

PEDOMAN WAWANCARA

Judul: Analisis Peran Guru Pak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers Kelas Iv Upt Sdn 15 Rembon.

a. Wali Kelas IV

1. Apa yang ibu pahami tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
2. Bagaimana pandangan ibu tentang cara pelaksanaan peran guru PAK di kelas IV yang mengikuti pembelajaran PAK.
3. Menurut Ibu apakah siswa kelas IV telah memiliki motivasi belajar yang baik terkhususnya bagi mereka yang mengikuti pembelajaran PAK?
4. Menurut Ibu apakah dalam menghadapi siswa yang memiliki masalah terhadap motivasi belajar, apakah pendekatan psikologi penting dilakukan oleh guru Pendidikan agama Kristen.
5. Menurut Ibu melalui apa saja yang dapat Ibu sarankan kepada Guru PAK dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan motivasi belajar?

b. Guru PAK

1. Menurut Anda apa pengertian peran dari Guru PAK dan apakah Guru PAK Memiliki Peran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?
2. Bagaimana cara Bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen dalam menjalankan peran bapak sebagai fasilitator pembelajaran ?
3. Bagaimana cara Bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen dalam menjalankan peran bapak sebagai sosok yang terbuka dan empati dalam pembelajaran ?
4. Bagaimana cara Bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen dalam menjalankan peran bapak sebagai teladan dalam proses pembelajaran ?
5. Apakah bapak selaku guru PAK dalam pembelajaran sering memberikan motivasi dalam pembelajaran ?
6. Apakah bapak pernah menjalankan menjalankan peran guru sebagai fasilitator, empati dan teladan kemudian bagaimana cara bapak dalam menerapkannya?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam penerapan konsep tersebut ?
8. Apakah dalam menerakan konsep dan peran tersebut memberikan dampak bagi siswa sekaitan dengan meningkatkan motivasi belajar ?

c. Siswa

1. bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?
2. Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?
3. Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat ?
4. Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?
5. Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?
6. Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?
Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan

Judul: Analisis Peran Guru Pak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Humanistik Carl Rogers Kelas Iv Upt Sdn 15 Rembon

No	Kegiatan Yang Di Amati	Perolehan
1.	Mengamati Cara Guru PAK Dalam Mengajarkan Materi pembelajaran	Guru terlalu fokus men ulis dan menjelaskan pembelajaran dan membuat siswa melakukan aktivitas yang lain.
2.	Mengamati Cara Guru PAK dalam Membangun Pendekatan pembelajaran kepada siswa	Guru terlihat mengadakan komunikasi antar siswa dimana dalam pembelajaran, seperti mendengarkan permasalahan yang dialami siswa dalam belajar dan memberikan penyelesaian dari masalah tersebut.
3.	Mengamati apakah Guru PAK Mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif	Guru terlihat mampu menenangkan suasana kelas dengan melakukan kegiatan seperti tanya-jawab materi dengan imbalan hadiah dan mengusahkan semua siswa menjawab
4.	Mengamati Perilaku siswa dalam pembelajaran PAK	Sebagian siswa mengikuti arahan guru
5.	Mengamati bagaimana tindakan guru PAK dengan siswa yang mengalami kesulitan belajar.	Guru terlihat memberikan arahan dan menghampiri kemudian menjelaskan pembelajaran dan didukung dengan guru memberikan contoh nyata agar lebih mudah dipahami oleh siswa.

A. Hasil Wawancara Dengan wali kelas IV dan Guru PAK

Nama Informan		Agustina Kalembang (Wali kelas IV)
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang ibu pahami tentang peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?	Peran guru sangat penting, karena keberhasilan siswa dipengaruhi oleh peran guru terkhususnya dalam pembentukan motivasi. Motivasi terbagi menjadi dua yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik, dimanah jika siswa memiliki motivasi intrinsik maka guru akan lebih mudah dalam memberikan pembelajaran karena telah memiliki motivasi dalam dirinya.
2	Bagaimana pandangan ibu tentang cara pelaksanaan peran guru PAK di kelas IV yang mengikuti pembelajaran PAK	Yang pertama guru harus dapat memberikan semangat kepada siswa dan dipadukan dengan cita-cita yang nantinya dapat digunakan oleh guru sebagai dasar dalam pemberian motivasi dalam belajar.
3	Menurut Ibu apakah siswa kelas IV telah memiliki motivasi belajar yang baik terkhususnya bagi mereka yang mengikuti pembelajaran PAK?	Saya Rasa untuk motivasi belajar mereka cukup baik namun tidak dipungkiri ada beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan dalam belajar
4	Menurut Ibu apakah dalam menghadapi siswa yang memiliki masalah terhadap motivasi belajar apakah pendekatan psikologi penting dilakukan oleh guru Pendidikan agama Kristen.	Sangat berguna, bahkan saya selaku guru wali kelas melakukan hal yang sama, dimulai dengan memahami masalah pada latar belakang siswa, dan melalui itu guru dapat menentukan langkah apa yang akan diambil sebagai solusi terhadap masalah tersebut.
5	Menurut Ibu melalui apa saja yang dapat Ibu sarankan kepada Guru PAK dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan	Saya hanya sampaikan kepada semua guru terkhususnya guru mata pelajaran PAK, sebagai wali kelas saya lebih mengetahui latar belakang siswa di kelas IV ini, jadi saya sampaikan bahwa untuk

