

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas kesehatan, kekuatan, dan penghiburan sepanjang melewati suka duka kehidupan terlebih kasih karunia kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Pendidikan Agama Kristen dengan Pendekatan SWOT di UPT SDN 15 Rembon”. Adapun tujuan penulisan skripsi ini untuk menganalisis bagaimana informasi tersebut dapat dijadikan acuan pendidikan, khususnya kepada guru pendidikan agama kristen.

Tak lupa peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini atas do’a, dukungan, serta bimbingan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat dapat selesai. Maka izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor IAKN Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S. Th., M.Pd.K, selaku dekan di Faluktas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, beserta dengan jajarannya dalam mendukung dan menunjang seluruh kegiatan perkuliahan.
3. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu memberikan arahan dengan baik.
4. Dr. Agustinus selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ice Novita Triana Lolon, S. S., M.A selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Yosef Patandung, M. Pd. Selaku dosen penguji utama dan Serdianus, M. Pd. Selaku dosen penguji pendamping yang telah meluangkan waktu melakukan pengujian sekaligus memberi masukan dan kritik perbaikan dalam penulisan skripsi ini.
6. Feriyanto, M.Si., Simon Petrus, S.Th., M.Ag, dan Desti Samarenna, M.Th. selaku dosen Wali yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, pelayanan dan dukungan menyangkut kegiatan akademik maupun administrasi selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
7. Sumiati Putri Natalia, M.Pd. selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan praktik lapangan (PPL) yang dengan sukarela mengunjungi, membimbing dan memberikan arahan selama pelaksanaan PPL.
8. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku dosen yang telah banyak membantu dan mendukung penulis untuk bisa terus maju dalam sidang skripsi.
9. Habel Kombong Kila', S.Th., M.Sn, selaku dosen pelatih paduan suara mahasiswa (PSM) yang telah banyak memberi arahan, bimbingan, ilmu baru dan pengalaman membawakan Paduan Suara Mahasiswa selama melaksanakan pendidikan di kampus IAKN Toraja.
10. Ruben Mangading, S.Th selaku guru agama kristen di UPT SDN 15 Rembon yang setia membantu penulis dalam melakukan penelitian sekaligus sebagai informan pertama penulis yang banyak memberi masukan mengenai judul skripsi penulis.

11. Keluarga tercinta khususnya ke dua orang tuaku Alm. Yakub dan Erni. Saudaraku Lincepin, A,md.Keb, Restu Mikael dan Kevin Alvino yang selalu memberi motivasi, dukungan dan doa setiap saat.
12. Owen Poli' Amba, yang menjadi salah satu pendengar keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya.
13. Saudariku *bahebe* Sovianti Bura, Marleni dan Indah Lestari sebagai sahabat dan saudara seperjuangan dari maba sampai sekarang telah banyak memberi *support* dalam suka dan duka selama melalui pendidikan di IAKN Toraja.
14. Segenap keluarga kelas E PAK angkatan 2020 dan teman-teman yang mendukung dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca, Tuhan dimuliakan.

Tanah Toraja, 03 Juli 2024

Indri Januarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Strategi Pengelolaan Kelas.....	7
B. Langkah – Langkah Pengelolaan Kelas.....	10
1. Melaksanakan Aturan Kelas.....	10
2. Mengatur Perencanaan Pembelajaran.....	10
3. Metode Pembelajaran yang Bervariasi.....	11
4. Memotivasi siswa.....	11
C. Tujuan Pengelolaan Kelas	12

D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi pengelolaan Kelas.....	13
1. Kondisi Fisik.....	14
2. Kondisi Sosio-Emosional.....	15
3. Peserta Didik.....	18
E. Pendekatan SWOT.....	19
1. Pengertian Analisa SWOT.....	19
2. Tujuan dan Manfaat Analisis SWOT.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Metode Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
C. Informan/Narasumber Penelitian.....	24
D. Jenis Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
B. Analisis Hasil Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN	51
CURRICULUM VITAE.....	71