa pun yang anda lakukan , anda harus tetap bergerak maju.”

(Martin Luther King Jr.)

ABSTRAK

Dalam pembelajaran kurangnya motivasi sering menjadi masalah yang terjadi dalam pembelajaran, seperti siswa kurang dilibatkan oleh guru dalam pembelajaran, rasa bosan dikarena pembelajaran terlalu pasif serta perbedaan sosial budaya antara guru dan siswa. Sehingga tujuan dari penelitian ini untuk mengaji bagaimana peran guru PAK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pendekatan humanistik Carl Rogers kelas IV UPT SDN 15 Rembon. Pandangan carl rogers melihat pembelajaran bermakna yang terdiri dari aktualisasi diri pada proses pembelajaran dan melahirkan motivasi dalam belajar, dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data dengan observasi dan wawancara dan didukung dengan studi pustaka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah guru dalam menjalankan peran berdasarkan pendekatan humanistik Carl Rogers dalam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa jika diterapkan secara maksimal. Guru PAK yang menerapkan prinsip-prinsip pendekatan ini dapat membantu siswa mengembangkan, kreatifitas dalam pembelajaran, sikap positif terhadap pembelajaran, memperbaiki hubungan interpersonal, dan meningkatkan pencapaian akademik.

Kata kunci: Guru PAK, motivasi belajar, pendekatan humanistik, Carl Rogers, pendidikan dasar.

ABSTRACT

In learning, lack of motivation is often a problem that occurs in learning, such as students not being involved enough by teachers in learning, feeling bored because learning is too passive and socio-cultural differences between teachers and students. So the aim of this research is to examine the role of PAK teachers in increasing students' learning motivation through the humanistic approach of Carl Rogers class IV UPT SDN 15 Rembon. Carl Rogers' view sees meaningful learning as consisting of self-actualization in the learning process and generating motivation in learning. In this research, descriptive qualitative research was used by collecting data by observation and interviews and supported by literature study.

The conclusion of this research is that teachers carry out roles based on Carl Rogers' humanistic approach in increasing student learning motivation if applied optimally. PAK teachers who apply the principles of this approach can help students develop creativity in learning, positive attitudes towards learning, improve interpersonal relationships, and increase academic achievement.

Keywords: Religious Education Teachers, learning motivation, humanistic approach, Carl Rogers, basic education.