	motivasi belajar?	siswa yang memiliki masalah terhadap motivasi belajar agar guru saling bekerja dalam menentukan solusi, terkhususnya guru PAK dikarenakan tidak adanya laporan terhadap proses pembelajaran di kelas tersebut namun karena tidak adanya komunikasi sehingga saya tidak mengetahui progres pembelajaran. Dan juga diharapkan guru PAK lebih memperhatikan siswa yang memiliki masalah terhadap motivasi belajar seperti adanya bimbingan khusus dalam pembelajaran terhadap siswa yang memiliki tingkat motivasi yang rendah.
--	-------------------	--

Nama Informan Guru PAK		Ruben Mangading (Guru PAK)
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Menurut Anda apa pengertian peran dari Guru PAK dan apakah Guru PAK Memiliki Peran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa ?	Guru PAK itu adalah guru yang mengajarkan nilai-nilai agama Kristen dan tentu saja memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, karna secara tanggung jawab, itu mengarah ke guru Agama
2	Bagaimana cara Bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen dalam menjalankan peran bapak sebagai fasilitator pembelajaran ?	Dalam pembelajaran PAK, saya selalu bertanya apakah mereka memahami pembelajaran, jika tidak maka saya akan mengulangi penjelasan saya di padukan dengan contoh nyata, dan didukung oleh sarana sekolah yang ada di dalam maupun diluar kelas namun secara fasilitas memang masih sangat minim dan terbatas terlebih saya juga tidak mampu dalam mengoperasikannya seperti penggunaan laptop dan lain sebagainya. Dan ini juga menjadi penghambat dalam pembelajaran karena kurang akses dalam membantu

		pembelajaran.
3	Bagaimana cara bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen menjadi sosok yang terbuka dalam penerimaan pribadi peserta didik ?	Jarang, terkadang pemikiran siswa masih sangat labil jadi perlu diarahkan sebagai mana semestinya, jadi tidak semua keinginan siswa untuk dilakukan. Untuk kasus dalam penerimaan terhadap diri siswa, selaku guru pendidikan agama Kristen saya selalu memberikan motivasi dalam pembelajaran agar mereka terus meningkat dalam pemahaman, walaupun jika ada yang memiliki kendala kita akan bimbing secara khusus seperti mengetahui latar belakang siswa saat berada diluar sekolah untuk mencari solusi terhadap permasalahan yang dihadapi siswa.
4	Bagaimana cara bapak sebagai guru pendidikan agama Kristen menjadi sosok yang menjadi teladan ?	Sebagai guru ya tentu harus memposisikan diri sebagai teladan artinya tampil selayaknya guru pendidikan agama Kristen seperti saat belajar dan memiliki tujuan paling tidak kita lebih dahulu tahu dan melakukannya dan diterapkan kepada siswa.
5	Apakah bapak selaku guru PAK dalam pembelajaran sering memberikan motivasi dalam pembelajaran	Sering mungkin kurang, dikata selalu tapi tidak juga, jadi bisa saya katakan saya berada di tengah-tengahnya. Pemberian motivasi lisan saya berubah nasehat-nasehat kepada siswa dan disesuaikan dengan kondisi pembelajaran
6	Apakah bapak pernah menjalankan peran guru PAK sebagai fasilitator, empati, teladan dan bagaimana cara bapak menerapkannya ?	Semua pernah bahkan sampai saat ini, contohnya sebagai fasilitator kadang saya bawakan gambar untuk memahami pembelajaran Empati dan teladan saya menerapkannya sebagai bentuk contoh agar siswa melakukan apa yang benar.
7	Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan konsep dan peran tersebut ?	Yang pertama yang saya melihat diri saya banyak kekurangan, kadang saya lupa dan saya kurang paham menggunakan teknologi seperti Laptop

		dan proyektor jadi saya kurang maksimal dalam pembelajaran dan juga karena adanya tuntutan administrasi kurikulum sehingga waktu guru lebih banyak untuk mengerjakan hal tersebut dibandingkan dengan waktu yang ada di dalam kelas
8	Apakah dalam menerakan konsep dan peran tersebut memberikan dampak bagi siswa sekaitan dengan meningkatkan motivasi belajar ?	Dalam memberikan dampak tentu saya melihat tentu memberikan dampak terutama dalam meningkatkan motivasi walaupun beberapa siswa terkadang masih kesulitan tapi kita juga tetap berusaha untuk tetap menghasilkan yang terbaik.

Nama Informan ke-1		Delvin
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Saya suka, terutama saat belajar berkelompok, dan lebih mudah mengerti.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan dan jarang adakan diskusi.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Tidak terlalu.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat	Jarang.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Tidak, terkadang hanya di berikan buku paket dan di pelajari sendiri.
6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Tidak.

7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik	Tidak.

Nama Informan ke-2		Rendi tandi tiku
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Saya senang dan suka belajar PAK.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Biasa hanya menjelaskan saja.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Iya.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat	Iya dan dijawab oleh guru.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Iya, tapi terkadang lebih banyak dibantu oleh teman.
6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Tidak.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik ?	Tidak tahu.

Nama Informan ke-3		Asriel Paulus
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman	Tidak terlalu suka dan terkadang

	atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	bosan di dalam kelas.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan dan jarang adakan diskusi dan kadang tidak hadir dalam pembelajaran.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Tidak terlalu.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat ?	Jarang, lebih banyak bertanya kepada teman.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Tidak kayanya.

6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Tidak. Belajar hanya dari buku.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasana yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik ?	Iya.

Nama Informan ke-4		Rivaldo
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	saya suka, tapi kadang juga tidak.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan dan jarang adakan diskusi.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat	Tidak terlalu.

	ini ?	
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat ?	Iya, tapi saya lebih suka bertanya ke teman.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Tidak kayanya.
6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Tidak, hanya diberikan buku dan belajar sendiri.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik ?	Tidak terlalu, untuk suasana dikarenakan Guru hanya di depan kelas menjelaskan dan kadang jarang untuk belajar berkelompok.

Nama Informan ke-5		Dian
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Saya senang dan suka.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Biasa cuman dikasih tugas dan dikerjakan.
3	Apakah kamu termotivasi/senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Senang.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat ?	Sering bertanya ke guru.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Tidak kayanya.
6	Apakah guru membantu	Iya.

	mengembangkan bakat dan minatmu ?	
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik ?	Iya.

Nama Informan ke-6		Arpin
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Saya senang dan suka.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan kelas.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Suka.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat	Bertanya ke pak guru kemudian saya kadang bertanya kepada Teman.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Iya.
6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Iya, saya suka menggambar, terkadang guru memberikan tugas menggambar.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasana yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik	Iya.

Nama Informan ke-7	Felisia
---------------------------	---------

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Suka dan mengerti.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan kelas dan terkadang kami ditanya satu-satu.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Iya, saya senang.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat	Iya, lebih senang berbicara ke pak guru dan direspons dengan bagus.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Iya, saya dibantu.
	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Iya, sering disuruh berdoa dan pimpin lagu.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik	Iya selalu.

Nama Informan ke-8		Gilbert
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana perasaan/pengalaman atau suasana hatimu saat mengikuti pembelajaran PAK ?	Tidak terlalu suka dikarenakan bosan belajar.
2	Menurut kamu, bagaimana cara guru PAK mengajar dikelas ?	Menjelaskan di depan dan jarang adakan diskusi.
3	Apakah kamu termotivasi/ senang dengan cara mengajar guru saat ini ?	Tidak terlalu pembelajaran yang dipadukan dengan kegiatan yang menarik agar mereka tidak mudah

		mengantuk.
4	Apakah guru Pak sering memberikan kesempatan kamu untuk bertanya, berbicara atau memberikan pendapat	Iya, ke pak guru dan dijawab.
5	Apakah kamu merasa di bantu untuk mengenal diri sendiri dalam belajar ?	Tidak.
6	Apakah guru membantu mengembangkan bakat dan minatmu ?	Iya.
7	Apakah dalam kelas, guru PAK bisa memberikan suasa yang menyenangkan dan menerima pendapat dan kelemahanmu dan diarahkan dengan baik	Tidak, gurunya cuman menjelaskan saja.

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan dan Tahun						
		Sep 2023	Jan 2024	Feb 2024	Maret 2024	Apr 2024	Mei 2024	Juni-juli 2024
1.	Pengajuan Judul/Topik							
2.	Penyusunan Proposal Skripsi							
3.	Ujian Proposal Skripsi							
4.	Pelaksanaan Penelitian							
5.	Pengelolaan dan Analisis Data							
6.	Seminar Hasil Penelitian							
7.	Ujian Skripsi							